**Дошкольное структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»**

# Интегрированная непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в королевство Математики»

# (в рамках недели педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»)

# Подготовила: воспитатель Литвин С.Ф.

2015г.

**Цель:**

Совершенствование знаний детей по формированию элементарных математических представлений, оказание помощи детям в формировании навыков позитивного общения, содействие процессу личностного роста.

#### Задачи:

Образовательные: Закрепить количественный и порядковый счет в пределах десяти; закрепить представления детей о геометрических фигурах, учить сравнивать их по трем признакам (цвет, форма, величина); учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, впереди, сзади; различать и называть виды транспорта.

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение вместе преодолевать трудности.

#### Материалы и оборудование:

Мультимедийная установка с презентацией, карандаши , стульчики с наклеенными на спинках цифрами от 1 до 9;

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстрационный материал:*

Карточки «Веселые человечки»

*Раздаточный материал:*

Карточки с предметами на каждого ребенка, карточки с изображением паровоза из геометрических фигур на каждого ребенка, карточки с точками от 1 до10, листы бумаги с заданием.

### Ход:

#### Дети заходят в зал, становятся в круг.

**I. Вводная часть. Организационный момент**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Доброе утро! Улыбнись скорее и весь день будет веселее.



*Дети проходят и рассаживаются на свои места.*

Ребята! Мне на телефон пришло смс- сообщение*.(слайд 2)*

Давайте прочитаем его.

«Дорогие ребята! В математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства. Все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Жители королевства просят помочь им – снять колдовские чары. А для этого надо выполнить сложные задания. Королева Математики »(*слайд 3)*

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям математического королевства? Путь далекий, на чем можно отправиться в путешествие?

1) Как называется транспорт, который передвигается по воде?

2) По земле?

3) По воздуху?

Ребята! Посмотрите на экран. Что вы видите? *(слайд 4)*

-Какой транспорт самый быстрый?

-Какой транспорт самый медленный?

*Задание 1*

Разложите картинки по скорости передвижения транспорта от самого быстрого до самого медленного. *(слайд 5)*



**Воспитатель:** Ребята, мы отправляемся в путешествие, а вот на каком транспорте, вам подскажет загадка:

«Железные избушки

Прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубою

Везет всех за собою» (поезд)  *(слайд 5)*

*Задание 2.* «Из каких геометрических фигур составлен паровоз, и сколько фигур?»

**Воспитатель:** Посчитайте, сколько геометрических фигур в нарисованном паровозе. *(слайд 6)*

Чтобы поехать на поезде, нам нужно купить билеты.

Ребята, где можно купить билеты? Сейчас я буду продавать билеты, кем я буду?

Кто получил билет, должен сосчитать количество точек на билете и найти номер своего вагона.

*Воспитатель раздает карточки, дети находят стул с цифрой и садятся на него.*

**Упражнение «Прощание».**

*Дети и воспитатель договариваются об условных командах. Если звучит имя мальчика (До свидания, Егор, все дети должны повернуться – влево и помахать левой рукой, если имя девочки - вправо и помахать правой рукой. (4-5 раз) .*

**Упражнение «Назови соседей»**

1. Сколько вагонов у поезда?

2. Дима, в каком вагоне ты едешь?

3. Какой вагон впереди?

4. Какой вагон сзади?

**Воспитатель:** Поезд наш набирает ход, а чтобы нам не скучать мы поиграем.

**Игра «Да- нет»**

1. У квадрата четыре угла?

2. Белка живет в берлоге?

3. На руке пять пальцев?

4. Сейчас лето?

5. День рождения один раз в году?

6. Мы в д/с идем вечером?

7. У светофора три глаза?

8. Ночью мы спим?

9. В году 12 месяцев?

10. У круга есть углы?

**Воспитатель:** Мы уже подъезжаем к математическому королевству. Ребята, посмотрите, вон там вдали виден замок королевы Математики. Но прежде, чем отправиться в замок, я предлагаю немного поиграть.

**Физминутка «Веселые человечки»** *(дети двигаются под музыку)(слайд 7)*

**

*Дети садятся за столы*

**Воспитатель:** Ребята, злой волшебник повесил огромный замок на ворота королевства, чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая фигура лишняя. *(слайд 8)*

**

*Задание 3.*

*(На экране картинка замка с геометрическими фигурами: большой синий круг, большой красный квадрат, большой красный треугольник, маленький синий прямоугольник.)*

1. Какие геометрические фигуры вы видите на пути к замку?

2. Есть ли здесь одинаковые фигуры?

3. Чем они похожи, что общего?

(Сравнение по форме, цвету, величине) .

4. Чем фигуры отличаются?

5. Какая фигура лишняя?

(Круг – он не имеет углов).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы все справились с заданием. Путь в замок королевы Математики свободен. Давайте заглянем в замок и посмотрим, что там происходит. Посмотрите, на стене висят два портрета королевы, когда она была еще маленькой девочкой. *(слайд 8)*

***Упражнение «Найди сходство и различия»***

**Воспитатель**:  Но, чтобы снять колдовские чары с жителей математического королевства, надо выполнить еще одно задание.

*Задание 4.* «Нарисуйте кружочки в последнем квадрате, используя закономерность». *(слайд 9)*

Воспитатель: У каждого ребенка на столах лист бумаги с заданием. Нарисуйте кружочки в последнем квадрате, используя соответствующую закономерность.

Хорошо! Все правильно выполнили задания.



**III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Сложные задания придумал злой волшебник. Не смотря на это, вы отлично справились. Каждый просто молодец! Путешествию – конец. Нам пора возвращаться в группу.

Рефлексия:

• Что понравилось больше всего?

• С чем вы легко справились?

• Что показалось трудным?

Воспитатель: Жители королевства благодарят вас за помощь.

А королева Математики в благодарность вам оставила вот этот подарок – игру «Математический тренажер».