Конспект занятия по развитию речи

по теме: «В гостях у сказки»

(старший дошкольный возраст)

Подготовила воспитатель  Гудкова Ольга Викторовна 1кв.категория г. Москва г. Московский ГБОУ школа 2065 дошк.отд. Д/С 9

**Цель занятия**: развитие  речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям,  по названию, по набору игрушек.   
**Задачи**:

* Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по пословице, по набору игрушек.
* Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок.
* Закрепить умение использовать в речи эпитеты, характеризирующие героев, использовать в речи диалоги.
* Продолжать учить детей  пересказывать по ролям  сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно.

**Предварительная работа:**  
?  Чтение, рассказывание русских народных сказок.  
?  Рассматривание иллюстраций к сказкам  
?  Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки герой» и т.д.  
**Оборудование**: иллюстрации, набор игрушек, настольный театр, телефон  
**Словарная работа:** путешественник, присказка, беззащитный.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники? А вы хотели бы ими стать? Сегодня  я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово на этой перфокарте. Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.  
?      *Красна девица грустна, ей не нравится весна.*  
*Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка –* ***С****негурочка.*  
?      *На сметане мешен, на окошке стужён.*  
*Круглый бок, румяный бок, покатился –* ***К****олобок.*  
?      *Всех излечит, излечит, добрый доктор –* ***А****йболит.*  
?      *Она красива и мила, а имя её от слова зола? –* ***З****олушка.*  
?      *Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше –* ***К****арлсон.*  
?      *В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.*  
*Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой –* ***И****ванушка.*

**Воспитатель:**  
Мы отправляемся в путешествие по сказкам.   
?  Кто живёт в сказках?  
?  Как начинается сказка?  
?  Какими словами заканчивается?  
?  Что можно использовать, чтобы сказка была красивой (песенки, присказки, пословицы, поговорки)  
  
**Воспитатель:**  
А вы много знаете сказок? Сейчас проверим:

**Загадывание загадок детьми.**

?  Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.  
В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.  
?  Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.  
?  По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду.  
?  Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.  
?  А дорога далека, а корзина нелегка.  
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.  
?  Колотил, да колотил по тарелке носом.  
Ничего не проглотил и остался с «носом».

**Воспитатель:**  
Вы хорошо знаете сказки. А сейчас вы сами будете придумывать разные сказки.

**Воспитатель:**  
У меня в руках волшебное колечко. Мы будем произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет рассказывать сказку.

*Покатилось, покатилось, светлое колечко*  
*Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.*  
*Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.*

**Ребёнок по  иллюстрации  составляет  сказку.**

**Воспитатель:**  
Молодец, хорошую  придумал сказку

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**     -   **«В темном лесу есть избушка»**  
В темном лесу есть избушка – *дети шагают*  
Стоит задом наперед – *дети поворачиваются*  
В этой избушке есть старушка – *Грозят пальцем*  
Бабушка Яга живет – *грозят пальцем другой руки*  
Нос крючком, - *показывают пальчиком*  
Глаза большие – *показывают*         
Словно угольки горят- *покачивают головой*  
Ух, сердитая какая! – *бег на месте*  
Дыбом волосы стоят –*руки вверх*  
**Воспитатель:**  
Ну, а теперь  продолжаем дальше своё путешествие.

**Выставляется иллюстрация леса  (и набор игрушек: белка, ёжик, мишка.**

**Воспитатель:**  
Надо придумать сказку по игрушкам.  
*Покатилось, покатилось, светлое колечко*  
*Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.*  
*Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.*

**Ребёнок составляет сказку по игрушкам.**  
**Воспитатель:**  
Молодец.   Давайте продолжим наше путешествие. Я вам предлагаю придумать сказку по теме: **«Как лиса и заяц подружились».**   
Давайте вспомним,  каким в сказках показан заяц?

**Дети**: Трусливым, пугливым, беззащитным.   
**Воспитатель:** -А  какая у нас лисичка в сказках?

**Дети:** Хитрая, плутовка, обманщица.

**Дети придумывают сказку, используя сказочных персонажей настольного театра.**  
**Воспитатель:**  
А  мы продолжаем наше путешествие по сказкам.

**Воспитатель:**  
А теперь я предлагаю вам рассказать сказку  своему другу по телефону.   
Вы должны постараться  правильно передать содержание сказки  по телефону, чтобы ваш друг понял  какая эта сказка и кто  в ней главные герои.

**Пересказ  сказки по телефону**

**« у страха глаза велики»**

**Воспитатель:**  
Наше путешествие в мир сказок заканчивается.

* Вспомните, какие сказки вы сегодня придумали?
* Чья сказка понравилась больше всех?
* Назовите свои любимые сказки.
* Чем они вам нравятся?
* А чему учат сказки?

Вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня все старались и были просто молодцы.