**Конспект занятия по теме: «Сказочное путешествие в Лукоморье».**

**Подготовительная к школе группа.**

**Воспитатель Христофорова О.С.**

**Программное содержание:**

**1**.Закрепить знания детей о творчестве А.С. Пушкина.

( тексты, отрывки из сказок, стихотворений, герои сказок, сюжет сказок )

**2.** Закрепить умения детей из частей складывать целое.

**3**. Закрепить состав числа

**4**. Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.

**5.** Развивать умение выразительно читать стихи, драматизировать литературные произведения.

**6.** Воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.

**Материал:** Конверты с заданиями по математике.

Разрезанные картинки с изображением эпизодов из сказок А.С. Пушкина.

Зеркало на каждого ребенка.

Атрибуты к драматизации сказки « Сказка о семи богатырях и мертвой царевне»

Листы бумаги, изобразительные материалы.

Сканворд.

**В.** Дети, чей портрет вы видите? (А.С. Пушкин)

**В**. Кто такой А.С. Пушкин (великий русский поэт)

Воспитатель предлагает детям вспомнить и прочитать стихи А. С. Пушкина

**В.** Кроме стихов, что еще писал А.С. Пушкин (сказки)

**В**. Я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие, в Лукоморье.

Чтобы попасть в сказочную страну «Лукоморье» нужно выполнить следующее задание.

В каждой сказке есть присказка. Какие присказки вы знаете.

**Д.** Было это там, где и не было, за морем аккурат, да еще три шага назад»

- А было это, голубчики, в старину, когда задумал дед Архип залезть на луну»

- «Тогда сказки по воздуху летали, друг друга за крылышки хватали, а я за ними на золотом коне скакал, да в мешок эит сказки собирал»

**В.** Вот мы и очутились в стране « Лукоморье».

У Лукоморья дуб зеленый.

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом

**К**. Здравствуйте, дети. Рад видеть вас у себя в гостях.

Я кот ученый, много знаю. Сейчас я проверю ваши знания.

Предлагает детям конверты с заданиями. (состав числа).

**К.** Хорошо справились с моими заданиями. Путешествуйте дальше по волшебной стране «Лукоморье»

**В.** В Лукоморье ступа с бабою Ягой.

Идет бредет сама собой.

**Б.Я.** Удачно я вас встретила. Кощей Бессмертный мне все картинки. Помогите мне, люди добрые.

Дети собирают картинки по сказкам А.С. Пушкина.

**Б.Я**. А теперь отгадайте мои загадки.

Баба Яга загадывает отрывки из произведений А.С. Пушкина.

Баба Яга помогает детям очутиться на сказочной поляне.

Зеркала помогают детям превратиться в сказочных персонажей.

Дети драматизируют отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о семи богатырях и мертвой царевне»

**В.** А как заканчиваются обычно сказки. Какие у них бываю концовки?

**Д.-** Вот вам сказка, а мне кринка масла.

- Вот и сказочке конец, а мне соленый огурец.

- Вот и сказка вся, больше врать нельзя.

- Тут зайчик вбег в избу, наелся, напился и спать повалился, когда заяц проснется, тогда и сказка начнется.

**В.** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Но прежде, чем вернуться, мы отгадаем сканворд.

В своих рисунках изобразим эпизод из любимой сказки.