Конспект занятия по развитию речи

по теме: «В гостях у сказки»

(старший дошкольный возраст)

Подготовила воспитатель  Гудкова Ольга Викторовна 1кв.категория г. Москва г. Московский ГБОУ школа 2065 дошк.отд. Д/С 9

**Цель занятия**: развитие  речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям,  по названию, по набору игрушек.
**Задачи**:

* Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по пословице, по набору игрушек.
* Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок.
* Закрепить умение использовать в речи эпитеты, характеризирующие героев, использовать в речи диалоги.
* Продолжать учить детей  пересказывать по ролям  сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно.

**Предварительная работа:**
?  Чтение, рассказывание русских народных сказок.
?  Рассматривание иллюстраций к сказкам
?  Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки герой» и т.д.
**Оборудование**: иллюстрации, набор игрушек, настольный театр, телефон
**Словарная работа:** путешественник, присказка, беззащитный.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники? А вы хотели бы ими стать? Сегодня  я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово на этой перфокарте. Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.
?      *Красна девица грустна, ей не нравится весна.*
*Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка –* ***С****негурочка.*
?      *На сметане мешен, на окошке стужён.*
*Круглый бок, румяный бок, покатился –* ***К****олобок.*
?      *Всех излечит, излечит, добрый доктор –* ***А****йболит.*
?      *Она красива и мила, а имя её от слова зола? –* ***З****олушка.*
?      *Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше –* ***К****арлсон.*
?      *В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.*
*Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой –* ***И****ванушка.*

**Воспитатель:**
Мы отправляемся в путешествие по сказкам.
?  Кто живёт в сказках?
?  Как начинается сказка?
?  Какими словами заканчивается?
?  Что можно использовать, чтобы сказка была красивой (песенки, присказки, пословицы, поговорки)

**Воспитатель:**
А вы много знаете сказок? Сейчас проверим:

**Загадывание загадок детьми.**

?  Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.
В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.
?  Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.
?  По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду.
?  Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.
?  А дорога далека, а корзина нелегка.
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.
?  Колотил, да колотил по тарелке носом.
Ничего не проглотил и остался с «носом».

**Воспитатель:**
Вы хорошо знаете сказки. А сейчас вы сами будете придумывать разные сказки.

**Воспитатель:**
У меня в руках волшебное колечко. Мы будем произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет рассказывать сказку.

*Покатилось, покатилось, светлое колечко*
*Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.*
*Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.*

**Ребёнок по  иллюстрации  составляет  сказку.**

**Воспитатель:**
Молодец, хорошую  придумал сказку

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**     -   **«В темном лесу есть избушка»**
В темном лесу есть избушка – *дети шагают*
Стоит задом наперед – *дети поворачиваются*
В этой избушке есть старушка – *Грозят пальцем*
Бабушка Яга живет – *грозят пальцем другой руки*
Нос крючком, - *показывают пальчиком*
Глаза большие – *показывают*
Словно угольки горят- *покачивают головой*
Ух, сердитая какая! – *бег на месте*
Дыбом волосы стоят –*руки вверх*
**Воспитатель:**
Ну, а теперь  продолжаем дальше своё путешествие.

**Выставляется иллюстрация леса  (и набор игрушек: белка, ёжик, мишка.**

**Воспитатель:**
Надо придумать сказку по игрушкам.
*Покатилось, покатилось, светлое колечко*
*Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.*
*Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.*

**Ребёнок составляет сказку по игрушкам.**
**Воспитатель:**
Молодец.   Давайте продолжим наше путешествие. Я вам предлагаю придумать сказку по теме: **«Как лиса и заяц подружились».**
Давайте вспомним,  каким в сказках показан заяц?

**Дети**: Трусливым, пугливым, беззащитным.
**Воспитатель:** -А  какая у нас лисичка в сказках?

**Дети:** Хитрая, плутовка, обманщица.

**Дети придумывают сказку, используя сказочных персонажей настольного театра.**
**Воспитатель:**
А  мы продолжаем наше путешествие по сказкам.

**Воспитатель:**
А теперь я предлагаю вам рассказать сказку  своему другу по телефону.
Вы должны постараться  правильно передать содержание сказки  по телефону, чтобы ваш друг понял  какая эта сказка и кто  в ней главные герои.

**Пересказ  сказки по телефону**

**« у страха глаза велики»**

**Воспитатель:**
Наше путешествие в мир сказок заканчивается.

* Вспомните, какие сказки вы сегодня придумали?
* Чья сказка понравилась больше всех?
* Назовите свои любимые сказки.
* Чем они вам нравятся?
* А чему учат сказки?

Вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня все старались и были просто молодцы.