Конспект комплексного открытого занятия «Осенний бал»

Программное содержание:

1. Способствовать поэтическому восприятию детьми окружающего мира.
2. Вызвать эмоциональный отклик на музыку и поэзию, посвященную осени.
3. Воспитывать любовь к родной природе, желание работать с природным материалом самостоятельно.
4. Развивать наблюдательность, образное мышление, творческую фантазию, мелкую моторику рук.
5. Учить работать с природным материалом.
6. Учить двигательным импровизациям в характере вальса.

Оформление.

В зале стоят столы с природным материалом: свежими осенними листьями, плодами рябины, семенами ясеня, желудями. На ковре у центральной стены композиция из осенних листьев, веток ясеня, березы, дуба, клена, рябины. На боковой стене висит зеркало.

Ход занятия.

1. Рассказ детей о приметах осени.

1-й Птицы улетают на юг, листья на деревьях красные и желтые.

2-й Стали дни короче.

3-й С полей убирают урожай.

1. Воспитатель. А какие пословицы, поговорки и загадки вы знаете?

1-й «Осенний денек, что комариный носок»

2-й «Осенью у воробья пир»

3-й «Сентябрь пахнет яблоком, а октябрь капустой»

Воспитатель: Посмотрите, дети, как необыкновенно красив сегодня зал! Все разнообразные краски осени встретились здесь, и мы продолжим разговор об этом удивительном времени года.

Осень вызывает у нас разные чувства. Пасмурный, тихий, холодный день навевает светлую грусть, золотой и солнечный – дарит нам теплую радость, а дождливый, ветреный вселяет в сердце щемящую тоску и уныние. И все эти разные чувства и настроения композиторы, художники, поэты, выражают в своих произведениях, посвященных осени.

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы

А.С. Пушкин

Воспитатель: Вы заметили, как живописны эти строки? Какими красками рисует поэт осенний лес?

А вот как видит осенний лес русский поэт Иван Бунин.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

Сегодня так светло кругом,

Такое мертвое молчанье

В лесу и в синей вышине,

Что можно в этой тишине

Расслышать листика шуршанье.

Воспитатель: Взгляните на наши букеты. Какие краски вы в них увидели?

(ответы детей)

А. Толстой.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

Воспитатель: Бесспорно, рябина по красоте осеннего наряда занимает одно из первых мест среди деревьев. Кто хочет рассказать об этом замечательном дереве?

Дети рассказывают об особенностях рябины: форме листьев, о плодах и семенах, о целебных свойствах, вкусовых качествах, об использовании плодов людьми.

Переходя от букета к букету, дети узнают и называют деревья нашего леса, так же рассказывают о них.

Воспитатель. Вопросы:

- На что похожи листья?

- Много ли в этом году плодов?

- Что делали из семян на занятиях.

Дети делятся образными представлениями, читают стихи о деревьях.

Э. Машковская.

Плакали ночью желтые клены.   
Вспомнили клены, как были зелены...   
С желтой березы тоже капало.   
Значит, береза тоже плакала...

Дуб.

Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Он стоит зелёный.  
Значит, дуб выносливый,  
Значит, закалённый.  
  
И. Токмакова

**Люблю березу русскую,  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застежками,  
С зелеными сережками.  
Люблю ее нарядную,**

**Родную, ненаглядную.**

**З.А. Прокофьев**

С колпачком на голове,

Будто в путь готовый,

Он скрывается в листве

Дуба золотого.

В этот гладкий коробок

Бронзового цвета

Спрятан маленький дубок

Будущего лета.

Коль его не разгрызет

Белка острым зубом,

Сотни лет он проживет

Коренастым дубом.

