**Конспект НОД**

**Тема: «Осень»**

***Цели:***

1. Уточнить признаки осени.
2. Формировать представление о временах года.
3. Учить пересказу с использованием схемы.
4. Развивать внимание, память, мышление, физиологическое и речевое дыхание, общую моторику.

***Оборудование:*** сюжетные картинки «Осень», «Зима», «Лето», пред­метные картинки, осенние листочки на ниточках, наборное полотно или магнитная доска.

**Ход НОД**

1.Организационный момент.

2.Игра ***«Отгадай-ка».***

Солнце редко сияет, часто дождь поливает,

Дни стали короче, длиннее стали ночи,

Урожай собирают. Когда это бывает?

(Осенью.)

3.Беседа по картинкам.

— Как мы узнаем, что наступила осень? (*После ответов детей поставить картинку «Осень».)*

* После какого времени года наступает осень? (*Поставить кар­тинку «Лето*».)
* Какое время года наступит после осени? (*Поставить картинку «Зима*».)
* Лето, осень, зима. Что это такое? (Времена года.)
* В каждом времени года - три месяца.
* Как называются осенние месяцы?
* Какой самый теплый (холодный)? Почему?

4.Упражнение «***Покажи и назови».***

Попросить детей рассмотреть предметные картинки и назвать по ним признаки осени.

5.Дыхательная гимнастика.

Раздать детям осенние листочки на ниточках и предложить подуть на них. Сравнить, чей листочек улетит дальше.

6.Упражнение ***«Посмотри, подумай, ответь».***

Предложить детям рассмотреть картинку «Осень» и ответить на вопросы:

* Какое время года наступило?
* Как греет солнце?
* Чем затянуто небо?
* Какой моросит дождь?
* Что происходит с листьями?
* Какой дует ветер?
* Что делают люди?
* Что становится короче, а что длиннее?
* Куда улетают перелетные птицы?
* К чему готовятся дикие животные?

7. Физкультминутка.

Упражнение ***«Деревья».***

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер дует нам в лицо, | Дети обмахивают руками лицо. |
| Закачалось деревцо. | Поднимают руки вверх, наклоняют туловищ» влево-вправо. |
| Ветер дует тише, тише. | Опускают руки, приседают на корточки. |
| Деревце растет все выше, выше. | Тянутся на носочках, руки вверху. |
| Ветер сильный набежал, | Энергично машут руками. |
| Много листиков сорвал. | Перебирая пальцами, опускают руки. |

8.Упражнение «***Шифровка»,***

Попросить детей рассмотреть шифровку (схему рассказа), уточ­нить используемые в ней символы. Сказать, что это шифровка рассказа об осени, и предложить расшифровать ее (пересказать по схеме):

* каждое предложение;
* весь рассказ (2-3 ребенка).

Попросить детей придумать название рассказу.

Наступила осень. Солнце греет слабее. Небо затянули тяжелые серые тучи. Моросит холодный мелкий дождь. Листья желтеют, краснеют и опа­дают. Дует холодный осенний ветер. Люди собирают урожай и делают разные заготовки на зиму. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Перелетные птицы улетают в теплые края. Дикие животные готовятся к холодной зиме.

9.Итог занятия.

Используемая литература

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.

Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003»