**Музыкально – физкультурное образовательное событие**

**«Добрые стихи А.Барто»**

*Для детей младшего и старшего дошкольного возраста.*

**Цель:**

Создать условия для детской творческой самореализации.

**Задачи:**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-Формировать двигательные навыки и умения, как отдельных двигательных действий, так и в сочетании, развивать умение переходить от выполнения одних движений к выполнению других.

-Закреплять умение выполнения прямого галопа, удерживания равновесия при ходьбе по узкой дорожке (между двумя веревками), упражнять в выполнение простых заданий с мячом.

-Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике.

-Создавать условия для развития ловкости, быстроты, общей моторики.

-Вызывать и поддерживать интерес к подвижным играм.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

-Развивать музыкальный слух и умение быстро реагировать на изменения характера музыки, передавая его в движении.

-Развивать умение ориентироваться в пространстве, координировать свои движения, добиваться эмоциональной отзывчивости и раскрепощенности при выполнении движений.

-Закреплять умение исполнять песни выразительно, интонационно правильно.

- Выявить наиболее талантливых и артистичных чтецов и певцов среди воспитанников ДОУ.

-Способствовать проявлению творчества и инициативы в инсценировании песен и стихов.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

-Побуждать детей к проявлению активности при организации двигательной деятельности, содействовать приобретению навыков положительного взаимоотношения в процессе деятельнсти.

-Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности.

-Воспитывать основы доброжелательности друг к другу.

**Предварительная работа:**

-Организация выставки творческих работ детей и родителей по произведениям А. Барто

-Разучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки» в мл. группе

- Разучивание песен на стихи А. Барто и их инсценирование со старшими дошкольниками

- Разучивание в мл. группе и закрепление в старшей группе подвижных игр.

**Действующие лица:**

**Ведущий**

**Кукла Аня**

**Оборудование и материалы:**

Центральная стена украшена рисунками игрушек из стихов А. Барто; портрет писательницы; мишки – игрушки, бычок в коробке, мячик, ткань – река (для инсценировки); маски мишек для мальчиков мл. группы; большая подарочная коробка, перевязанная бантом;

**Ход мероприятия:**

*Дети спокойно входят в зал, здороваются с гостями и встают свободно.*

**Ведущий**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько игрушек нас встречает. Они очень рады видеть всех вас. Ребята, а вы знакомы с этими игрушками? Откуда вы их знаете?

*Рассуждения детей ( О них А. Барто написала много стихотворений…)*

Ребята, сегодня мы вспоминаем А. Барто, потому, что у нее день рождения. Ей исполнилось бы 110 лет.

*У центральной стены стоит празднично оформленная коробка. Из нее доносится музыка.*

Ребята, вы слышите, звучит музыка. Давайте откроем ее….

*Из коробки появляется грустная кукла Аня*

**Кукла Аня**

Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы меня выпустили из этой тесной коробки. Вы такие добрые! Я так рада, что попала к вам в детский сад. Вижу, что у вас живут мои друзья из стихотворений А. Барто. А вы знаете, что у них есть своя игрушечная страна? Я предлагаю нам всем отправиться в путешествие в эту страну.

**Ведущий**

Ребята, на чем мы можем путешествовать?

**Рассуждения детей**

*Ведущий предлагает желающим детям рассказать стихотворение о Лошадке*

**Стих – инсценировка «Лошадка»**

**Кукла Аня**

Ребята, как вы думаете, как относится к лошадке ее хозяин?

**Рассуждения детей**

**Кукла Аня**

Давайте отправимся в путешествие сначала на лошадке.

**Прямой галоп под музыку**

**Ведущий**

Вот, мы приехали на сказочную полянку. Кто же это?

**Песня – инсценировка «Бычок»**

Муз. Г.Ф. Вихаревой

*Исполняют дети ст. группы*

**Кукла Аня**

Ребята, бычок маленький, но он сумел пройти по узкой дощечке. А вы умеете ходить по узкой дорожке?

А из чего ее можно сделать?

