Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 1 г.Карабаша

Конспект

Итогового занятия по «Познавательному развитию ФЭМП» в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в волшебную страну»

Воспитатель: Федина

 Наталья Михайловна

2016 г.

**Образовательная область**

 «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей**

 «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель**

 Закрепление математических знаний, умений и навыков.

**Задачи**

Образовательные:

* Закрепить порядковый и обратный счет в пределах 20.
* Закрепить название числа, дни недели, месяца, времени года, последущее и предыдущее; части суток.
* Продолжаем закреплять знания геометрических фигур и умений составлять из них простые изображения предметов.
* Упражняем детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание, а также на смекалку (логические задачи).

Развивающие:

* Развивать логическое мышление, память, воображение,внимание, сообразительность.
* Активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами.
* Совершенствовать навыки учебной деятельности.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей активность, любознательность,

усидчивость,внимание.

* Прививать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**Предварительная работа**

* Составление и решение задач и примеров.
* Решение логических задач.
* Дидактические задачи.
* Отгадывание загадок про цифры.

**Методические приемы**

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстраций).
* Словестный (напоминание, указание, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение и итог занятия.

**Оборудование**

Проектор, ноутбук, аудиоплеер.

**Раздаточный материал**

Листочки в клеточку, простой карандаш,

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости, поздаровайтесь, а теперь смотрим на меня и слушаем. Сегодня мы покажем нашим гостям чему мы научились, поэтому будьте внимательны.

Чтобы быстро и правильно отвечать на мои вопросы проведем скроговорку. Кто желает провести?

Скороговорка

*Три сороки, три трещетки*

*Потеряли по три щетки:*

*Три сегодня, три вчера,*

*Три еще позавчера.*

В группу влетает гелевый шар с письмом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу залетел шар. Он необычный к нему привязано письмо. Давайте почитаем.

«*Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что пока я нахожусь в гостях у соседки Царице Грамматике, в мою страну налетел Ветер Забвения. И жители моей страны позабыли всё – дни недели, месяца, времена года, части суток, а кроме этого они забыли названия городов, улиц и номера домов. В стране царит Неразбериха все напуганы и даже Я. Приезжайте скорее на помощь. С уважением Царица Математика».*

Воспитатель: Дети, поможем спасти страну от налета Ветра Забвения?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда нам нужно определиться на чем мы отправимся в путешествие, проходите за столы (на столах листы в клетку,простой карандаш), но прежде чем мы приступем к работе давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «У старушки, у Маланьи» (проводят дети)

Графический диктант.

Начало диктанта с точки отмеченной зарание. 2 кл-вверх по диагонали в право, 4 кл-вправо, 2 кл-вверх по диагонали вправо, 2 кл-вниз, 4 кл-вправо, 2 кл-вверх по диагонали вправо, 4 кл-вниз, 6 кл-влево, 2 кл-вниз, 2 кл-в лево в верх по диагонали,6 кл-влево.

Воспитатель: Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что такое? (самолет) и так, на каком транспорте мы поедем? (на самолете)

Воспитатель: Но, прежде необходимо занять места, по билетам, а билеты у нас с примерами. Решите примеры и займете свои места в салоне самолета ( на стульчиках приклеены карточки с номером).

Дети: Решают примеры и занимают места.

Воспитатель: Готовы к полету? Начинаем прямой отсчет от 1 до 10.

Воспитатель: Чтобы ваш полет небыл скучным я вам позагадываю загадки на противоположности.

Длинный-короткий, большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-худой, далеко-близко, в верху-в низу, слева-справа, вперед-назад, один-много,снаружи-внутри, легкий-тяжелый. (Молодцы!)

Воспитатель: Ну вот, мы и прилетели, устали пока летели, давайте разомнемся.

Физминутка

*Раз, поднятся, потянуться,*

*Два – согнуться, разогнуться,*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Ну, а прыгнуть раз четыре,*

*Пять – руками помахать*

*И на место тихо встать.*

Воспитатель: Ребята, готовы освободить страну от Ветра Забвения? Да. Тогда четко отвечайте.

Д/И «Кто знает, пусть называет?»

Сколько месяцев в году? 12

Сколько времён года в году? 4

Какое сейчас время года? Весна

Какое время года после весны? Лето

Какое время года было до весны? Зима

Какое время года будет когда вы пойдете в школу? Осень

На какие части делится месец? На недели

Назовите дни недели?

Какой день недели сегодня?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра? Молодцы!

Назовите четвертый день недели? Четверг

Суббота какой день недели по счету? Шестой

Выходные это какие дни недели? Суббота и воскресенье

На сколько частей делятся сутки? На четыре

Назовите эти части суток? Утро, день, вечер, ночь

На часах 12 часов, как можно по разному правильно сказать про это время? Полдень, полночь

Почему, полдень и полночь? Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Ответили правильно на все вопросы, теперь все жители начнут новы отсчет времени, дням, неделям, месяцам.

Воспитатель: В следующем задании нам надо напомнить жителям этой страны, какие у них, где встречаются цифры. (3 медведя, волк и 7 козлят, 1000и 1 ночь, белоснежка и 7 гномов, сказка о мертвой царевне и 7 богатырях, 3 поросенка, 12 месяцев, 2 мороза, али-баба и 40 разбойников).

Воспитатель: Города мы подсказали, а теперь надо улицы на помнить. Внимание на экран. Если квадрат, то улица квадратная, треугольник-треугольная, овал-овальная, круг-круговая, прямоугольник-прямоугольная.

Воспитатель: Молодцы! Мы смотрели, отвечали и глаза у нас устали.

Гимнастика для глаз

*Глазки в право, глазки в лево*

*Вверх и вниз и всё сначала.*

*Быстро, быстро поморгай*

*Отдых глазкам своим дай.*

Воспитатель: Проходите за столы. На улицах стоят домики с цифрами, расселите цифры по этажам и тогда жители вспомнят, где они живут.(работа на листах)

Звонок, воспитатель берет трубку, звонила Царица Математика и сказала, что Ветер Забвения улетел и жители все вспомнили бдагодаря вам. Ну , что пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места в салоне самолета и начинаем обратный отсчёт (10 9 8 7 6 и тд)

Воспитатель: Ну вот мы и в д/с. Понравилось вам помогать жителям волшебной страны? Что больше всего вам запомнилось? Какие задания были сложными, а какие нет? Всем спасибо, молодцы.