КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМА:«От зернышка и колоска,

на стол пришел он неспроста»

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ПЕРИОД 7 сентября 2015год – 11 сентября 2015 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями, социумом** |
| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** |
|  |
| **понедельник** | **«Речевое развитие »****Развитие речи** Беседа на тему:«Как хлеб на стол пришел»;  |   1.Компьютерная презентация «Как зернышко на стол хлебом пришло»  2.Д/и «Убери лишний » 3. Сюжетно-ролевая игра «Что из какой муки испекли»  4. Дидактические игры «Добавь слово»5.Рисование – «Хлебное поле»  6.Чтение художественной литературы: В. Дацкевич «От зерна до каравая» | 1. Рассматривание в центре книги сюжетных картинок и иллюстраций на тему «Зернышко – дитятко хлеба». 2. Рассматривали картины: И.Шишкина «Рожь»3. Сюжетно-ролевая игра «Семья »4.Подвижная игра «Месим тесто»5. Дидактическая игра «Раз, два, три, колоски собери».6.Рассматривание пособия «Хлеб».7. Рисование «Колосок » | 1. Стендовая информация «Хлеб святой»2. Памятка «Берегите хлеб!».3. Тематическая консультация «Для чего нужен хлеб?»4.Подбор иллюстраций для рассматривания по теме «Хлеб»5. Чтение дома сказки: «Крупеничка» |
| **Вторник**  | **«Социально-личностное развитие »**«Берегите - хлеб» |  1. Беседа «Такой полезный хлеб»  2. Д/и «Для чего нужен хлеб» 3.Чтение художественной литературы А.Мусатов « Как хлеб на стол пришёл»4. Лепка: « Колосок »,5.Сюжетно - ролевая игра «Булочная».  6. Подвижная игра «Кто быстрее посадит зернышко в землю»  | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему «Все профессии важны ».2. Подвижная игра « Не зевай ».3. Обыгрывание ситуации «Дети в хлебном магазине».4. Сюжетно-ролевая игра «Обед ».5. Дидактическая игра «Хлебное поле» | 1. Стендовая информация «Семейный поход в булочную».2. Памятка «Хлеба к обеду в меру бери!».3. Подбор иллюстраций для рассматривания «Хлебная страна »4. Оформление папки-передвижки на тему: «Не красна изба углами, а красна пирогами»*5.* Чтение дома сказки: «Легкий хлеб |
| **Среда**  | **« Познавательное развитие»** **ПСКЦ (Ознакомление с миром природы)**«Какой бывает хлеб? » | 1. Отгадывание и придумывание загадок о хлебе. 2.Подвижные игры «Солнышко и дождик» 3.Дидактическая игра «Из какого зерна я вырос?»4.Ситуативный разговор, «Какой хлеб наиболее полезен?»5. Рисование « Каравай»6. Рассказ В. Ремизов «Хлебный голос»7. Чтение стихов и разучивание стихотворения Я.Акима « Хлеб» | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему « Транспорт »2. Подвижная игра «Кто быстрее доставит хлеб в магазин»3. Обыгрывание ситуации «Встреча с мальчиком, который балуется с хлебом».4. Конструирование: «Пекарня»»5. Рисование. «Машина «Хлеб» 6. Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» | 1. Пополнение книжного уголка книгами о хлебе и его выращивании.3. Помощь в оформлении папки-передвижки «Хлеб военных лет»4. Чтение дома рассказа Т.Шорыгина «Ломоть хлеба» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг**  | **«Художественно-эстетическое развитие»** **Аппликация**«Украсим салфетку под каравай». | 1.Беседа на тему: «Способы приготовления хлеба»2. Просмотр презентации *«Что из какой муки испекли »*3. Сюжетно-ролевая игра «Профессия – хлебороб »4.Чтение художественной литературы М.Пришвин «Лисичкин хлеб»5. Рисование «Булочка для друга »6. Рассказ Михалков «Булки»7. Дидактическая игра «Найди злак по описанию» | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему "Расскажите детям о пользе хлеба"2. Подвижная игра «Золушка», посчитать зерна, выложить цифры, геометрические фигуры из зерна.3. Д/ игра «Четвертый лишний»4. Обыгрывание ситуации «Путешествие в пекарню»5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин »6.Рисование, раскрашивание хлебобулочных изделий в раскрасках7. Подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | 1.Папка - передвижка «Урожай у нас хорош»2. Участие в создании выставки «Вот каким бывает хлеб »3. Рекомендации для домашнего семейного чтения детям по теме «Терпение и труд всё перетрут».4. Чтение дома сказки: «Крылатый, мохнатый, да масляный» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница**  | **«Художественно-эстетическое развитие»** **Рисование** «Я пеку, пеку, пеку…» | 1. Беседа на тему: «Профессия - хлебороб».2. Просмотр мультфильма « Домовенок Кузя»3. Игра «Вот он – хлеб». 4. Чтение энциклопедической информации «О польза хлеба».5.Игровое упражнение «Чудесный мешочек»6. Заучивание стихотворения 7.Сюжетно-ролевая игра «Как пекут хлеб» | 1.Рассматривание сюжетных картинок на тему «Планета Земля»2. Подвижная игра «Калачи» 3. Обыгрывание ситуации «Накорми гостей».4. Пластилинография "Жаворонки" 5. Сюжетно-ролевая игра « В пекарне».6.Дидактическая игра «Угадай на вкус» | 1.Консультация для родителей « Берегите нашу планету»2. Оформление папки-передвижки на тему: «Бабушкины рецепты »Подбор иллюстраций: «Хлебное поле»3.Домашнее задание: Подобрать пословицы, загадки о хлебе.4.Беседы с родителями 5. Стенгазета ««Вторая жизнь черствого хлеба ». |
| **Итоговое мероприятие проекта -**  Праздник с родителями **«Душистая ярмарка»** |