Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 «Крепыш»

«Здоровые и счастливые»

(практико-ориентированные проект)

Исполнитель: Юрманн С.А.

инструктор по физической культуре

I категории

Сургут 2016г.

**Практико – ориентированный проект**

**«Здоровые и счастливые»**

**Автор проекта**: Юрманн С.А. – инструктор по физической культуре.

**Участники проекта**: воспитанники ДОУ, воспитатели групп, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог, тифлопедагог, музыкальные руководители, старший воспитатель, заместитель заведующего, родители воспитанников, медики.

**Продолжительность**: долгосрочный.

**Сроки реализации**: 2015 – 2016 г.

**Этапы реализации:**

 1 этап – Организационный.

 2 этап – Практический.

 3 этап – Заключительный.

**Актуальность :**

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Познание окружающего мира ребёнком происходит в процессе различной детской деятельности, процессе выполнения движений. Всё, что окружает ребёнка, является объектом приложения его сил. Актуальной задачей физического воспитания, является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым и успешным – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Проблема воспитания и развития здорового ребёнка в современных условиях является как никогда актуальной. Это объясняется тем, что достигнуть необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития в процессе подготовки к школе может только здоровый дошкольник.

Поэтому перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

В связи с этим назрела необходимость создания проекта по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками, который предполагает построение здоровьесберегающего пространства и активное вовлечение родителей в процесс воспитания здорового ребёнка.

Новизна данного проекта состоит в использовании форм и методов воспитательно – образовательного процесса:

- использование проектного метода;

- нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй;

- интегрированные формы работы.

**Цель проекта:** Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи:** Скоординировать работу всех участников образовательного процесса (педагогов, медицинского персонала, администрации детского сада, родителей) по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.

• Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, ресурсное обеспечение.

• Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения.

• Комплексное решение физкультурно-оздоровительных мероприятий педагогическим коллективом ДОУ.

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Нормативно-правовое обеспечение**:

 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 №273-ФЗ)

2. Концепция модернизации российского образования.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10 2013г.№1155

4.Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе-Югре» (от 1 июля 2013 г. N 68-оз)

5.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ (**постановление от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13)**

**6. Устав МБДОУ № 89 «Крепыш»**

**7. Основная образовательная программа МБДОУ №89 «Крепыш»**

**Учебно-методическое обеспечение:**

 1. Программа развития МБДОУ;

 2. Годовой план;

 3. Учебно-методическая литература.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист | Направление деятельности |
| Заведующий  | Общее руководство по внедрению проекта, анализ реализации проекта, контроль за соблюдение охраны жизни и здоровья детей |
| Заместитель заведующей  по УВР | Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение реализации деятельности, проведение мониторинга, контроль за деятельностью. |
| Старший воспитатель | Разработка рекомендаций по реализации физкультурно-оздоровительной работы, организация консультативной работы, мониторинг. |
| Врач, старшая медицинская сестра | Обследование детей, контроль показателей физического развития, контроль гигиенического воспитания и обучения детей и родителей. |
| Инструктор по физической культуре, в том числе(по плаванию) | Определение показателей двигательной активности детей, развивающе-коррекционная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни. |
| Воспитатели | Внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность. |
| Музыкальные руководители | Использование средств музыкального воспитания в создании положительного эмоционального настроения в течение дня, участие в коррекционно-развивающей работе. |
| Педагог-психолог | Развивающе-коррекционная работа в психическом развитии, система психологической разгрузки, внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни. |
| Дефектолог  | Развивающе коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни. |

**Материально – технические ресурсы:**

Спортивный зал, отвечающий гигиеническим требованиям;

Спортивное оборудование;

Спортивная площадка.

Спортивный кабинет: компьютер, принтер;

 Развивающая среда, созданная в группах;

CD – DVD - диски, аудиокассеты с записями музыкального материала, музыкальный центр;

**Информационное обеспечение**:

Публицистическая, научная и методическая литература, программно – методические материалы.

**Предполагаемый результат:**

- Снижение уровня заболеваемости детей.

- Повышение уровня физической подготовленности воспитанников.

