**Методическая разработка**

**перспективно-календарного плана**

**на тему с детьми второй младшей группы**

**Тема: «Моя семья».**

Выполнил: воспитатель Белянкина Олеся Геннадьевна.

**Цели**: формировать первичное представление о себе и своей семье, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых.

Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **(образовательные области)** | **Содержание работы**  **с детьми**  **(из ПООП)** | **Методики и технологии**  **(методические пособия)** |
| ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  РАЗВИТИЕ  РЕЧЕВОЕ  РАЗВИТИЕ  СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ  РАЗВИТИЕ  ХУДОЖЕСТВЕННО-  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  РАЗВИТИЕ | 1. Пальчиковые игры со стихами «Моя семья», «Кто приехал?».  Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, мышления, речи.  2. Упражнение «Семья».  Цель: развивать движения больших пальцев рук.  3. Этическая зарядка «Делай как я».  Цель: способствовать умению выражать свои эмоции в виде мимики, жестов, движений.  4. П/и «Козлята и волк».  Цель: развивать двигательную активность, выполнять действия по ходу сказки.  5. П/и «Курица и цыплята».  Цель: показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей.  6. Игра м.п. «Великаны и гномы».  Цель: способствовать развитию координации движений, крупной моторики рук.  1. НОД «Папа, мама, я – семья».  Цель: формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать интерес к собственному имени.  2. Беседа «Цветок наш зовётся «Родная семья».  Цель: познакомить с понятием «семья», закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.  3. Знакомство с пословицами о семье:  - В гостях хорошо, а дома лучше;  - Когда семья вместе, и сердце на месте;  - Семья – это семь я.  Цель: способствовать пониманию смысла пословиц.  4. Беседа «Семья».  Цель: формировать представления о семье и своём месте в ней.  5. «Теремок для матрёшки».  Цель: учить осмысленному конструированию.  6. Строительно-конструктивная игра «Строим дом».  Цель: во время игр детей продолжать учить их конструктивным навыкам.  7. Рассматривание и нахождение фотографий своих близких в фотоальбоме и назывании их имён (на фотографии «Моя мама, её зовут…»)  Цель: узнавать и называть по фотографии своих близких, их родственные отношения.  8. Рассматривание генеалогического древа семьи и герба семьи.  9. Ситуативная беседа «Родители не покупают игрушки, а дети их требуют».  Цель: предложить подумать, правильно ли поступают дети, требуя игрушки, и подводить к пониманию того, что родители заботятся о них, и когда наступают праздники, радуют своих детей подарками-игрушками.  1. Игра-беседа «Назови всех членов своей семьи».  Цель: формировать понятие «родственные связи»; развивать логическое мышление.  2 . Игра «Чей, чья, чьё, чьи?»  Цель: развивать логическое мышление.  3. Игра «Думаем и отвечаем» (вопросы).  Цель: развивать логическое мышление.  4. Игровое упражнение «Моя семья» (мама какая?)  Цель: учить подбирать прилагательное к существительному. Формировать понятие «родственные связи».  5.Д/и «Помощники в семье» (сюжетные картинки).  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых членов семьи, сочувствие к ним, желание помочь, освободить от хлопот.  6. Совместное составление рассказа на тему «Самый, самый и его семья» (петушок, курица и цыплята).  Цель: ввести понятие «семья», подчёркивая заботу членов семьи друг о друге. Воспитывать чуткое отношение к членам семьи.  7. Чтение рассказа о семье Павлика (по рассказу М. Зощенко «Показательный ребёнок»).  Чтение рассказа Д. Габе «Мама».  Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Вместе весело, а врозь скучно».  Чтение стихотворения Я. Аким «Мама», «Моя мама».  Чтение стихотворения «Я сама».  Чтение стихотворения «Солнышко» Е. Благининой.  Заучивание стихотворения «Мамина улыбка».  Цель: эмоционально воспринимать художественные произведения, на их основе показать любовь близким к своим детям  1. Игра-драматизация «Петушок и его семья».  Цель: формировать представление о семье на примере семьи петушка, показать заботу родителей о своих детях, воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями.  2.Игра-беседа «Я люблю маму и папу».  Цель: формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребёнка с родными; вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.  3.Д/и «В Гостях у куклы Антоши»  Цель: формировать представления о семье, закреплять умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.  4. Игра-этюд «Утреннее фото».  Цель: формировать чуткое отношение к близким людям.  5. Игра «Разложите картинки» (от старшего к младшему и наоборот).  Цель: развивать логическое мышление.  6. Игра- тренинг «Я потерялся»  (в магазине).  Цель: формировать представление о себе через элементарные знания и действия – «я знаю, как меня зовут, как зовут моих маму и папу».  7. Игра «Как настоящие строители» (куклы просят построить для них дом).  Цель: способствовать закреплению навыков конструирования несложных зданий из соответствующего материала.  8. С/р игры «Дочки-матери», «Семья» (с разными сюжетами)  Цель: способствовать возникновению игр из окружающей жизни.  9. Игра «Наши дочки».  Цель: научить купать кукол (порядок действий).  10. Ситуативный разговор «Мамин помощник» (во время раздевания и одевания: «Какой молодец…! Сам разделся, аккуратно сложил одежду. Хороший мамин помощник!»)  Цель: проявлять заботу о близких, оказывать посильную помощь.  1. Слушание песни «Моя семья»  Муз. Е. Гомоновой.  Цель: приучать слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки.  2. Пение песен: «Семья»  муз.Л. Бордюк, «Помощники»  муз. Т. Шутенко  Цель: способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.  3. Игра-имитация «Курочка и цыплята».  Цель: воспитывать чуткое отношение к членам семьи.  4.Д/и «Кто в домике живёт?»  (мамы, детки).  Цель: вырабатывать сообразительность, формировать музыкальный слух.  5. Игра «Что делает кукла?».  Цель: способствовать определению жанра музыки, развивать память.  6. НОД рисование «Платочек для мамы».  НОД аппликация «Платочек для мамы».  Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, желание сделать ей приятное.  7. Самостоятельная деятельность: рисование себя в трафаретном домике.  Цель: подводить к пониманию того, что дети живут в семье (в своём доме.)  8. Рассматривание картинок, репродукций с изображением семьи, мам со своими детьми и т.д.  Цель: способствовать восприятию и пониманию произведений искусства. | Е. Синицына  «Умные пальчики»  И. А. Куканова  «Развитие мелкой моторики»  С. Н. Теплюк  «Занятия на прогулках с детьми мл. дошк. воз.».  «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  «Занимательная физкультура в детском саду»  О. В. Дыбина  «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»  «С чего начинается Родина»  Под редакцией Л. А. Кондрыкинской  Собственные впечатления детей.  «Соц.-нравственное восп. детей 3-4 л.»  Н. Г.Комр. Л.Ф.Гриб.  «Конструирование и ручной труд в д.с.»  Л. В. Куцакова  «Конструирование и ручной труд в д.с.»  Л. В. Куцакова  Рассматривание семейных фотографий.  Пособия «Моя семья» (ген.древо), и «Герб семьи.  «Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста» под редакцией М. А. Васильевой  «С чего начинается Родина?»  Под ред.  Л.А. Кондрыжинской  «Знакомим дошкольников с окружающим миром»  Ю. А. Акимова  Восприятие х/л  «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  А. Я. Ветохина  «Развитие мыслительной деятельности детей»  Под ред. М. А. Васильевой  Игровая технология  Игровые технологии  Игровые технологии  Игровые технологии  Трудовые технологии  Самообслуживание  Диск с песнями  Диск с музыкой, платок  Диск с музыкой  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |