КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМА:«От зернышка и колоска,

на стол пришел он неспроста»

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ПЕРИОД 7 сентября 2015год – 11 сентября 2015 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Взаимодействие с родителями, социумом** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | |
|  | | | | | | | |
| **понедельник** | **«Речевое развитие »**  **Развитие речи**  Беседа на тему:  «Как хлеб на стол пришел»; | | | 1.Компьютерная презентация «Как зернышко на стол хлебом пришло»  2.Д/и «Убери лишний »  3. Сюжетно-ролевая игра «Что из какой муки испекли»  4. Дидактические игры «Добавь слово»  5.Рисование – «Хлебное поле»  6.Чтение художественной литературы: В. Дацкевич «От зерна до каравая» | 1. Рассматривание в центре книги сюжетных картинок и иллюстраций на тему «Зернышко – дитятко хлеба».  2. Рассматривали картины: И.Шишкина «Рожь»  3. Сюжетно-ролевая игра  «Семья »  4.Подвижная игра «Месим тесто»  5. Дидактическая игра «Раз, два, три, колоски собери».  6.Рассматривание пособия «Хлеб».  7. Рисование «Колосок » | 1. Стендовая информация «Хлеб святой»  2. Памятка «Берегите хлеб!».  3. Тематическая консультация  «Для чего нужен хлеб?»  4.Подбор иллюстраций для рассматривания по теме «Хлеб»  5. Чтение дома сказки: «Крупеничка» | |
| **Вторник** | **«Социально-личностное развитие »**  «Берегите - хлеб» | | | 1. Беседа «Такой полезный хлеб»  2. Д/и «Для чего нужен хлеб»  3.Чтение художественной литературы А.Мусатов « Как хлеб на стол пришёл»  4. Лепка: « Колосок »,  5.Сюжетно - ролевая игра «Булочная».  6. Подвижная игра «Кто быстрее посадит зернышко в землю» | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему «Все профессии важны ».  2. Подвижная игра  « Не зевай ».  3. Обыгрывание ситуации «Дети в хлебном магазине».  4. Сюжетно-ролевая игра «Обед ».  5. Дидактическая игра «Хлебное поле» | 1. Стендовая информация «Семейный поход в булочную».  2. Памятка «Хлеба к обеду в меру бери!».  3. Подбор иллюстраций для рассматривания «Хлебная страна »  4. Оформление папки-передвижки на тему: «Не красна изба углами, а красна пирогами»  *5.* Чтение дома сказки: «Легкий хлеб | |
| **Среда** | **« Познавательное развитие»**  **ПСКЦ (Ознакомление с миром природы)**  «Какой бывает хлеб? » | | | 1. Отгадывание и придумывание загадок о хлебе.  2.Подвижные игры «Солнышко и дождик»  3.Дидактическая игра «Из какого зерна я вырос?»  4.Ситуативный разговор, «Какой хлеб наиболее полезен?»  5. Рисование « Каравай»  6. Рассказ В. Ремизов «Хлебный голос»  7. Чтение стихов и разучивание стихотворения Я.Акима « Хлеб» | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему « Транспорт »  2. Подвижная игра «Кто быстрее доставит хлеб в магазин»  3. Обыгрывание ситуации «Встреча с мальчиком, который балуется с хлебом».  4. Конструирование:  «Пекарня»»  5. Рисование.  «Машина «Хлеб»  6. Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» | 1. Пополнение книжного уголка книгами о хлебе и его выращивании.  3. Помощь в оформлении папки-передвижки «Хлеб военных лет»  4. Чтение дома рассказа Т.Шорыгина «Ломоть хлеба» | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | **«Художественно-эстетическое развитие»**  **Аппликация**  «Украсим салфетку под каравай». | 1.Беседа на тему: «Способы приготовления хлеба»  2. Просмотр презентации *«Что из какой муки испекли »*  3. Сюжетно-ролевая игра «Профессия – хлебороб »  4.Чтение художественной литературы М.Пришвин «Лисичкин хлеб»  5. Рисование «Булочка для друга »  6. Рассказ Михалков «Булки»  7. Дидактическая игра «Найди злак по описанию» | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему "Расскажите детям о пользе хлеба"  2. Подвижная игра «Золушка», посчитать зерна, выложить цифры, геометрические фигуры из зерна.  3. Д/ игра «Четвертый лишний»  4. Обыгрывание ситуации «Путешествие в пекарню»  5. Сюжетно-ролевая игра  «Магазин »  6.Рисование, раскрашивание хлебобулочных изделий в раскрасках  7. Подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | 1.Папка - передвижка «Урожай у нас хорош»  2. Участие в создании выставки «Вот каким бывает хлеб »  3. Рекомендации для домашнего семейного чтения детям по теме «Терпение и труд всё перетрут».  4. Чтение дома сказки: «Крылатый, мохнатый, да масляный» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | | **«Художественно-эстетическое развитие»**  **Рисование**  «Я пеку, пеку, пеку…» | 1. Беседа на тему: «Профессия - хлебороб».  2. Просмотр мультфильма  « Домовенок Кузя»  3. Игра «Вот он – хлеб».  4. Чтение энциклопедической информации «О польза хлеба».  5.Игровое упражнение «Чудесный мешочек»  6. Заучивание стихотворения  7.Сюжетно-ролевая игра «Как пекут хлеб» | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему «Планета Земля»  2. Подвижная игра «Калачи»  3. Обыгрывание ситуации «Накорми гостей».  4. Пластилинография "Жаворонки"  5. Сюжетно-ролевая игра « В пекарне».  6.Дидактическая игра «Угадай на вкус» | 1.Консультация для родителей  « Берегите нашу планету»  2. Оформление папки-передвижки на тему: «Бабушкины рецепты »  Подбор иллюстраций: «Хлебное поле»  3.Домашнее задание: Подобрать пословицы, загадки о хлебе.  4.Беседы с родителями  5. Стенгазета  ««Вторая жизнь черствого хлеба ». | |
| **Итоговое мероприятие проекта -**  Праздник с родителями **«Душистая ярмарка»** | | | | |