**Экологический проект**«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

**Паспорт проекта**

***Тип проекта:*** исследовательский

***По времени:*** краткосрочный (3 недели)

***Участники проекта:*** дети старшей группы, родители, воспитатели

**Актуальность проекта**

Зимой птицам трудно добывать корм в сугробах.

Поэтому большое количество птиц гибнет в холодное время года.

**Задача взрослых**

Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Наглядно показывать существование причинно-следственных связей в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению чувства и желания помогать зимующим птицам.

Участие в проекте не только детей и педагогов, но и родителей, способствует формированию у детей ответственного отношения к природе, желание беречь ее и заботиться о братьях наших меньших.

В современной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Значимая для детей проблема**

Как выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время?

**Цели проекта**

Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной

деятельности и научить их её организовывать.

Закрепить представление воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Формирование экологической культуры дошкольников в творческом союзе воспитателей, детей и их родителей.

Наблюдение за зимующими птицами, их подкормка.

**Задачи проекта**

Развивать познавательную активность и любознательность у детей, расширять представление о зимующих птицах.

Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Расширять представления воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам.

Научить детей правильно подкармливать птиц.

Прививать навыки наблюдательности.

Обобщить знания воспитанников полученные при наблюдении за повадками птиц.

**Предполагаемые результаты**

Проект будет способствовать созданию условий для успешной социализации детей, их личностного развития и развитию творческого потенциала всех его участников;

Данный вид деятельности сплотит детей и родителей, родителей и детский сад;

Особое значение для развития личности дошкольников будут иметь усвоенные ими уроки доброты, сочувствия, сопереживания, уроки представлений о взаимосвязи природы и человека;

Дети научатся наблюдать за птицами, делать выводы и использовать свои знания при взаимодействии с живой природой.

**Пути реализации проекта**

Чтение, рассматривание, познавательной и художественной литературы

Наблюдения за птицами

Ведение календаря наблюдений за птицами

Беседы. Прослушивание голосов птиц.

Дидактические, подвижные игры

Работа с родителями

Изготовление кормушек родителями

Просмотр презентаций изготовленных родителями

**Образ воспитанника**

-Имеющий представление о зимующих птицах.

-Умеющий совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала.

-Знающий, каким кормом подкармливать птиц.

-Умеющий наблюдать, анализировать и делать выводы

**Этапы проекта**

***Подготовительный*** (информационный)

***Основной*** (практический)

***Заключительный*** (подведение итогов)

**Подготовительный этап**

***Создание необходимых условий для реализации проекта:***

1. Обсуждение целей и задач воспитателями, детьми и родителями.

2. Предсказание и обоснование путей реализации проекта.

3. Перспективное планирование проекта:

Подбор познавательной, художественной литературы.

Консультации для родителей «Как помочь птицам пережить зиму», «Виды кормушек».

Изготовление дидактических игр.

Оформление для родителей папки передвижки, «Какие бывают кормушки».

**Основной этап**

Исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам?), подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;

изготовление родителями кормушек для птиц и сбор корма

( проведение конкурса «Птичье кафе»);

Вывешивание кормушек изготовленных с родителями и организация дежурства по их обслуживанию;

Наблюдение за зимующими птицами на прогулке и выполнение аппликации в календаре наблюдения за птицами (птицы прилетающие на кормушку, птицы летающие в округе, птицы живущие на участке);

Изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;

Наблюдение за тем, какой корм предпочитают птицы;

Чтение художественных произведений о зимующих птицах: рассказов стихов, сказок;

Просмотр электронных презентаций выполненных родителями: «Воробей», «Клёст», «Свиристель», «Синица»;

Продуктивная деятельность: аппликация «Кто прилетает зимой на кормушку», разукрашивание картинки «Снегирь и синичка», с помощью пластилина и цветных карандашей;

НОД по экологии «Покормите птиц зимой»;

Проведение: дидактических игр «Найди пару», «Строим кормушку»; подвижных игр «Совушка», «Воробей».

**Заключительный этап**

***Подведение итогов реализации проекта:***

Награждение самых активных участников проекта.

Презентация проекта для детей.

**Результаты проекта**

-Дети имеют представления о зимующих птицах нашей местности.

-Могут совместно с родителями изготовить кормушки разных моделей и из разного материала.

-Знают, каким кормом можно, а каким нельзя подкармливать птиц.

-Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы.

-Родители способны воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

ФОТООТЧЁТ





























