**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Лесозаводский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Жемчужинка».**

**Открытое занятие**

(возраст детей 8-9 лет)

**Тема: Путешествие в сказочный лес**

Подготовила и провела:

воспитатель

высшей квалификационной категории

Боровских Алла Станиславовна

**г. Лесозаводск**

**2015 г.**

# Тема: «Путешествие в сказочный лес»

**Цель:** Обобщить и закрепить представления детей о лесе и его обитателях в осеннее время года.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.

Расширить представление детей о некоторых жителях леса интересными фактами.

Уточнить знания детей о деревьях, кустарниках и грибах.

***Коррекционно-развивающие:***

Развивать умение выделять существенные признаки, наблюдая за живыми объектами и явлениями неживой природы.

Развивать внимание, память, мышление, речь. Добиваться отвечать на вопросы полным ответом.

***Коррекционно-воспитательные:***

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и её обитателям.

**Методы и приёмы:** Использование презентации Microsoft Power Point; беседа, отгадывание загадок; дидактическая игра; игровая ситуация.

**Оборудование:** Проектор, экран, ноутбук, презентация, оформление зала.

**Предварительная работа:** чтение стихов и рассказов об осени, рассматривание иллюстраций, картин на осеннюю тематику. Беседы об осени, о диких животных и птицах; о том, как животные готовятся к зиме. Наблюдения за осенними изменениями, явлениями в природе. Сбор осенних листьев для поделок и аппликаций.

**Ход занятия:**

***Вступительная***

1. ***Орг. момент. Приветствие.***

Встанем рядышком друг с другом.

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Скажем "Здравствуйте!» гостям

И все сядем по местам. *(Дети садятся на стульчики)*

За осанкой все следите,

Спину, выпрямив, сидите.

**(Просмотр видеоклипа «Наступила осень»)**

***Основная***

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о каком времени года поётся в песне? После, какого времени года наступает осень? А какие приметы осени вы знаете? *(на улице стало прохладно, с деревьев опадают листья, птицы улетают в тёплые края)*.

Я сейчас вам буду задавать вопросы. Если вы согласны, отвечайте «да». Если не согласны, отвечайте «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаём ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Скажите, а вы любите путешествовать? Ребята, а вы хотели бы сейчас оказаться в осеннем лесу? Не поздней осенью, как сейчас, а когда деревья в лесу были разноцветными и осень называли золотой?

Но прежде чем отправится в лес, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. *(Ответы детей)*

**ЛЕСНЫЕ ПРАВИЛА.**

*Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй. Только, чур, не забывай:*

*Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.*

*Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.*

*Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай -*

*Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать!*

*Из рогатки – не стрелять: ты пришёл не убивать!*

*Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?*

*Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.*

*Ты в лесу – всего лишь гость. Здесь хозяин – дуб и лось.*

*Их покой побереги, ведь они нам – не враги!*

*Муравейник не топчи. Помоги лесным зверушкам,*

*Приготовь для них кормушки. И тогда любой зверёк –*

*Будь то ласка иль хорёк, ёж лесной, речная рыба –*

*Скажет: «Ты – мой друг! Тебе – спасибо!»*

Ну что же – правила, мы с вами повторили, теперь можно отправляться в путь. В сказочный лес я вас приглашаю и новых встреч вам обещаю. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

По тропинке на прогулку

Приглашаю вас пройти.

Интересней приключений нам,

Ребята, не найти.

**По ровненькой дорожке,** *(дети идут шагом)*

**Шагают наши ножки.**

**По камешкам, по камешкам,** *(прыгают на двух ногах)*

**По ровненькой дорожке шагают наши ножки.**

**Мы шагаем друг за другом.**

**Через лужу - прыг. Через ямку - скок.**

**Шли мы, шли и в осенний лес пришли.** **СЛАЙД**

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу, посмотрите как осенью в лесу красиво. Лес осенний - он волшебный, яркий, необыкновенный. Как хорошо, что мы пришли сюда. Тут куда не повернёшься сказочная красота.

Давайте хором поздороваемся с лесом: «Здравствуй лес, осенний лес! Полный сказок и чудес!»

Старайтесь в лесу не шуметь, а не то лес испугается, и вы ни одной его тайны не узнаете. Скажите, а **что растёт в лесу?** Правильно, в лесу растут деревья и кустарники. Деревья и кусты осенью готовятся к зиме. Давайте посмотрим на экран. **СЛАЙД**

А какие деревья вы знаете? *(Ответы детей: берёзы, осины, сосны, ели и др.)*

**д/и «Угадай с какого дерева листочки? СЛАЙД**

Молодцы! А теперь, попробуйте догадаться, о каком кустарнике пойдёт речь. **СЛАЙД**
 Скажите, чем отличаются кустарники от деревьев? *(Кустарники в отличие от деревьев не имеют главного ствола)*

А чем они похожи? *(У них есть листья, ветки, корень)*Что ещё растёт в лесу? *(Грибы)*

**Загадки о грибах. СЛАЙДЫ**

Давайте продолжим путешествие по нашему лесу.

**Мы шагаем, мы шагаем, ноги выше поднимаем.**

**Ручки в бок, - скок поскок.**

**Скачем мы через лесок.**

**На носочках мы пройдём**

**Через ручеёк и кочки,**

**Приземляйтесь на носочки.**

**Снова весело шагаем,**

**Ноги выше поднимаем.**

Ой, ребята, посмотрите, кто это там прячется в лесу? **СЛАЙД**

Какие это животные? Как их можно назвать, одним словом? Почему их называют дикими? Эти животные живут в лесу, далеко от человека. Они сами добывают себе пищу.Осенью звери начинают готовиться к зиме. Давайте посмотрим, как некоторые из них это делают. **СЛАЙДЫ** *(заяц, белка, медведь, ёж)*

Каких диких животных вы ещё знаете? *(ответы детей)*

Давайте продолжим путешествие по нашему лесу.

**Мы шагаем, мы шагаем, ноги выше поднимаем.**

**Ручки в бок, - скок поскок,**

**Скачем мы через лесок.**

**На носочках мы пройдём**

**Через ручеёк и кочки,**

**Приземляйтесь на носочки.**

**Снова весело шагаем,**

**Ноги выше поднимаем.**

Давайте прислушаемся, чей это щебет мы слышим? ***(Птицы)* СЛАЙДЫ**

Куда осенью улетают многие птицы? А как вы думаете, почему всё-таки многие птицы осенью улетают в тёплые края? Может быть, они боятся морозов? *(Им зимой нечем питаться).*

Правильно. Самое страшное для птиц - это не холод, а голод. Им очень трудно зимой отыскать корм. Ведь деревья и земля покрыты снегом. Под снегом птицы не могут отыскать насекомых, найти себе зёрнышек. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает.

Как называются птицы, которые улетают в тёплые края? *(Перелётные)*

А которые остаются зимовать? *(Зимующие)*

Какие птицы живут в лесу?

**Загадки о птицах. СЛАЙДЫ**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие.

Порезвились, поиграли,

И знакомою тропой

Все отправляемся домой.

«До свиданья, добрый лес!

Полный сказок и чудес!»

**По ровненькой дорожке,** *(дети идут шагом)*

**Шагают наши ножки.**

**По камешкам, по камешкам,** *(прыгают на двух ногах)*

**По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.**

**Мы шагаем друг за другом.**

**Через лужу - прыг. Через ямку - скок.**

**Шли мы, шли и снова в зал пришли.**

**Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.**

***Заключительная***

**Подведение итогов:**

**Воспитатель:** Понравилось вам наше путешествие? Ребята, в каком лесу мы сегодня побывали? *(В осеннем)*

Кого мы встретили в осеннем лесу? *(диких животных, птиц)*

Что растёт в лесу? (*деревья, кустарники, грибы)*

Что интересного вы сегодня узнали?

Что вам больше всего понравилось?

А за то, что вы были такими умными и внимательными, в лесу не шумели, в подарок для вас и наших гостей звучит весёлая песня. **(«Шёл по лесу музыкант»)**

Помните, ребята, природа – наш дом. Берегите природу и её лесных обитателей.

**Воспитатель:** А теперь попрощаемся с нашими гостями.

***«До свидания,*** ***до свидания.***

***Приходите к нам ещё.***

***Мы вас любим горячо».***