**Рассуждения детей**

**Игровое задание: пройди по узкой дорожке.**

Наше путешествие по стране игрушек продолжается.

А теперь давайте отправимся на поезде.

**Звучит песенка «Паровоз – букашка».**

*Дети «паровозиком» двигаются друг за другом по залу.*

*Слышится плач и всхлипывание.*

**Ведущий**

Ребята, кто-то плачет. Кто это может быть?

**Рассуждения детей**

**Песня – инсценировка «Мишка»**

Муз. Г.Ф. Вихаревой

*Исполняют дети ст. группы*

**Кукла Аня**

Что случилось с мишкой? Как поступили дети, у которых жил этот мишка?

*Мальвина превращает мальчиков мл. группы в Мишек, а дев. в Кукол*

*(Мальчикам надевают маски Мишек)*

**Исполняют Танец «Полька Мишки и Куклы»**

*Под песню М. Качурбиной «Мишка с куклой пляшут полечку»,*

*которую исполняют дети ст. группы.*

**Ведущий**

А наше путешествие продолжается, и мы отправимся в путь. На чем мы продолжим наше путешествие?

*Ведущий предлагает желающим детям рассказать стихотворение*

**Стих – инсценировка «Самолет»**

*Исполняет ребенок мл. группы*

**Подвижная игра «Самолеты»**

*Девочка Таня под музыку весело играет с мячом.*

**Ведущий**

Какая веселая девочка живет в этой стране.

*Мяч катится в речку.*

**Песня – инсценировка «Мячик»**

Муз. Г.Ф. Вихаревой

*Исполняют дети ст. группы*

**Кукла Аня**

Ребята, почему Таня плачет? А мы могли бы ей помочь? Все добрые люди помогают друг другу в трудных ситуациях.

Давайте тоже поиграем с мячами.

**Игровые упражнения с мячами.**

**Ведущий**

Нам пора отправляться дальше, чтобы поскорей попасть в самую далекую часть этой игрушечной страны. На чем же мы отправимся?

*Ведущий предлагает желающим детям рассказать стихотворение*

**Стих – инсценировка «Кораблик»**

Муз. Г.Ф. Вихаревой

*Исполняет ребенок мл. группы*

**Кукла Аня**

Ребята, выберете себе капитана, который поведет наш корабль в далекое плавание.

**Подвижная игра «Моряки и акула»**

**Ведущий**

Пока мы путешествуем, в стране игрушек наступила ночь. Игрушки легли спать. Но, не все….

**Песня – инсценировка «Слон»**

Муз. Г.Ф. Вихаревой

*Исполняют дети ст. группы*

**Кукла Аня**

В какую игру мы можем поиграть?

**Подвижная игра «День и ночь»**

**Ведущий**

Пусть игрушки отдыхают, а мы вернемся в наш детский сад.

**Звучит песенка «Паровоз – букашка».**

*Дети «паровозиком» двигаются друг за другом по залу.*

**Кукла Аня**

Вот мы и вернулись из путешествия по стране игрушек. С какими игрушками мы встретились в этой стране?

**Ведущий**

Давайте еще раз вспомним, кто написал все эти стихи? У А.Л. Барто есть еще много разных стихов и не только про игрушки.

**Кукла Аня**

А сейчас мы посмотрим, какие вы артистичные и талантливые дети. Я позвоню в свой волшебный колокольчик, а вы превратитесь в любую игрушку, а гости попробуют угадать их.

**Детская самостоятельная импровизация под музыку.**

**Кукла Аня**

Я еще раз позвоню в свой волшебный колокольчик, и наши гости тоже превратятся в свою любимую игрушку, а вы, ребята, попробуйте угадать и назвать эти игрушки.

**Импровизация гостей под музыку**

**Ведущий**

Мы очень рады, что наши ребята дружелюбные, внимательные, отзывчивые и творческие. Творите дальше добрые дела, и изучайте творчество А.Л. Барто.

До свидания!

*Дети под музыку выходят из зала и уходят в группы.*