**«В гостях у Лесного гнома».**

**Цель:** Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Образовательные направления**: художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:**

**Образовательные:** формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;  социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к миру природы, его обитателям, познавательно – исследовательскую деятельность через зрительное, тактильное, слуховое восприятие окружающего мира. Формировать представление о лесе как доме животных и растений, которые находятся в тесной связи между собой. Уточнить о правилах поведения в лесу, экологических знаках, правилах друзей леса, экологической башне, пищевой цепочке. Воспитывать осознанное, бережное отношение к природе. Расширять кругозор детей в процессе ознакомления с миром природы. Ориентироваться в пространстве.

обогащать словарный запас детей, развитие связной, грамматически правильной речи;  совершенствовать четкость произношения. Закрепить навыки выразительного чтения (интонация, сила голоса).

**Воспитывающие:** вызывать интерес к природе, замечать ее красоту. Воспитывать осознанное понимание того, что цветы и растения – это красота; уметь замечать красоту природы, любоваться ею, передавать свои впечатления от окружающей среды, восприятие музыки

( звуки леса), сопереживание персонажу (Лесному гному), реализация самостоятельной творческой деятельности (заполнение таблицы о свойстве камня).

**Материал:** Дидактическая игра: « Экологические знаки», мешочки с лекарственными растениями, лукошко(2), дидактическая игра» Экологическая башня», ИКТ - пищевая цепочка, лекарственные растения; ноутбук, проектор, камни, емкости с водой(2),

салфетки, веточки (палочки – 2), таблица – схема (для опыта с камнями), модули.

**Предварительная работа**: чтение рассказов о растениях, жизни птиц и зверей, экологические сказки, беседы о природе родного края; рисование детьми любимых животных и растений, наблюдения на прогулке. Экологические сказки учат детей не быть равнодушными, побуждать к размышлению, развивают эмоции, воспитывают бережное отношение к природе, формируют правильное поведение в парке, лесу, на прогулках и т.д.

Во время прогулок вели наблюдения за поведением птиц, слушали их голоса, дети научились различать звуки природы.

Проект « Огород на окне», выращивали лук, фасоль, горох и другие культурные растения.