Конспект итогового занятия в средней группе №6

«Все о подсолнухе нам расскажет Весна!»

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам пришли гости

Они хотят посмотреть, чему вы научились за этот год пока ходили в среднюю группу. Ведь скоро вы уже перейдёте в старшую группу.

Воспитатель:

Скажите, пожалуйста, ребята, а какое сейчас время года?

Дети:

Весна.

Воспитатель:

А какие, вы знаете приметы весны?

Дети:

Ярче светит солнце, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы, птицы прилетают с юга.

Воспитатель:

Ребята, а какие весенние цветы, вы знаете?

Дети:

Одуванчик, подснежник.

Воспитатель:

Таня, расскажи нам пожалуйста стихотворение про Одуванчик.

**«Одуванчик» О.Высотская.**

Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос одуванчик –

Первый молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

От большого солнца

Маленький портрет.

(Юля,расскажет нам стихотворение про Подснежник)

Воспитатель:



А каких перелётных птиц вы знаете?

Дети:

Ласточка, грачи, лебеди, скворцы.

[](http://static.howstuffworks.com/gif/willow/swallow-info0.gif)

[](http://s46.radikal.ru/i114/1105/17/045cb0296de2.jpg)

[](http://forum.exler.ru/arc/uploads/52/post-1237823911.jpg)

[](http://i026.radikal.ru/0801/e0/3f8ce2f4c0d2.jpg)

Воспитатель:

А какие птицы не боятся мороза и зимуют вместе с нами?

Дети:

Ворона, снегирь, голуби, синички.

[](http://www.ozerskadm.ru/upload/iblock/d95/hjjimkzjeodj.jpg)

[](http://www.zhaba.ru/_pics/n6xhzj4oampb7cfr.jpg)

[](http://forum.myjane.ru/album_pic.php?pic_id=33905)

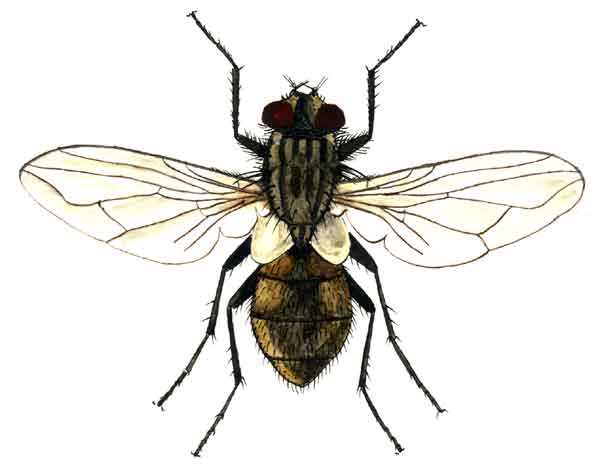
[](http://www.buildyourownbirdhouseplans.com/images/2008HouseSparrow.jpg)

Воспитатель:

Ребята, а вы не забыли о том, кто ещё появляется из своих земляных норок и домиков весной.

Дети:

Комары, паучки, осы, мухи.

[](http://zooex.baikal.ru/pictures/diptera/Musca_domestica.jpg)

[](http://zivotnoe.ru/uploads/posts/2011-09/1316940019_tarantul-zivotnoe.ru.jpg)

Воспитатель:

А как они называются одним словом?

Дети: насекомые.

(раздается стук в дверь -к нам пришла весна –Ксюша с корзинкой подарков , загадывает загадки)



Загадки:

У извилистой дорожки Растёт солнышко на ножке.Как дозреет солнышко,Будет горстка зёрнышек.

(Подсолнух)

[](http://www.bigcatalogphotos.ru/photos/flowers-and-plants-photos/slozhnocvetnye-photos/podsolnechnik-photos/photo-011-podsolnechnik-slozhnocvetnye.jpg)

Воспитатель:

Ребята,взгляните на картинку. (Показ).

На ней изображены цветущие подсолнухи. Мы говорим подсолнух, но научное название этого растения – подсолнечник.

Давайте повторим его и запомним.Большой цветок подсолнечника напоминает нам солнце. Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у подсолнуха удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнышком, провожая его от восхода до самого заката. Недаром про подсолнух в загадке говорится:

Стоит Антошка На одной ножке.Где солнце станет,Туда он и глянет.

**Гимнастика для глаз «Подсолнухи и солнце»**

(Воспитатель берет в руки изображение солнца на палочке и передвигает его, а дети следят за ним, двигая только глазами.)

Воспитатель:

Подсолнечник выращивается практически во всём мире. И у наc тоже. А используется подсолнечник для производства подсолнечного масла. Вот оно. (Показ)

[](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/74/637/74637838_large_58416444.jpg)

Видели вы на своей кухне подсолнечное масло? Как его используют? На нем жарят, добавляют в пищу, им смазывают противни для выпечки.

Подсолнечник — важное медоносное растение. Как вы понимаете смысл выражения «медоносное растение»? Медоносное растение – это такое растение, с которого пчелы собирают мед. Мёд из нектара цветущего подсолнечника получается золотисто-жёлтого цвета.Еще бывает декоративный подсолнечник. Декоративное растение – это растение, которое выращивают ради красоты. Декоративные растения – это украшения. Повторите слова «декоративное растение» и постарайтесь запомнить, что они означают. У меня есть семена декоративного подсолнечника. Мы обязательно посадим у себя в детском саду декоративные подсолнухи. Пусть они украшают наш детский сад.Вырастут из зернышек Золотые солнышки.Поджаренные семена подсолнечника люди едят как лакомство и называют – семечки. Пробовали вы когда-нибудь семечки? Семечки – очень полезный продукт, так как в них много витаминов и других, полезных для здоровья веществ.

**Дегустация семян подсолнечника**

Детям предлагается попробовать очищенные семена подсолнечника.Не только люди любят лакомиться семечками. Вспомните, кого мы с вами зимой угощали семенами подсолнечника? Мы насыпали семена подсолнечника на птичьи кормушки.

[](http://forums.drom.ru/attachment.php?attachmentid=452044&stc=1&d=1240150474)

**Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**

Желтое солнце на землю глядит, (Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит. (С поворотом слава направо нарисовать поднятыми руками дугу)

Только желтые лучи у него не горячи. (Наклоны головы к левому-правому плечу)

Он растет на длинной ножке (Руки вдоль туловища, встать на носки)

С лепесточками, как рожки,

(Развести руки в стороны и немного вверх)

Голова его крупна, черных семечек полна. (Соединить над головой округленные руки)

**Количественный и порядковый счет**

Сосчитайте, сколько всего подсолнухов?

На каком по счету подсолнухе сидит птица?

Какой по счету подсолнух наклонился вниз?

На какой по счету подсолнух села пчела?

Какой по счету этот подсолнух? (Показ)

**Измерение объема сыпучих тел**

Как узнать, сколько семечек в этих двух банках? Обсуждаются разные предложения детей. Начинается отсчет по одной семечке. Дети подводятся к выводу о том, что считать по одной семечке – это долго и утомительно.Если кто-то предлагает взвесить семечки, педагог говорит, что весов нет. Если дети не вспомнят о мерке, педагог сам предлагает использовать стаканчик и кукольную чашечку. Для измерения вызываются дети. Перед началом измерения у детей спрашивают, равное ли количество семечек в обеих банках? (Равное).Сколько получилось стаканчиков семечек? Сколько чашечек семечек получилось? Если в банках было одинаковое количество семечек, почему же стаканчиков получилось больше, чем чашечек? Потому что чашечки меньше, чем стаканчики. В чашечки вмешается меньше семечек, а в стаканчик вмещается больше семечек.А сейчас вам нужно взять чайные ложки и отмерить себе по две чайные ложки, высыпайте их на блюдца. Эти семечки понадобятся вам для выполнения поделки.

**Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»**

Золотой подсолнушек,Лепесточки – лучики.Он – сыночек солнышка И веселой тучки. (Руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу. Пальцы разведены в стороны.)

Утром просыпается,Солнышком лучится,Ночью закрываются Желтые ресницы. (Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются.)

Летом наш подсолнушек –Как цветной фонарик.Осенью нам черненьких Семечек подарит. (Поочередно каждым пальцем правой руки постучать по раскрытой ладони левой руки. Затем поменять руки.)

Ребята, мы с вами на участке посадили семена подсолнуха ,пока они еще выросли –давайте сегодня сделаем подсолнушки своими руками .

**Ручной труд «Подсолнух»**

****

(Дети наносят слой черного пластилина на нарисованный на картоне круг, по края всего круга прикладывают и надавливают листья вырезанные из бумаги. Пластилин зеленого цвета делят на две части: из одной лепят тонкую колбаску – стебель, другой кусок делят еще раз пополам и лепят из них листья. Семена подсолнечника прикладываются и прижимаются по всему кругу, покрытому черным пластилином.)





Воспитатель:

молодцы ,ребята !свои подсолнухи вы можете подарить родителям и порадовать их.

**Весна:**

Я вручаю детям диплом и поздравляю всех с переходом в старшую группу .