**Муниципальное Общеобразовательное Учреждение**

**«Ыныргинская средняя общеобразовательная школа»**

**Детский сад «Солнышко»**

Образовательный проект

**«23 ФЕВРАЛЯ – красный день календаря»**

(краткосрочный)

Подготовила и провела

воспитатель старшей группы:

Мерзлякова Наталья Владимировна

с. Ынырга

2016г

**Актуальность.**

Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении без духовности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей.

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Отчизне, личную ответственность за родную землю и её будущее. За период дошкольного детства мы должны сформировать у детей представление о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности русского народа своему Отечеству. Укрепить любовь к Родине и вызвать стремление быть похожими на наших предков.

В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна,  требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Постановка проблемы**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Накануне 23 февраля слова «армия», «защитники Отечества» - звучат чаще обычного. Эти слова подвигают на воспоминания всё взрослое население России. У людей преклонного возраста они связаны, прежде всего, с Великой Отечественной войной.

 Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

 Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

 Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам и девчонкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта:**

Знакомить с историей Российской Армии и, её ролью в современном обществе, воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

**Задачи:**

* расширение представлений детей о Российской армии;
* воспитание чувства уважения к российскому во­ину, его силе и смелости;
* развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формировать гендерную и гражданскую принадлежность;
* расширять кругозор детей; познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании;
* знакомить с литературными произведениями и устным народным творчеством, связанными с темой проекта; приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
* развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, связанными с темой проекта;
* развитие и обогащение речи дошкольников, эру­диции и интеллекта;
* организация работы с родителями по привлече­нию их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Вид проекта:**

краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.

**Время реализации проекта:**

08.02.2016 - 19.02.2016г.

**Участники проекта:**

 воспитанники старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Реализация проекта**:

Организация образовательной и самостоятельной деятельности детей.

**Предполагаемый результат**

Воспитание патриотических чувств через привитие люби к родному краю.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Привить детям именно общие непреходящие человеческие ценности, дать понятия об универсальных средствах жизнедеятельности.

**Механизм реализации проекта:**

 **I этап – подготовительный.**

Формулирование целей и задач проекта;

 Изучение литературы по теме проекта;

 Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта;

 Анализ предметной среды группы.

**II этап – выполнение проекта.**

Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр, подвижных, сюжетно-ролевых игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

Рассматривание картин.

Оформление выставок.

Рисование рисунков, раскрашивание картинок по теме, изготовление подарков к празднику.

Консультации для родителей и педагогов.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии и мультфильмов о богатырях, выставка игрушечной военной техники.

Создание слайдовой презентации для детей.

**III этап – результаты.**

Презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Проведение спортивного досуга «23 февраля – Красный день календаря!».

**Решение поставленных задач с детьми:**

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

|  |
| --- |
| **Первая неделя** |
| Понедельник | Р.р. Беседа «Наша армия родная» Рис. « Солдат на посту» Физ. «Игра в десантников»  |
| Вторник | Позн. «День защитника Отечества» Муз. Разучивание песни «Наша Родина сильна» |
| Среда | Лепка «Собаки на страже Родины» Физ. «Военные учения»  |
| Четверг | Р.р. «Военные профессии»Муз. Слушание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск. |
| Пятница | Рис. «Военный пароход»Физ. на улице ««Строевые упражнения» |
| **Вторая неделя** |
| Понедельник | Р.р. Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыряРис. «Богатыри земли русской» Физ. «Военные учения» |
| Вторник | Позн. «Путешествие по Древней Руси»Муз. Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко»  |
| Среда | Аппл. «Портрет богатыря» Физ. Спортивная эстафета «Пойди туда, не знаю, куда» |
| Четверг | Р.р. «Былины – кладезь народной мудрости»Муз. Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо) |
| Пятница | Презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ – красный день календаря!». Проведение спортивного досуга «23 февраля – Красный день календаря!». |

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

Составление творческих рассказов на тему:

* «Если бы я был богатырем»
* Придумывание сказок о богатырях
* Беседа «Вооружённые силы России»
* Заучивание богатырских потешек
* Знакомство с пословицами и поговорками
* Разучивание песен и стихов

Рассматривание картин:

* «Илья Муромец» Рерих
* «Настасия Микулишна» Васильев (женщина богатырь)

Чтение художественной литературы

* Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской»
* «Илья Муромец и Соловей разбойник» сказки о русских богатырях
* Н.А. Гурьева «Моя родина – Россия»

Сюжетно – ролевые игры: «Российская армия», «Лётчики».

Просмотр мультфильмов по данной теме.

Настольно – печатные игры:

* «Ремесла на Руси»
* «Кольцо и меч»
* «Военная техника и оружие»

Дидактические игры:

* «IV лишний»
* «Что нужно богатырю»
* «Угадай, о ком говорю»
* «Узнай по описанию»
* «Было, не было»

Подвижные игры:

* «Поймай хвост» (ловишки с ленточками)
* «Змейка» (с веревкой)
* Игры эстафеты по данной теме
* Перетягивание каната

**Продуктивная деятельность вне занятий:**

Изготовление атрибутов к празднику: щит, меч, шлем, изготовление кольчуг из бросового материала.

Рисование:

* « Пограничник с собакой»
* «Папин портрет с галстуком»
* Раскраски по теме

Лепка:

* «Богатырский конь»
* «Кружка для папы»

Аппликация:

* «Летят самолеты»
* «Военный корабль»

Конструирование:

* «Старинный город»
* «Пилотка»
* «Крепость»

**Решение поставленных задач с родителями:**

* Консультация для родителей «Былины»; «История возникновения праздника 23 февраля».
* Совместное изготовление атрибутов к празднику и играм.
* Поиск информации вместе с детьми, в том числе и Интернете.
* Собирание коллекции:

- «Военная техника» детские игрушки;

- «Самый лучший папа – Мой! Фото;

Совместное оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.

**Организация выставок:**

* Выставка детских рисунков «Папин портрет с галстуком»;
* Выставка детских работ «Летят самолеты»;
* «Военная техника» детские игрушки;
* Выставка художественной литературы по данной теме
* Фото-коллаж посвящённый «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии;
* Фото-Конкурс «Самый лучший папа – Мой!;
* Подарки для пап и дедушек;
* Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов военной формы, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм, празднику.
* Открытое мероприятие: спортивный праздник «23 февраля – красный день календаря!»

**Результат:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.