Конспект НОД по ОО «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» для детей 1-й младшей группы. Подготовил воспитатель высшей квалификационной категории Беляковой Е.В.

Программное содержание:

Учить детей называть отличительные признаки зимы используя мнемотехническую таблицу, упражнять в ощипывании кусочков пластилина разного размера и прикрепления к фону, развивать память, внимание.

Материалы:

Мнемотаблица «Зима», игрушка Мишка, пластилин, дощечки для пластилина, салфетки.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание иллюстраций с изображением зимы.

Ход НОД

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбки.

Мы сначала будем хлопать,

А затем, а затем

Мы будем топать.

А сейчас мы повернемся,

 И все вместе улыбнемся.

Сюрпризный момент: раздается стук в дверь

- дети вы слышите к нам кто- то пришел: из- за двери выглядывает игрушка Медведя.

- дети посмотрите, кто к нам в гости пришел? Медведь.

- только он грустный.

- Миша, почему ты такой грустный?

- потому что скоро начнется зима.

- дети, как вы думаете, почему Мишка огорчается приходу зимы? (ответы детей).

- ребята Мишка зимой, что делает? (правильно спит), вот он и грустит, потому что не знает что происходит в природе зимой.

- давайте мы Мишке расскажем, что бывает зимой; ( с помощью мнемотаблицы дети рассказывают о зимних явлениях).

- Миша теперь ты знаешь, что бывает зимой, но все равно остался грустным, почему?

-дети Мишка просит изобразить, как идет снег,

Но прежде, чем начать лепить давайте согреем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику

Выпал беленький снежок, (ладошки поднимаем вверх).

Собираемся в кружок, (приглашение ладошками).

Мы похлопаем, мы похлопаем, (хлопки в ладоши).

Будем весело плясать (повороты ладоней).

Будем ручки согревать (движение как греть руки).

Объяснение педагога:

- дети посмотрите на ваших столах лежат картины, как вы, думаете здесь изображен день или ночь? Почему?

- нам нужно отщипнуть кусочек пластилина и пальчиком надавить на лист бумаги; снег может падать и на деревья и на землю, везде, везде, и даже в воздухе кружиться.

- а сейчас приступайте к работе, а Мишка посмотрит как вы будете изображать снег. По окончании предложить детям вытереть руки влажными салфетками.

- ребята Мишке так понравились ваши картины , подарим их ему?

- Мишка начал зевать, ему пора возвращаться домой, и засыпать на зиму. Дети прощаются с Мишкой.

3.Заключение

-Ребята кто приходил к нам в гости? О каком времени года мы рассказывали Мишке? Почему мишка ничего не знает о зиме? Что мишка делает зимой?