**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе**

**на тему «Космическое путешествие»**

***Цель:***

Формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

***Обучающие задачи:***

- - закрепить умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание

- закрепить умение сравнивать числа в пределах 5, пользоваться знаками >, <, =

- закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать

- совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги

***Развивающие задачи:***

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать самостоятельность понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

- формировать элементарные представления о взаимопомощи и дружбе

***Образовательные технологии:***

- здоровьесберегающие

- игровые

***Методические приемы:***

Игровой прием – использование сюрпризных моментов.

Наглядный прием – использование наглядного материала.

Словесный прием – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

***Предварительная работа с детьми:*** беседа о космосе, о Ю. Гагарине; заучивание стихотворения про планеты; решение логических задач.

***Оборудование:*** блоки Дьенеша с обручами.

***Раздаточный материал***: карандаши простые, листочки с заданиями**.**

***Демонстрационный материал:*** картинки с планетами, космическими кораблями.

**Ход НОД**

Дети становятся в круг.

В: Давайте друг друга поприветствуем.

 Встало солнышко давно

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В: Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся путешествовать в космос. А что такое космос?

Дети:

В: Сколько всего планет в солнечной системе?

Дети: Девять планет.

В: Давайте назовем их. Для этого мы расскажем стихотворение.

Дети: По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

В: Кто из людей первым полетел в космос?

Дети: Юрий Гагарин.

В: А до Гагарина кто-нибудь летал в космос?

Дети: Собаки Белка и Стрелка. Собака Лайка.

В: Мы сегодня тоже отправимся в космическое путешествие. Полетим к неизведанным нам планетам, узнаем, есть ли там жизнь. В полете нас ждет много интересного. Но на нашем пути могут встретиться и трудности. Чтобы их преодолеть, какими качествами космонавты должны обладать?

Дети: Смелыми, сильными, умными…

В: На чем космонавты летают в космос?

Дети: На ракете, космическом корабле.

В: Как назывался космический корабль, на котором полетел Гагарин в космос?

Дети: «Восток».

В: А вот ракеты, на которых полетим с вами мы.

(прикрепляются к фланеграфу 4 ракеты)

В: Посмотрите, чем ракеты отличаются друг от друга.

ДИ «Найди отличия»

В: У каждой ракеты есть свой номер: 2, 3, 4, 5.

В: Чтобы узнать на какой ракете вы полетите, с каким номером, вы должны выполнить задание.

В: Беремся за руки.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

(воспитатель раздает карточки с заданиями)

В: Для того, чтобы узнать номер своей ракеты, вы должны решить примеры.

Ответ, который получится у вас, будет номером вашей ракеты.

Задание «Реши пример»

В: Пока вы решаете примеры, я поставлю ракеты на стартовые площадки.

(воспитатель прикрепляет ракеты к столам)

В: Кто решил примеры, может занимать место в ракете.

(дети становятся в колонку возле необходимой ракеты)

В: Проверим, правильно ли вы заняли свои места. Почему ты решил полететь в ракете под №2? №3? №4? №5?

Дети: 1+1=2; 2+1=3; 3+1=4; 4+=5 и т. д.

В: Ну а сейчас мы запускаем нашу ракету в небо. Начинаем обратный отсчет.

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

В: Итак, ракета запущена.

Летит в космической дали
Стальной корабль вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Все видно в них как на ладошке:

Степной простор, морской прибой,

А может быть наш сад с тобой.

В: Вот и показалась первая необычная планета.

(вывешивается картинка)

В: Здесь живут необычные геометрические фигуры. Они живут в таких космических домиках.

(вывешиваются домики)

В: У каждого домика есть свой номер. А какой, вы узнаете, выполнив задание.

Задачи в стихах.

В: Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

Дети:5-1=4.

В: Шесть грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

Дети: 6+1=7.

В: Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

Дети: 3+2=5.

В: Молодцы! Мы узнали номера домов.

В: Некоторые фигуры уже заселились в домики. Давайте поможем остальным заселиться.

ДИ «Найди недостающую фигуру»

В: Нужно расселить их так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.

(дети выполняют задание)

В: Остальные фигуры еще не решили в каких домиках они будут жить.

В: Летим теперь дальше. Полет продолжается.

(дети подходят к ковру)

В: Перед нами скопление метеоритов. Чтобы с ними не столкнуться, мы должны их разобрать.

(дети присаживаются на край ковра и берут по одной геом. фигуре)

ДИ «Блоки Дьенеша»

В: В красный круг положить все красные, в синий – только квадратные, в желтый – только большие.

(дети выполняют задание)

В: Молодцы! Вы справились с заданием. Теперь мы не столкнемся с метеоритами. Летим с вами дальше.

(дети подходят к мольберту)

В: Перед нами еще одна неизведанная планета. Планета знаков сравнения.

В: Вспомните, какие знаки сравнения вы знаете.

Дети: Больше, меньше, равно.

