|  |
| --- |
|  |
| Конспект занятия  На тему: « Симфонический оркестр»  (старший дошкольный возраст)  Подготовила воспитатель  Гудкова Ольга Викторовна 1кв.категория г. Москва г. Московский ГБОУ школа 2065 дошк.отд. Д/С 9  Цель – познакомить детей с инструментами симфонического оркестра, повысить творческую активность, заинтересованность, восприимчивость каждого ребенка, формировать умение мыслить.   Задачи   Обучающие:   - обогатить знания инструментов симфонического оркестра (внешний вид, тембровая окраска),   - формировать интерес к классическому искусству на основе эмоционального восприятия симфонической музыки;   - привить любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания к произведениям искусства.     Воспитательные:   -воспитывать чувства уважения к культуре своего народа;   - способствовать формированию потребности в общении с музыкой.  )   Ход занятия  . Звучит музыка Э.Григ «Утро»   В: Настал новый день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу. И сегодня мы отправляемся с вами в очередное музыкальное путешествие в «Мир Музыки»   В: Что вы видите на плакате?)   Д: Много инструментов   В: Правильно. А что их объединяет?   Д:Музыка!   В: А где мы можем услышать звучание этих инструментов одновременно?   Д: В оркестре.   В: Молодцы! А кто знает. Что такое оркестр?   Д:ОРКЕСТР – это коллектив музыкантов, играющих на различных музыкальных инструментах.  слушание марша Мендельсона    В: О каком оркестре идёт речь. В этом вам поможет музыка (слушание марша Мендельсона)   В: О симфоническом.   «Музыкальные инструменты симфонического оркестра»   В: Мы раскрываем тайны симфонического оркестра. Кто управляет оркестром? (дирижер)   . Открытие новых знаний.    инструменты, которые входят в состав этого оркестра   (Деление инструментов на группы: струнно-смычковые, деревянно-духовые, медно-духовые и ударные )   Струнная группа инструментов – скрипка, альт, виолончель и контрабас. ( плакат ) Эти инструменты называются струнные смычковые, т.к. звук у них извлекают при помощи смычка ударом по струнам.   (слушание звучания каждого инструмента)   Вторая группа – это духовые деревянные инструменты. Духовыми инструментами их называют потому, что звук извлекают путем выдувания из них воздуха.   В: Ребята, какие деревянные духовые инструменты вы можете назвать.?   Д: К деревянным духовым инструментам относятся – флейта, кларнет  . (Показываю на плакате). Прослушивание инструментов   В: Ребята, группа духовых инструментов делится на деревянные и медные духовые инструменты. И мы сейчас познакомимся с группой медных духовых инструментов.  Звук полностью зависит от потока воздуха, отсюда и **название** – **духовые** **инструменты**.  Прослушивание трубы, саксофон  Третья группа музыкальных инструментов симфонического оркестра -группа ударных музыкальных инструментов   барабаны, колокольчики, треугольники,тарелки (слушание звучания каждого инструмента) Физкультминутка.   Танец «Буги-Вуги»   У: А сейчас мне хотелось бы раскрыть ещё одну тайну симфонического оркестра. Симфонический оркестр не только может существовать сам по себе, но и под оркестр можно исполнять песни .Сели удобнее и послушаем песню « добрый жук»  В: кто знает из какой сказки эта песенка? ( Золушка)      . Подведение итогов.   В: Какую тайну симфонического оркестра мы сегодня раскрыли?   Ответы детей…(состав симфонического оркестра)     Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо работали. |