- Формирование у воспитанников осознанной потребности в здоровом образе жизни.

- Систематическое сотрудничество с родителями, направленное на формирование знаний о здоровом образе жизни детей

*Повышение профессиональной компетентности* педагогического коллектива (педсоветы, семинары-практикумы, тренинги, организация консультативной и практической помощи начинающим педагогам. Главное условие качества данной работы: осознание всеми участниками деятельности ДОУ, основной показатель в их деятельности – здоровье ребенка. Это условие реализуется сейчас не только в поиске новых форм и структур, обеспечивающих более полное взаимодействие с детьми дошкольного возраста. Оно выражается, прежде всего, в осознании, что физический уровень здоровья ребенка за время его пребывания в дошкольном учреждении – основной показатель деятельности коллектива.

 *Организация продуктивного общения* всех участников образовательного пространства «воспитатель (специалист)-ребенок-родитель»*:*

- информационно-просветительская деятельность с целью формирования у родителей компетентной позиции в вопросах здоровья и здорового образа жизни (пропаганда здорового образа жизни, консультативная деятельность с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей);

- вовлечение родителей в педагогический процесс и в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ (проведение Дней здоровья, конкурсов, праздников).

 **Модель реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Содержание деятельности | Сроки исполнения |
| 1.Работа с детьми | 1.НОД | В течение реализации проекта. |
| 2.Развлечения, досуги. | В течение реализации проекта. |
| 3.Диагностика развития физических качеств. | Ежегодно 2 раза в год, в течение реализации проекта. |
| 4.Участие в городских соревнованиях. | В течение реализации проекта. |
| 2.Сотрудничество с родителями | 1. Анкетирование родителей | 1 раз в год в течение реализации проекта. |
| 2.Помощь в оформлении и оснащении физкультурных уголков в группах. | В течение реализации проекта, по просьбе педагогов. |
| 3.Участие в совместных развлечениях. | В течение реализации проекта. |
| 4.Консультации для родителей. |
| 3.Методическое сопровождение. | 1.Организация предметно-развивающей среды для физкультурно-оздоровительной работы. | В течение реализации проекта. |
| 2.Конспекты занятий. |
| 3.Консультационнный материал для педагогов. |
| 4.Консультационный материал для родителей. |
| 5.Картотеки различных подвижных игр. |
| 6.Картотеки утренней гимнастики. |
| 7.Сценарии развлечений. |
| 8.Обобщение и распространение наработанного материала. |
| 4.Работа с педагогами. | 1.Выступление на педагогических советах. | В течение реализации проекта. |
| 2.Консультации для педагогов. |
| 3.Взаимопосещения. |

