**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности для родителей в средней группе.**

**Тема: «Путешествие в осенний лес»**

 **Воспитателя МКДОУ «Детский сад «Сказка»: Мелащенко Л. Н.**

**2014 год**

**Цель:** систематизировать и закрепить знания детей о характерных признаках осени.

**Задачи:** расширять представления детей о видах деревьев; развивать познавательный интерес, внимание, память и речь детей; воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** листочек – письмо; демонстрационный материал: иллюстрации деревьев, листья, пейзажная картинка «Осень», иллюстрация «Правила поведения в лесу».

**Ход НОД**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель.** Дети, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что нас еще согревает и улучшает наше настроение? **Ответы детей. Воспитатель.** А давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснемся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям.

**Создание игровой мотивации.**

**Воспитатель.** Ой, дети, посмотрите, у нас здесь какой-то листочек лежит (воспитатель поднимает кленовый листочек с пола). **Воспитатель.** Ребята, это не просто листочек, а письмо. Давайте его прочитаем: Знаю лес и лес люблю, В гости вас к себе зову. Я люблю гулять по лесу, В лес хожу я каждый день. Все в лесу мне интересно: Каждый куст и каждый пень. Ребята, у меня стряслась беда. Баба-Яга заколдовала весь мой лес, чтобы его расколдовать задала мне сложные задания. Ноя не смог с ними справиться. Помогите мне, пожалуйста.

 Старичок-Лесовичок.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Лесовичку расколдовать лес? **Ответы детей.**

**2. Беседа.**

**Воспитатель.**  Какое сейчас время года?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Тогда я вас приглашаю в осенний лес. Но, сначала давайте вспомним, как себя нужно вести в лесу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  А скажите, пожалуйста, а мы с вами, где живем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  А как называется наш город?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Молодцы, а пока мы будем добираться до леса, чтобы нам было веселей, давайте вспомним, про наши прогулки по городу: Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья и кусты.

**3. Ознакомление с названиями деревьев.**

**Воспитатель.**  Ой, ребята, посмотрите, а вот и первое задание. Показываю картинки с изображением деревьев, дети называют их. Затем предлагаю детям закрыть глаза, убираю одну картинку и задаю вопрос: **«Чего не хватает?» (Игра повторяется несколько раз).**

**Ответы детей.**

**(Игра повторяется несколько раз).**

**4. Игра «Плоды и листья».**

Детям показываю картинку с изображением листьев деревьев и их плодов, по заданию необходимо определить пары картинок.

**Ответы детей.**

**5. Упражнение «Покажи и назови части дерева».**

Показываю на картинке корни, ствол, ветки, крону, листья, затем дети показывают сами части дерева.

**Ответы детей.**

**6. Физкультминутка «Осенние листья».**

Опустел скворечник.

Улетели птицы. **(Дети машут руками, как крыльями).**

Листьям на деревьях

Тоже не сидится. **(Кружатся на месте и приседают).**

Целый день сегодня **(Кружатся, как опавшие осенние листья).**

Все летят, летят…

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

**7. Игра «Один – много».**

Называю дерево в единственном числе, а дети во множественном.

**Воспитатель.**  Клен.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Сосна.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Береза.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Ель.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Рябина.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Дуб.

**Ответы детей.**

**8. Упражнение «Какой листок». Воспитатель.**  Если лист дуба, то он (какой)?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Если лист березы, то он …?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Если лист клена, то он…?

**Ответы детей.**

**9. Игра «Что не так».**

**Воспитатель.**  Шишки растут на липе.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Осенью распускаются на деревьях листочки.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Рябина – хвойное дерево.

**Ответы детей.**

1. **Игра «С какого дерева листочек?»**

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, сколько листьев, настоящий осенний ковер! Но почему они здесь находятся? Здесь и деревьев – то таких нет. Кажется, я догадалась. Это все проказы Бабы – Яги.

**Воспитатель.** А сейчас, дети, я предлагаю вам отгадать, с какого дерева эти листочки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Давайте их вернем на место. (Предлагаю пройти к стене, где нарисован клен, и прикрепить листочки под дерево.)

**Дети прикрепляют листочки.**

1. **Итог.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли Лесовичку навести в лесу порядок. Скажите, пожалуйста, зачем нам нужны деревья? **Ответы детей. Воспитатель.** Ребята, посмотрите, нам Лесовичок за помощь подарил корзину с шишками для изготовления поделок.