Конспект занятия во второй младшей группе

**Тема:** «Насекомые наши знакомые»

**Цель:** закрепить знания детей о насекомых.

**Задачи:**

- развивать внимание, логическое мышление, артикуляционную и интонационную выразительность речи;

- воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:**

-рассматривание иллюстраций о насекомых;

-беседа с детьми о признаках времен года, рассматривание репродукции картины с изображением весны;

-наблюдение во время прогулок.

**Словарная работа**: шмель, вспорхнули, насекомые, цветочная пыльца, жужжат.

**Оборудование:** фланелеграф, картинки с признаками весны, пенек, муляжи насекомых, трава, цветы, улей, норка, блоки Дьеныша.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, весна. А что происходит весной с природой?

Дети: Тает снег, возвращаются птицы, греет солнце, набухают почки на деревьях, появляются первые цветы.

Воспитатель: Хотите поиграть в игру «Покажи и расскажи»

Дети: Да!

Воспитатель: Перед вами много разных картинок о временах года, выберете, только те картинки на которых изображены признаки весны и расскажите о них.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Верно весной природа просыпается, появляются первые цветы, просыпаются первые насекомые. Давайте, мы в вами закроем глазки. Ребята, вот к нам пришла волшебница Весна. Посмотрите как красиво! Что это? *(пенек)*

Воспитатель: Правильно ,посмотрите в нем кто-то спрятался.

Дети: Пчела, бабочка, божья коровка, кузнечик.

Воспитатель: Как одним словом их можно назвать?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: А как вы думаете почему все наши насекомые прятались в пенечке?

Дети: Они там зимовали, прятались от холода.

Воспитатель: Правильно, ребята, а чем похожи насекомые друг на друга?

Дети: Они маленькие, у них шесть лапок.

Воспитатель: А чем питаются насекомые?

Дети: Травкой, цветочной пыльцой.

Воспитатель: Посмотрите сколько у нас распустилось цветов и какие они все красивые. *(Дети рассматривают)* назовите какие они по цвету?

Дети: Красные, желтые, синие, зеленая трава.

Воспитатель: Молодцы! А хотите помочь нашим знакомым насекомым попасть на цветок?

Дети: Да!

Воспитатель: В этом вам помогут загадки, слушайте внимательно:

1. Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел*. (Бабочка)*

- Ребята, бабочка хочет сесть на цветок такого же цвета , как она сама. (*Дети сажают бабочку на синий цветок)*

2. Ранним утром , ей не спится.

Очень хочется трудиться.

Вот и меду принесла

Работящая *(пчела)*

-на какой она полетит цветок? *(подсолнух)*

3. По травке бежит

Усами шевелит

Тлю поедает

Сад оберегает *(Божья коровка)*

-На какой её цветок посадим*? (красный)*

4. Я упитан и мохнат

И цветам всем очень рад.

В полоску мой всегда костюм.

Летая грозно я жужжу *(Шмель)*

-На какой цветок мы посадим нашего шмеля? *(подсолнух)*

5. Прыгает как чемпион

Вместо слов стрекочет он.

Кто он? *(кузнечик)*

- Каким он цветом? *(Зеленый*) Значит куда мы посадим кузнечика?

Дети : На травку.

Воспитатель: Мы с вами сейчас поиграем в игру «Пчелы и шмели»

Девочки будут пчелками, они будут жить у улье. Когда мы их позовем они будут летать и жужжать Ж-Ж-Ж. А мальчики будут шмелями, они будут жить в норках. Вот здесь . Когда мы их позовем они будут летать и жужжать З-З-З. И когда все насекомые услышат шум дождя они должны спрятаться в свои домики.

*(Игра проводится несколько раз)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были внимательными пчелками и шмелями. Ой, вы слышите кто-то плачет?

Дети: Это гусеница.

Воспитатель: А почему она плачет?

Дети: У нее нет друзей.

Воспитатель: А хотите мы свами ей поможем? Давайте мы сделаем ей друзей из блоков Дьеныша. Обратите внимание из каких частей состоит наша гусеничка ( кружочки разных размеров и цветов). Посмотрите тоже самое лежит в ваших корзинках. Делаем гусениц по образцу. (*Дети выполняют задание)*Посмотрите наша гусеничка повеселела, она улыбается.

Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы, кому сегодня с вами помогали.

*Ответы детей.*