|  |
| --- |
|  |

**Стратегия реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Сроки  | Мероприятие  | Задачи  | Ответственн. |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  | Июнь  | Подготовка материально-технической базы. | Создать условия для реализации проекта. | Заведующий ДОУ. |
| Июль  | Анализ научно-методической базы. | Научно-методически обосновать работу в данном направлении. | Заместитель по УВР, инструктор. |
| Август  | Анализ медицинских карт. | Изучение заключений педиатра. | Старшая мед. сестра. |
| Развлечение с детьми «Вот оно какое наше лето» | Создать атмосферу веселья, доброжелательности. Развивать физические и волевые качества в играх эстафетах. | Музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре, воспитатели. |
| Сан. бюллетень«Дерево здоровья» | Организация оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ и дома. | Старшая мед. сестра. |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ | Сентябрь | Диагностика физической подготовленности детей. | Выявить уровень физической подготовленности детей на начало учебного года | Инструкторы по фи. Культуре: Юрманн С.А.Афанасьев А.А. |
| Анкетирование родителей | Определить приоритеты родителей во взглядах по оздоровлению детей. | Юрманн С.А. |
| Физкультурно-музыкальное развлечение «День знаний» | Развивать положительные эмоции и дружелюбие, содействовать социальному развитию ребёнка. | Музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре. |
|  | Консультация для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий НОД. | Познакомить педагогов с современными здороьесберегающими технологиями. | Инструктор по физической культуре Афанасьев А.А. |
| Октябрь  | Выставка детских рисунков «Дружу со спортом» | Поддержки творческой инициативы, раскрытия творческого потенциала детей. | Воспитатели, творческая группа. |
| Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий». | Сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ | Старшая мед. сестра. |
| День здоровья. | Привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ. | Воспитатели, инструктор по физической культуры. |
| «Круглый стол» с родителями. | Познакомить с результатами диагностики физической подготовленности детей на начало учебного года. | Инструктор по физической культуре. |
| Ноябрь  | Спортивно- музыкальное развлечение с родителями «Осенний марафон». | Побуждать родителей к совместному участию в спортивных развлечениях. | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |
| Буклет «Подвижные игры на развитие слухового восприятия для детей с нарушением зрения» (К проекту «Коррекционно-развивающая работа» |  | Инструктор по физической культуре. |
|  |  | Консультация для родителей «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» | Повышение компетентности родителей в вопросах закаливания детей. | Инструктор по физической культуре. |
| Декабрь  | Консультация для педагогов «Игра в системе физкультурно-оздоровительной работы» | Повышение компетентности педагогов по вопросам оздоровления детей. | Инструктор по физической культуре. |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | Зам. по УВР, старшая мед. сестра. |
| Досуг «Зимние забавы» | Развивать двигательные умения и навыки, воспитывать настойчивость в достижении цели. | Инструктор по физической культуре. |
| Материал для родительского уголка «Учите детей падать» | Повышение компетентности родителей по вопросам физического развития детей. | Инструктор по физической культуре. |
| Январь  | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» | Продолжать содействовать социальному развитию ребёнка. | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |
| Выставка детских работ «Ах ты зимушка – зима» | Поддержка творческой инициативы ребёнка. | Воспитатели, творческая группа. |
| Неделя зимних игр с родителями. | Повышение социального статуса семьи, возрождение и укрепление семейных традиций и связи между поколениями. | Воспитатели, инструктор по физической культуре. |
|  | Февраль  | Спортивно – музыкальное развлечение посвящённое Дню защитника Отечества. | Побуждать родителей к совместному участию в спортивных развлечениях. | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |
| Мастер-класс для педагогов «Пальчиковая гимнастика для детей с нарушением зрения. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. |  Даниленко М.Г. – воспитатель. |
| Выставка детских рисунков посвящённых Дню защитника Отечества. | Поддержка творческой инициативы ребёнка. | Воспитатели, творческая группа. |
|  | Март | Спортивно – музыкальное развлечение с мамами «Весёлый стадион» | Повышение социального статуса семьи. | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |
| Оформить папку – передвижку «Больше внимания осанке» | Познакомить родителей с причинами нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений для профилактики. | Инструктор по физической культуре. |
| Неделя здоровья | Формировать у детей основы здорового образа жизни. | Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед. персонал. |
|  | Апрель  | Участие в городских соревнованиях «Губернаторские состязания» | Воспитывать у детей интерес к соревнованиям как форме максимального проявления их физических возможностей. | Инструктор по физическому воспитанию.  |
|  |  | Музыкально-спортивное развлечение «День смеха» | Развивать положительные эмоции и дружелюбие | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |
| Буклет для родителей «Игры перед сном» | Повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей. | Инструктор по физическому воспитанию. |
|  | Май  | Анализ заболеваемости за прошедший учебный год. | Анализ изменений состояния здоровья и физического развития детей ДОУ за год реализации проекта. | Старшая мед. сестра, инструктор по физической культуре. |
| Диагностика физической подготовленности детей на конец года. |
| Физкультурный досуг по плану воспитателя. | Воспитывать умение общаться со сверстниками в процессе игр и соревнований, учить сопереживанию и взаимопониманию. | Воспитатели групп. |
| Смотр-конкурс выносного материала для двигательной деятельности на участке. |  | Воспитатели групп. |
|  | Июнь  | Планирование и проведение мероприятий по оздоровлению и здоровьесбережению воспитанников. | Определить наиболее эффективные методы оздоровления детей на летне-оздоровительный период. | Старшая мед. сестра, зам. зав. УВР. |
| Развлечение посвящённое «Дню защиты детей» | Содействовать социальному развитию ребёнка. | Музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре. |
|  | Июль  | Соблюдение инструкций по От и ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Повышение компетентности педагогов. | Старшая мед. сестра, заведующий. |
| Развлечение «На Ивана Купала» | Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в совместной двигательной деятельности. | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп. |
|  | Август  | Контроль: Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. |  | Заведующий, старшая мед. сестра. |
| Санитарный бюллетень «Дерево здоровья» |  | Старшая мед. сестра. |
| Спортивно-музыкальное развлечение «Слева лето, справа лето, до чего ж приятно это» | Развивать положительные эмоции, двигательные навыки. | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |

