|  |
| --- |
|   |
| Конспект занятия На тему: « Симфонический оркестр»(старший дошкольный возраст)Подготовила воспитатель  Гудкова Ольга Викторовна 1кв.категория г. Москва г. Московский ГБОУ школа 2065 дошк.отд. Д/С 9Цель – познакомить детей с инструментами симфонического оркестра, повысить творческую активность, заинтересованность, восприимчивость каждого ребенка, формировать умение мыслить. Задачи Обучающие: - обогатить знания инструментов симфонического оркестра (внешний вид, тембровая окраска), - формировать интерес к классическому искусству на основе эмоционального восприятия симфонической музыки; - привить любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания к произведениям искусства. Воспитательные: -воспитывать чувства уважения к культуре своего народа; - способствовать формированию потребности в общении с музыкой. ) Ход занятия. Звучит музыка Э.Григ «Утро» В: Настал новый день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу. И сегодня мы отправляемся с вами в очередное музыкальное путешествие в «Мир Музыки» В: Что вы видите на плакате?) Д: Много инструментов В: Правильно. А что их объединяет? Д:Музыка! В: А где мы можем услышать звучание этих инструментов одновременно? Д: В оркестре. В: Молодцы! А кто знает. Что такое оркестр? Д:ОРКЕСТР – это коллектив музыкантов, играющих на различных музыкальных инструментах. слушание марша Мендельсона В: О каком оркестре идёт речь. В этом вам поможет музыка (слушание марша Мендельсона) В: О симфоническом. «Музыкальные инструменты симфонического оркестра» В: Мы раскрываем тайны симфонического оркестра. Кто управляет оркестром? (дирижер) . Открытие новых знаний.  инструменты, которые входят в состав этого оркестра (Деление инструментов на группы: струнно-смычковые, деревянно-духовые, медно-духовые и ударные ) Струнная группа инструментов – скрипка, альт, виолончель и контрабас. ( плакат ) Эти инструменты называются струнные смычковые, т.к. звук у них извлекают при помощи смычка ударом по струнам. (слушание звучания каждого инструмента) Вторая группа – это духовые деревянные инструменты. Духовыми инструментами их называют потому, что звук извлекают путем выдувания из них воздуха. В: Ребята, какие деревянные духовые инструменты вы можете назвать.? Д: К деревянным духовым инструментам относятся – флейта, кларнет. (Показываю на плакате). Прослушивание инструментов В: Ребята, группа духовых инструментов делится на деревянные и медные духовые инструменты. И мы сейчас познакомимся с группой медных духовых инструментов. Звук полностью зависит от потока воздуха, отсюда и **название** – **духовые** **инструменты**.Прослушивание трубы, саксофонТретья группа музыкальных инструментов симфонического оркестра -группа ударных музыкальных инструментов  барабаны, колокольчики, треугольники,тарелки(слушание звучания каждого инструмента)Физкультминутка. Танец «Буги-Вуги» У: А сейчас мне хотелось бы раскрыть ещё одну тайну симфонического оркестра. Симфонический оркестр не только может существовать сам по себе, но и под оркестр можно исполнять песни .Сели удобнее и послушаем песню « добрый жук» В: кто знает из какой сказки эта песенка? ( Золушка). Подведение итогов. В: Какую тайну симфонического оркестра мы сегодня раскрыли? Ответы детей…(состав симфонического оркестра) Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо работали.  |