Конспект занятия в первой младшей группе

« Мишка в гостях у детей»

Формирование элементарных математических представлений.

Цель: развивать умения формировать группы однородных предметов, и называть их: кубик, шарик. Различать их по количеству: много - один, один – много. Развитие предметных действий.

Дидактический наглядный материал: коробки, кубики, шарики с палкой «пирамидка», игрушка мишка.

Ход занятия:

В-ль: Дети сейчас я вам загадаю загадку, а вы угадайте, о ком я говорю.

Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосёт он лапу, Ест малину, любит мёд, он в берлоге живёт.( мишка)

-Правильно, мишка пришёл к нам в гости, и принёс собой коробки. Посмотрим, что же принес нам мишка в коробках (открывает крышку)

- Ребята, что это? (кубики), (индивидуальные и хоровые ответы)

Воспитатель обводит круговым движением коробку и говорит:

- много кубиков, ( дети повторяют за воспитателем «много», просит несколько детей повторить индивидуально)

- А теперь Саша возьми кубик из коробки, и скажи «один кубик» (ребенок повторяет за воспитателем, так же остальные хором повторяют)

Воспитатель предлагает детям взять в руки кубики и провести ладонями по грани кубика, спрятать их в ладошке.

- ребята давайте мишке из кубиков построим башенку, из одного кубика мы сможем построить башню, (дети – нет), а сколько кубиков нам надо, чтобы построить башенку ( дети – много).

Дети вместе с воспитателем строят мишке башенку.

- Ох, какую красивую мы башенку построили мишке, устали. Давайте ребята, мы свами немного отдохнём.

Физкультминутка:

Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает и в карман кладет. Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб, мишка рассердился и ногою топ!

- Молодцы ребята, а у мишки ведь ещё одна коробка есть, ребята посмотрим, что же ещё нам мишка принес?

Воспитатель открывает крышку, и аналогично выполняют задания с шариками (много – один)

- Ребята давайте из шариков соберем пирамидку (дети поочерёдно нанизывают на палку шарики)

- сколько шариков мы одели на палочку, чтобы получилась пирамидка? (много)

-Ребята, что мы свами сегодня для мишки построили? (башенку и пирамидку)

- А башенку из чего мы строили (из кубиков)

- Сколько нам кубиков понадобилась, чтобы построить башенку (много)

- Пирамидку из чего мы построили (из шариков)

- Сколько шариков нам понадобилось (много)

- Вот какие у нас ребятки молодцы. Давайте мы мишке тоже подарим один кубик, и один шарик, чтобы он не уходил от нас пустыми руками. ( Дети прощаются с мишкой)

-