**Методическая разработка**

**перспективно-календарного плана**

**на тему с детьми второй младшей группы**

**Тема: «Моя семья».**

Выполнил: воспитатель Белянкина Олеся Геннадьевна.

**Цели**: формировать первичное представление о себе и своей семье, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых.

Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****(образовательные области)** | **Содержание работы****с детьми****(из ПООП)** | **Методики и технологии****(методические пособия)** |
| ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕПОЗНАВАТЕЛЬНОЕРАЗВИТИЕРЕЧЕВОЕРАЗВИТИЕСОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕРАЗВИТИЕХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ | 1. Пальчиковые игры со стихами «Моя семья», «Кто приехал?».Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, мышления, речи.2. Упражнение «Семья».Цель: развивать движения больших пальцев рук.3. Этическая зарядка «Делай как я».Цель: способствовать умению выражать свои эмоции в виде мимики, жестов, движений.4. П/и «Козлята и волк».Цель: развивать двигательную активность, выполнять действия по ходу сказки.5. П/и «Курица и цыплята».Цель: показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей.6. Игра м.п. «Великаны и гномы».Цель: способствовать развитию координации движений, крупной моторики рук.1. НОД «Папа, мама, я – семья».Цель: формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать интерес к собственному имени.2. Беседа «Цветок наш зовётся «Родная семья».Цель: познакомить с понятием «семья», закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.3. Знакомство с пословицами о семье:- В гостях хорошо, а дома лучше;- Когда семья вместе, и сердце на месте;- Семья – это семь я.Цель: способствовать пониманию смысла пословиц.4. Беседа «Семья».Цель: формировать представления о семье и своём месте в ней.5. «Теремок для матрёшки».Цель: учить осмысленному конструированию.6. Строительно-конструктивная игра «Строим дом».Цель: во время игр детей продолжать учить их конструктивным навыкам.7. Рассматривание и нахождение фотографий своих близких в фотоальбоме и назывании их имён (на фотографии «Моя мама, её зовут…»)Цель: узнавать и называть по фотографии своих близких, их родственные отношения.8. Рассматривание генеалогического древа семьи и герба семьи.9. Ситуативная беседа «Родители не покупают игрушки, а дети их требуют».Цель: предложить подумать, правильно ли поступают дети, требуя игрушки, и подводить к пониманию того, что родители заботятся о них, и когда наступают праздники, радуют своих детей подарками-игрушками.1. Игра-беседа «Назови всех членов своей семьи».Цель: формировать понятие «родственные связи»; развивать логическое мышление.2 . Игра «Чей, чья, чьё, чьи?»Цель: развивать логическое мышление.3. Игра «Думаем и отвечаем» (вопросы).Цель: развивать логическое мышление.4. Игровое упражнение «Моя семья» (мама какая?)Цель: учить подбирать прилагательное к существительному. Формировать понятие «родственные связи».5.Д/и «Помощники в семье» (сюжетные картинки).Цель: воспитывать уважение к труду взрослых членов семьи, сочувствие к ним, желание помочь, освободить от хлопот.6. Совместное составление рассказа на тему «Самый, самый и его семья» (петушок, курица и цыплята).Цель: ввести понятие «семья», подчёркивая заботу членов семьи друг о друге. Воспитывать чуткое отношение к членам семьи.7. Чтение рассказа о семье Павлика (по рассказу М. Зощенко «Показательный ребёнок»).Чтение рассказа Д. Габе «Мама».Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Вместе весело, а врозь скучно».Чтение стихотворения Я. Аким «Мама», «Моя мама».Чтение стихотворения «Я сама».Чтение стихотворения «Солнышко» Е. Благининой.Заучивание стихотворения «Мамина улыбка».Цель: эмоционально воспринимать художественные произведения, на их основе показать любовь близким к своим детям1. Игра-драматизация «Петушок и его семья».Цель: формировать представление о семье на примере семьи петушка, показать заботу родителей о своих детях, воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями.2.Игра-беседа «Я люблю маму и папу».Цель: формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребёнка с родными; вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.3.Д/и «В Гостях у куклы Антоши»Цель: формировать представления о семье, закреплять умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.4. Игра-этюд «Утреннее фото».Цель: формировать чуткое отношение к близким людям.5. Игра «Разложите картинки» (от старшего к младшему и наоборот).Цель: развивать логическое мышление.6. Игра- тренинг «Я потерялся»(в магазине).Цель: формировать представление о себе через элементарные знания и действия – «я знаю, как меня зовут, как зовут моих маму и папу».7. Игра «Как настоящие строители» (куклы просят построить для них дом).Цель: способствовать закреплению навыков конструирования несложных зданий из соответствующего материала.8. С/р игры «Дочки-матери», «Семья» (с разными сюжетами)Цель: способствовать возникновению игр из окружающей жизни.9. Игра «Наши дочки».Цель: научить купать кукол (порядок действий).10. Ситуативный разговор «Мамин помощник» (во время раздевания и одевания: «Какой молодец…! Сам разделся, аккуратно сложил одежду. Хороший мамин помощник!»)Цель: проявлять заботу о близких, оказывать посильную помощь.1. Слушание песни «Моя семья»Муз. Е. Гомоновой.Цель: приучать слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки.2. Пение песен: «Семья»муз.Л. Бордюк, «Помощники»муз. Т. ШутенкоЦель: способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.3. Игра-имитация «Курочка и цыплята».Цель: воспитывать чуткое отношение к членам семьи.4.Д/и «Кто в домике живёт?»(мамы, детки).Цель: вырабатывать сообразительность, формировать музыкальный слух.5. Игра «Что делает кукла?».Цель: способствовать определению жанра музыки, развивать память.6. НОД рисование «Платочек для мамы».НОД аппликация «Платочек для мамы».Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, желание сделать ей приятное.7. Самостоятельная деятельность: рисование себя в трафаретном домике.Цель: подводить к пониманию того, что дети живут в семье (в своём доме.)8. Рассматривание картинок, репродукций с изображением семьи, мам со своими детьми и т.д.Цель: способствовать восприятию и пониманию произведений искусства. | Е. Синицына«Умные пальчики»И. А. Куканова«Развитие мелкой моторики»С. Н. Теплюк«Занятия на прогулках с детьми мл. дошк. воз.».«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»«Занимательная физкультура в детском саду»О. В. Дыбина«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»«С чего начинается Родина»Под редакцией Л. А. КондрыкинскойСобственные впечатления детей.«Соц.-нравственное восп. детей 3-4 л.»Н. Г.Комр. Л.Ф.Гриб.«Конструирование и ручной труд в д.с.»Л. В. Куцакова«Конструирование и ручной труд в д.с.»Л. В. КуцаковаРассматривание семейных фотографий.Пособия «Моя семья» (ген.древо), и «Герб семьи.«Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста» под редакцией М. А. Васильевой«С чего начинается Родина?» Под ред. Л.А. Кондрыжинской«Знакомим дошкольников с окружающим миром»Ю. А. АкимоваВосприятие х/л«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина«Развитие мыслительной деятельности детей» Под ред. М. А. ВасильевойИгровая технологияИгровые технологииИгровые технологииИгровые технологииТрудовые технологииСамообслуживаниеДиск с песнямиДиск с музыкой, платокДиск с музыкойТ. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |