**Образовательная деятельность с элементами познавательного развития по теме «Овощи-фрукты» в старшей логопедической группе.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

закрепить знания об овощах и фруктах, местах их произрастания;

уточнить и расширить знания о витаминах, их пользе для организма;

закрепить знания детей основных характеристик овощей и фруктов (цвет, вкусовые ощущения) .

*Воспитательные:*

развивать культуру речевого общения детей друг с другом, педагогом.

*Коррекционно-развивающие:*

закрепление умения образовывать относительные прилагательные;

развитие связной речи;

развитие зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления, воображения;

развитие фонематического слуха;

развитие мелкой моторики, координации речи с движением;

*Здоровьесберегающие:*

профилактика нарушений зрения;

создание эмоционального комфорта.

**Сценарий образовательной ситуации:**

 **1. Введение в ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в детский сад пришло какое-то музыкальное письмо. Давайте его послушаем.

*(Воспроизведение записи) .*

Есть волшебная страна,

Витаминов там гора.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо вам туда спешить!

В той стране едят продукты –

Это овощи и фрукты.

Все содержит витамины:

Помидоры, мандарины,

Груши, сливы, ананас,

В общем, ждем, ребята, вас!

Поскорее приезжайте

И здоровье укрепляйте!

 **Воспитатель:** Это письмо вам прислали Витаминки из волшебной страны Овощей и Фруктов. Витаминки вам напомнили о том, как они для вас важны. А для чего нам всем нужны витамины? (Для того, чтобы питался наш организм, и дети росли сильными и здоровыми) .

**Воспитатель:** Какие вы знаете витамины? *(Ответы детей).* (А, В, С, Е, К,. ) Ребята, хотите отправиться к Витаминкам в волшебную страну Овощей и Фруктов? Ехать нам далеко, а машин у нас нет. Давайте немножко пофантазируем и что-нибудь придумаем! Превратим наши стулья в машины!

 **2. Речевая зарядка.**

Превращаем стул в машины

(махи руками – «колдуют») .

Накачаем дружно шины

 (с – с – с – с … .) .

Заведем мотор мы громко,

Здесь, друзья, нужна сноровка!

 (р – р – р – р) .

Подольем бензин чуть – чуть

(буль – буль – буль) .

 Можно трогаться нам в путь!

*(Звучит музыка) .*

 **4. Развитие слухового внимания, логического мышления.**

 Ребята, пока мы едим в страну Овощей и Фруктов, давайте вспомним, что вы о них знаете.

Где растут фрукты? (В саду на деревьях) .

Где растут овощи? (В огороде на грядках) .

Чтобы вы вспомнили овощи и фрукты, я буду загадывать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте!

 **Д/И «Доскажи словечко».**

1. Собираем мы в лукошко очень крупную …

(картошку).

2. Весной на грядках было пусто, потом выросла …

(капуста).

3. Из земли за чуб плутовку тянем сочную …

(морковку).

 4. Очень сочны и красивы выросли на ветках …

(сливы).

 5. Для Андрюши и Катюши соберем в корзину …

(груши).

Молодцы! А теперь дам вам задачу потруднее:

* Назовите фрукты по размеру больше сливы, но меньше ананаса. (Яблоко, груша, апельсин,)
* У каких овощей красный нос? (Морковь, редиска, свекла) .
* У какого овоща есть глазки?

 **Воспитатель:** Хорошо вы справились со всеми моими заданиями!

 Наконец-то мы в волшебной стране Овощей и Фруктов. Нас встречают веселые Витаминки. Давайте поздороваемся. *(Дети здороваются .*

 Сейчас мы с вами оказались в саду. Почему? *(Вокруг фруктовые деревья) .*

 Назовите, какие вы видите деревья. (*Яблоня, груша, слива,) .*

 Ребята, какие фрукты привозят к нам из жарких стран? *(Бананы, киви, ананасы) .*

 **5. Развитие мелкой моторики, профилактика нарушения зрения.**

 Поскольку у нас в городе не растут апельсины, давайте их нарисуем. Но рисовать мы будем необычно. Сначала нарисуем пальчиками в воздухе. (Дети «рисуют» в воздухе точками круг влево, затем вправо) .

 А теперь нарисуем глазами.

(Дети вращают глазами, голова должна быть на месте).

**6. Развитие связной речи.**

**Воспитатель:** Однажды ночью, когда все уснули, Фрукты затеяли спор: кто из них самый важный и главный. Вы сейчас тоже фрукты, скажите, пожалуйста, кто из вас сейчас самый лучший? (Дети высказывают свои мнения) .

 Вывод: все фрукты главные, каждый фрукт полезен и вкусен.

 Недавно в сад приходил Незнайка. Он услышал, что фрукты очень полезные, нарвал яблок, груш, слив и наелся. Но он почему-то заболел – отравился. Какими фруктами мог отравиться Незнайка? (Грязными, немытыми, испорченными).

 А вы всегда ли моете фрукты перед едой?

 А сейчас на минутку давайте станем деревцами.

 **7. Упражнение на координацию движений и равновесие «Деревце».**

1. Потянуться вверх, ладони сомкнуты.

 2. Покачаться корпусом вперед – назад, сохраняя равновесие.

 3. Приподняться на носки и снова покачаться влево – вправо, как деревце на ветру.

 **8. Дифференциация понятий «овощи» - «фрукты».**

 А теперь Витаминки приглашают вас в огород. Что в огороде растет? (Овощи). Поэтому вам надо скорее превращаться в овощи:

 Вокруг себя повернитесь,

 Быстро в овощ превратитесь!

 *(Дети говорят, каким овощем они стали).*

 Одни овощи растут на земле, а другие овощи растут под землей. Давайте поиграем в игру «Вершки и корешки».

 Д/И «Вершки и корешки».

 Я буду называть овощи. Если овощ растет на земле, вы должны будите подпрыгнуть вверх и хлопнуть в ладоши, а если под землей растет овощ, вы должны присесть. (Морковка, капуста, картошка, свекла, огурцы, помидоры)

 Молодцы, вы хорошо знаете и овощи и фрукты!

А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру «Волшебный мешочек».

 **9. Развитие тактильных ощущений.**

 Д/И «Волшебный мешочек».

 Дети на ощупь отгадывают овощи и фрукты. Говорят, что находится внутри. (Семечки, косточки, мякоть…).

 А сейчас Витаминки хотят вас угостить.

 А из чего варят компот – из овощей или фруктов? (Из фруктов). Давайте сейчас сварим компот.

 **10. Развитие мелкой моторики.**

 Пальчиковая игра «Компот».

 Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много! Вот:

 Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим, сахарок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ!

 **11. Образование относительных прилагательных.**

 Посмотрите, какие соки заготовили Витаминки на зиму. (Дети называют соки: яблочный, сливовый, грушевый,) .

 Витаминки написали целую книгу своих лучших рецептов приготовления различных блюд. Я сейчас вам назову несколько из них:

 салат из капусты - … (капустный салат) ;

 пирог с яблоками - … (яблочный пирог) ;

 икра из кабачков - … (кабачковая икра) ;

 картофельное пюре - … (пюре из картофеля) ;

 абрикосовый джем - … (джем из абрикосов) .

 **12. Итог.**

 **Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие в волшебную страну Овощей и Фруктов? (Да). Теперь вы знаете, что все овощи и фрукты очень полезные и необходимые для вас.

 Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты, овощи любить.

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

А теперь нам пора возвращаться назад, в детский сад. Вы очень понравились жителям этой страны!