В: Жители этой планеты любят все время что-нибудь сравнивать. Давайте поможем им расставить знаки сравнения. Присаживайтесь за столы.

Задание «Расставь знаки сравнения»

В: Положите перед собой листочки. Сначала вы должны сосчитать количество предметов, написать нужную цифру, а потом между ними поставить знак сравнения.

(дети выполняют задание)

В: Давайте проверим, какие знаки сравнения вы поставили.

В: Молодцы! Полетели дальше.

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте)

В космосе летим опять. (соединить руки над головой)

Отрывались от Земли, (подпрыгнуть) долетели до Луны. (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим, (покачать руками вперед-назад)

И опять летим, летим. (ходьба на месте)

В: Перед нами планета, на которой живут веселые буквы.

(вывешивается на фланеграф картинка)

В: У каждого жителя этой планеты есть один очень важный для них предмет. А какой, вы узнаете, выполнив задание.

ДИ «Отгадай слово»

В: Что нарисовано?

Дети: Карандаш.

В: сколько слогов в этом слове?

Дети: Ка-ран-даш – три слога.

В: С какого звука начинается это слово?

Дети: Со звука «к».

В: Он твердый или мягкий?

Дети: Твердый.

В: Найдите букву, которая соответствует данному звуку.

В: Кто нарисован?

Дети: Незнайка.

В: Сколько слогов в этом слове?

Дети: Нез-най-ка – три слога.

В: С какого звука начинается это слово?

Дети: Со звука «нь».

В: Он твердый или мягкий?

Дети: Мягкий.

В: Найдите букву, которая соответствует данному звуку.

В: Что нарисовано?

Дети: Иголка.

В: Сколько слогов в слове?

Дети: И-гол-ка – три слога.

В: С какого звука начинается слово?

Дети: Со звука «и».

В: Найдите букву, которая соответствует данному звуку.

В: Что нарисовано?

Дети: Глобус.

В: Сколько слогов в слове?

Дети: Гло-бус – два слога.

В: С какого звука начинается слово?

Дети: Со звука «г».

В: Он твердый или мягкий?

Дети: Твердый.

В: Найдите букву, которая соответствует данному звуку.

В: Что нарисовано?

Дети: Арбуз.

В: Сколько слогов в слове?

Дети: Ар-буз – два слога.

В: С какого звука начинается слово?

Дети: Со звука «а».

В: Найдите букву, которая соответствует данному звуку.

В: Какое слово у нас получилось? Кто может прочитать?

Дети: Книга.

В: Жители этой планеты очень любят читать книги.

В: Придумайте предложение со словом книга.

В: Придумайте слова, которые начинаются со звука «к» или «кь».

В: Чтобы продолжить полет, немного отдохнем.

Физкультминутка

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – скоро взлет.

Чтобы долететь до солнца

Космонавтам нужен год.

Но дорогой нам не страшно,

Каждый ведь из нас атлет.

Пролетая над Землею

Ей передадим привет.

В: Наш полет продолжается. Показалась еще одна неизвестная нам планета. А кто живет на этой планете, вы узнаете, выполнив задание. Делаем вынужденную остановку. Присаживайтесь.

(дети садятся за столы)

Задание «Графический диктант»

В: Начиная от красной точки, мы будем выполнять задание. Но сначала мы подготовимся.

Пальчиковая гимнастика

 Раз, два, три, четыре, пять

 В космос полетел отряд.

 Командир в бинокль глядит,

 Что он видит впереди?

 Солнце, планеты, спутники, кометы,

 Большую жёлтую луну.

По одному загибают пальчики на обеих руках.

 Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

 Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

 Загибают пальчики обеих рук

В: Кто у вас получился.

Дети: Робот.

В: Да. Это планета Железяка, на которой живут роботы. Они очень любят задавать интересные вопросы. Давайте попробуем на них ответить.

Игра «Веселые вопросы»

1) Сколько шей у пяти журавлей?

2) Сколько концов у двух палок?

3) Какой шестой день недели?

4) Какой по счету месяц апрель?

5) У какой фигуры четыре угла?

В: Молодцы! Продолжаем полет.

(дети выходят из-за столов)

В: Раз, два, три, четыре, пять – в космосе летим опять. Смотрите, дорогу нам перегородили космические корабли. Кого я вижу?! Это инопланетные существа. Они узнали, что мы с вами с планеты Земля. И просят рассказать про нашу планету.

«Наша Земля – голубая планета»

Дети:

Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте,

Земли голубей

От синевы рек, озёр и морей.

Горы, равнины, леса и поля –

Всё это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят…

И от края до края

Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!!

В: Ну а теперь нам пора возвращаться на Землю. Занимайте свои места в ракетах.

Раз, два четыре, пять,

В космосе летим опять.

Корабль качается раз,

Корабль качается два,

Корабль качается три.

Вот и Земля посмотри!

Рефлексия

В: Вот и приземлились наши ракеты. Наше космическое путешествие закончилось. Расскажите, что вам больше всего запомнилось, какие неизведанные планеты мы видели, что делали.