Воспитатель: Я вижу вы большие знатоки леса, многое замечаете, наблюдаете и любите природу. Признаюсь, я тоже люблю побродить по осеннему лесу, разглядывать своих знакомцев-клены и рябины, вспоминать, какими они были весной и летом. И, наконец, какими красками коснулась их осень? Любуйся- не налюбуешься! Неохотно отдают ветру деревья свой наряд, да только все равно он выпросит самые красивые, сухие и легкие листья, подхватит вихрем вальс, закружит, унесет... Знаете, ребята, среди этой лиственной роскоши и красоты так и хочется говорить стихами, смеяться с ветром, качаться с деревьями в едином ритме. И невольно у меня сочинилось вот такое стихотворение:

А кто из вас, друзья, видал,   
Как все в лесу переменилось?   
В лесу был дан осенний бал!   
Деревья все принарядились:   
Кто в пестрый шелк, а кто в атлас —   
Лишь сосны строгие да ели   
Свой хвойный бархат — радость глаз —   
Опять снимать не захотели.   
Нагладив желтый свой батист,   
Пришла красавица березка   
И вдруг стряхнула первый лист,   
Как тонкий волос у прически.   
Явившись раньше всех на бал,   
Оркестром ветра оглушенный,   
С рябиной ясень танцевал,   
На удивленье приглашенных.   
И, позабыв про этикет,   
Так громко клен в ладоши хлопал,   
Что сбросил золотой манжет   
И сделался чуть-чуть растрепан.   
А старый дуб, качавшись в такт,   
Не в силах был остановиться.   
А вы хотели б тоже так   
В осеннем вальсе закружиться?

Но чтобы выехать на бал, надо иметь керасивый наряд. Деревья поделились с нами разноцветными листьями, плодами, семенами, и вы можете украсить себя манжетами и воротниками, цветочками и браслетами, коронами и гирляндами. А чтобы вам лучше работалось, Елена Юрьевна сыграет музыку, в которой вы услышите осенние мотивы и настроения.

Дети приступают к работе. Музыкальный руководитель исполняет произведение «Ноктюрн» Чайковского. «Поэма» Фибиха, «Осенняя песня» Чайковского. «Осенние листья» Косма.

Закончив работу дети подходят к зеркалу, смотрятся в него.

Воспитатель:. А теперь мы все поедем на бал. Нас приглашают в кафе «Осеннее». А на чем же мы поедем.

Загадать загадку про автобус:

Дом по улице идет

На работу всех зовет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Дети берут стульчики, ставят их попарно в ряд, впереди ребенок (водитель), садятся на стульчики.

Шофер сигналит. «Нажимаю на педаль-и автобус мчится в даль. Остановка кафке «Осеннее»».

Детей встречает официантка.

-Здравствуйте дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в наше кафе «Осеннее». Для вас играет оркестр народных инструментов. Исполняется песня «Ах, вы сени».

Ребенок:

Мы на празднике с друзьями

Славно время проведем

Чтобы было веселее,

Нашу пляску заведем.

(дети пляшут)

Официантка приглашает всех за столы.

Угощаем в нашем кафе всех, кто угадает наши загадки.

1. Сидит красная девица в темнице, а коса на улице. (морковь)
2. Без окон, без дверей- полна горница людей. (огурец)
3. Стоит Ермошка на одной ножке, на нем сто одежек, не шиты, не красны, всеь в рубцах (капуста)
4. Тронешь пальцем- гладко, а откусишь-сладко. (яблоко)
5. Рос сперва на воле в поле,
6. Летом цвел и колосился,
7. А когда обмолотился,
8. Он в зерно вдруг превратился.
9. Из зерна-в муку и тесто. В магазине занял место. (хлеб)

Дети садятся за столы, где стоят на тарелках овощи, фрукты, хлеб и т.д.

Ведущая. Там, где хлеб, там всегда радость и веселье.

Дети (по желанию) танцуют «Барыню»

Воспитатель: наш маленький бал окончен. Хотите мы на память засушим ваши поделки? Потом вы украсите ими свою группу. Желаю вам, дети, замечать все изменения в проироде, ведь каждый новый день, не похож на предыдущий. Постарайтесь успеть насладится неповторимой красотой уходящей осени.