Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 73 – Центр развития ребенка» города Бийска

Перспективный план по образовательному предложению

**«Реализация самостоятельной творческой активности посредством аппликации**

**из разных видов картона»**

воспитатель

**Елена Ивановна Фролова**

2015 – 2016 г.

На сентябрь, октябрь, ноябрь месяцы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | | Задачи | Литература |
| Теоретическое содержание | 1.Подбор и изучение литературы:  а) теоретического содержания;  б) практического содержания. | | 1.Подобрать и изучить методическую литературу;  2.Подобрать и изучить литературу для практической деятельности (использование на занятиях, в работе по образовательному предложению). | 1. Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-Синтез  2. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников  3. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – М.: Скрипторий, 2008. |
| Работа с детьми | Образовательное предложение | 1.Рассматривание иллюстраций с изображением различных поделок, аппликации.  2. Беседы об искусстве.  3. Аппликация.  4. Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.  5. Мониторинг знаний и умений на начало года | 1. Формировать у детей представления о многообразии поделок и аппликации; развивать эстетические чувства.  2. Закрепление знаний детей, полученных на занятиях.  3. Формировать умение самостоятельно выбирать необходимый материал для аппликации.  4. Выявление знаний детей на начало года. | 1. Журнал «Коллекция идей»  2. Васина Н. С.  Волшебный картон  3. О. А. Малик. Занятия по аппликации с дошкольниками: развиваем самостоятельность |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Почему важно развивать творческие способности?» | | Объяснить родителям необходимость и важность развития творческих способностей в старшем дошкольном возрасте. | Консультации для родителей |

На декабрь, январь, февраль месяцы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | | Задачи | Литература |
| Теоретическое содержание | 1.Изучениепериодических изданий. | | 1.Изучение опыта педагогов. | 1. Журнал «Дошкольное образование» 2. Журнал «Ребенок в детском саду» |
| Работа с детьми | Образовательное предложение | 1.Р. и. «Найди пару»  2. Р. и. «Ожившие предметы»  3. Беседа о многообразии способов выполнения аппликации.  4. Аппликация.  5. Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.  6. Беседа о различных видах искусства. | 1. Развивать у детей воображения, внимания.  2. Закреплять знаний детей, полученных на занятиях.  3. Уточнять представления детей о способах выполнения аппликации, о ее видах.  4. Формировать умение детей выполнять сюжетную аппликацию.  5. Уточнять знания детей о видах искусства. | 1. Журнал «Коллекция идей» 2. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному 3. Картотека развивающих игр |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Игры, которые развивают воображение» | | Обратить внимание родителей на затруднения, возникающие у детей при заданиях, связанных с проявлением воображения. Привлечь родителей к занятиям с детьми в домашних условиях. | 1. Примерная основная образовательная программа Д О. От рождения до школы  2. Интернет (консультации для родителей)  3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду |

На март, апрель, май месяцы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | | Задачи | Литература |
| Теоретическое содержание | 1. Изучение литературы.  2. Оформление отчета по самообразованию за 2015 – 2016 учебный год | | 1.Продолжить подбор и изучение литературы для практической деятельности (использование на занятиях, в работе по образовательному предложению)  2. Отчет на итоговом педсовете. | 1. Примерная основная образовательная программа Д О. От рождения до школы  2. Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-Синтез,2008 |
| Работа с детьми | Образовательное предложение | 1. Р. и. «Ассоциации» 2. Р. и. «Неоконченный рисунок»   3. Р. И. «На что похоже… »  4. Образовательное предложение.   1. Аппликация.   6. Диагностика знаний на конец учебного года;  7. Выставки работ | 1. Развитие и закрепление воображения и фантазии детей в играх и игровых упражнениях.  2. Закрепление знаний детей, полученных на занятиях  3. Выявление знаний детей на конец учебного года.  4. Развитие интереса у детей продуктивным видам деятельности. | 1. Картотека развивающих игр 2. Васина Н. С.   Волшебный картон   1. Объемная аппликация |
| Работа с родителями | Отчет на итоговом родительском собрании о проведенной работе по «Реализации самостоятельной творческой активности посредством аппликации  из разных видов картона» | | 1. Рассказать родителям об успехах детей; обратить внимание на необходимость занятий с ребенком дома. | 1. Н. М. Метенова. Родительское собрание |