Весь воспитательно- образовательный процесс на протяжении реализации проекта строится на основе педагогической диагностики физической подготовленности детей. Диагностика проводится 2 паза в год, в сентябре – мае. Уровень физической подготовленности детей определяется с помощью диагностического инструментария.

**Диагностический инструментарий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название двигательного теста | Цель исследования | Способ тестирования | Возраст тестируемых |
| Бег 30 метров со старта | Оценка быстроты | Бег с высокого старта, фиксируется время бега | 4 – 5лет5 – 6 лет6 – 7 лет |
| Бег 90 метровсо старта | Оценка выносливости | Бег с высокого старта, фиксируется время бега | 4 – 5 лет |
| Бег 300метров | Оценка выносливости | Бег с высокого старта, фиксируется время бега | 5 – 6 лет |
| Бег 1000метров со старта | Оценка выносливости | Бег с высокого старта, фиксируется время бега | 6 – 7 лет |
| Прыжок в длину с места | Оценка скоростной силы | Фиксируется расстояние от линии старта, до места соприкосновения пяток при приземлении. | 4 – 5 лет5 – 6 лет6 – 7 лет |
| Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд | Оценка силы | Из положения лёжа на спине, ноги согнуты в коленных суставах под углом 90\*. Руки за головой. Ноги фиксируются партнёром. Засчитывается количество сгибаний туловища за 30 секунд | 4 – 5 лет5 – 6 лет6 – 7 лет |
| Наклон вперёд из положения сидя | Оценка гибкости в см. | Фиксируется расстояние от пяток до кончиков пальцев рук. Из положения сидя выполняется 3 медленных наклона и основной. Фиксируется не менее 2 секунд. | 4 – 5 лет5 – 6 лет6 – 7 лет |

**Заключение**

 Данный проект – результат творческой деятельности детей, педагогов, родителей. Особенностью проекта является единое воспитательно – образовательное пространство, созданное на основе доверительных партнёрских отношений педагогов ДОУ с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

 Актуальность проекта заключается в том, что здоровье – непреходящая ценность, его нужно сохранять и укреплять.

**Используемая литература**

1. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2 – 7 лет: сюжетно – ролевые занятия /Е.И.Подольская – Изд.2 – е перераб. – Волгоград: Учитель, 2013г. 229с.
2. О.Ф.Горбатенко Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ /авт.-сост. О.Ф.Горбатенко – Волгоград: Учитель, 2008.- 159с.
3. М.А.Рунова Двигательная активность ребёнка в детском саду /М.А.Рунова – «Мозайка – Синтез» 2004г. 255с.
4. Т.А.Тарасова контроль физического состояния детей дошкольного возраста: методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ / Т.А.Тарасова – Москва 2005г. 166с.
5. Н.И.Крылова Здоровьесберегающее пространство ДОУ6 проектирование, тренинги, занятия /Н.И.Крылова – Волгоград: Учитель, 2009г. – 218с.
6. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст) программно-методическое пособие /В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров Линка-пресс Москва 2000г. 293с.
7. Справочник руководителя дошкольного учреждения № 6, 2014г.
8. Н.В.Полтавцева, М.Ю.Стожарова Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни: методическое пособие/Н.В.Полтавцева, М.Ю Стожарова Творческий центр Сфера Москва 2013г.125.
9. Р.И.Амарян, В.И.Муравьёв нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Р.И.Амарян, В.И.Муравьёв – М.; Айрис – пресс, 2004г. 128с. – (Дошкольное воспитание и развитие).