Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе.

Чтение сказки «Маша и медведь».

(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду - стр. 84)

Программные задачи:

1 *Обучающие задачи:* Познакомить детей с русской народной сказкой.

2. *Развивающие задачи:* Развивать умение детей слушать сказку, сопереживать героям сказки.

3. *Воспитательные задачи:* Прививать интерес к русским народным сказкам.

Оборудование: Книга «Маша и медведь», игрушка – мишка.

Ход занятия:

*Введение в игровую ситуацию*

Воспитатель в сказочном образе предлагает детям подойти и встать полукругом.   
Я сказочница,   
В гости к вам пришла  
И сказку новую  
С собою принесла.   
Пришла я вместе с мишкой. Он пришел к вам в гости, что бы послушать сказку. Посмотрите и скажите:  
- Какой, мишка цветом? (коричневый)   
- Какого цвета бант на шее? (красный)

Предлагаю потрогать мишку.   
- Какой он? (Пушистый, мягкий, красивый)   
*Актуализация знаний и фиксация затруднения:*

- Скажите, а какие вы сказки знаете в которых встречается медведь? («Колобок», «Теремок», «Три медведя»)   
Хотите ли вы послушать, что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу?   
Тогда я прочту русскую народную сказку «Маша и медведь».  
Воспитатель : - Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку.   
Миша садись на стул поудобнее.

Читаю сказку: «Маша и медведь»

*Физкультминутка:*У медведя дом большой *Руки поднять вверх, подъем на носки*  
А у зайца - маленький *Приседание на корточки, руки вытянуть перед собой*  
Наш медведь пошел домой, *Переступать с ноги на ногу*  
А за ним и заинька *Прыжки*  
Мы зверяток провожаем *Прощальные взмахи рукой*И занятье продолжаем *Дети садятся на места*

*Открытие нового знания:*

Вопросы после прослушивания сказки :   
- Как называется сказка?   
- Куда пошла Маша с подружками?   
- Что случилось с Машей?   
- Что увидела Маша в лесу?   
- Чей был домик, в который она вошла?   
- Чем занималась Маша в домике медведя?   
-Что случилось, когда пришел медведь домой?   
- Маша о чем попросила медведя?   
- Куда положила Маша пирожки для бабушки и дедушки?   
- Куда спряталась Маша от медведя?   
- Что произошло с Машей в конце сказки?   
- Чем закончилась сказка?   
*Рефлексия. Итог.*Сказочница: обратите внимание на игрушку-мишку. Ему понравилась сказка. Мишка останется с вами в группе поиграть.   
 Сказочница прощается с детьми.