**3. Календарно-тематический план по образовательной области «Развитие речи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №п/п | Тема блока | Датазанятия | Тема и формапроведениядетскойдеятельности | Обязательнаячастьсодержания образования | Содержание образования, формируемое участниками образовательного процесса | Интеграция с образовательнымиобластями |
| Сентябрь | 1 | **До свидания лето! Здравствуй детский сад!** | **2.09.2015** | Путешествие по территории участка | Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их | Экскурсия по территории д/с | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 2 |  | **3.09.2015** | Путешествие по комнате | Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их | Рассматривание комнат |  |
| Сентябрь | 3 | **Осень** | **9.09.2015** | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий | Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость | Игры. | КоммуникацияСоциализацияТруд |
|  | 4 |  | **10.09.2015** | Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» | Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой |  |  |
| Сентябрь | 5 |  | **16.09.2015** | Что нам осень подарила? | Закреплять знания о растительном мире, о том, что где растёт. Наблюдать, как старшие дети убирают с участка листву | Игры с муляжами фруктов | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 6 |  | **17.09.2015** | Игра «Солнце или дождик» | Развивать у детей умение переключать слуховое внимание. |  |  |
| Сентябрь | 7 |  | **23.09.2015** | Речевая игра «Чудесная корзинка». | Закрепить знание названия овощей и фруктов, совершенствовать грамма-тический строй речи. | Игры с муляжами фруктов | КоммуникацияСоциализацияТруд |
|  | 8 |  | **24.09.2015** | Чтение сказки «Маша и медведь» | Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь». | Разыгрывание сказки с настольным театром |  |
| Октябрь | 9 |  | **30.09.2015** | Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «а»» | Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчётливо произносит звук а, небольшие фразы | Расширить представления детей о выращиванииовощей | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Октябрь | 10 |  | **1.10.2015** | Большая лейка | Наблюдать за работой дворника, познакомить с названием «поливочная машина» | Рассматривание лейки |  |
| Октябрь | 11 |  | **7.10.2015** | Одежда для кукол. | Познакомить детей с предметами одежды, учить последовательность одевания на прогулку. | Рассматривание предметов одежды в кукольном уголке | КоммуникацияСоциализацияТруд |
| Октябрь | 12 |  | **8.10.2015** | Стихотворение С. Капутиянк «Все спят» | Познакомить с содержанием стихотворения, продолжать учить слова в предложениях. Повторять фразы вслед за воспитателем. |  |  |
| Октябрь | 13 |  | **14.10.2015** | У бабушки в гостях. | Формировать у детей доброе и бережное отношение , эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь. |  | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Октябрь | 14 |  | **15.10.2015** | Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» | Закрепить правильное произношение звука у | Игры на звукоподражание |  |
| Октябрь | 15 |  | **21.10.2015** | Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз» | Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх-вниз, научить отчётливо произносить их |  | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Октябрь | 16 |  | **22.10.2015** | Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» | С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух | Игра « Кто как кричит» |  |
| Октябрь | 17 | **Я и моя семья** | **28.10.2015** | Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» | Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей | Беседа о членах семьи и рассматривание фотоальбомов | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Октябрь | 18 |  | **29.10.2015** | Чтение сказки «Козлятки и волк» | Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк», вызвать желание поиграть в сказку | Игры с персонажами настольного театра |  |
| Ноябрь | 19 |  | **5.11.2015** | Научим куклу раздеваться после прогулки.(коммуникация) | Помочь детям запомнить названия предметов одежды, Цвета, последовательность раздевания после прогулки. | Рассматривание альбома «Одежда» | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Ноябрь | 20 |  | **11.11.2015** | Чтение потешки «Наша Маша маленька» | Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова «Оленька черноброва», вызвать желание слушать потешку неоднократно, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. |  |  |
| Ноябрь | 21 | **Мой дом мой город** | **12.11.2015** | Знакомство с игрушечным домиком. | Учить детей различать и называть материалы , из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по величине. | Игры в кукольном уголке | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 22 |  | **18.11.2015** | Сказка «Теремок» | Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалог между сказочными персонажами. | Разыгрывание сказки |  |
| Ноябрь | 23 |  | **19.11.2015** | «Устроим кукле комнату»Дидактическое упражнение на произношение звуков «д», «дь» | Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, учит четко и правильно произносить звукоподражательные слова. | Знакомство с предметами домашнего обихода | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 24 |  | **25.11.2015** | Маша обедает. | Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении |  |  |
| Ноябрь | 25 | **Новогодний праздник** | **.****26.11.2015** | Медвежья семья. | Знакомить детей с внешними признаками медведя, учить образовывать слова с уменьшительным ласкательным значением. | Рассматривание альбома «Дикик животные» | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Декабрь | 26 |  | **2.12.2015** | Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» | Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам радость от звучного веселого стихотворного текста. |  |  |
| Декабрь | 27 |  | **3.12.2015** | Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» | Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки | Игра « Кто что любит» | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 28 |  | **9.12.2015** | Рассматривание картины «Домашние животные» | Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. |  |  |
| Декабрь | 29 |  | **10.12.2015** | Чтение потешки «Наши уточки с утра…» | Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание, учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. | Рассматривание альбома «домашние птицы» | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 30 |  | **16.12.2015** | Рассказ Б. Житкова «храбрый утенок» | Познакомить с содержанием рассказа. Приучать внимательно слушать относительно большое по объему произведение. |  |  |
| Декабрь | 31 |  | **17.12.2015** | Дидактическое упражнение «Игра с кубиками и кирпичиками» | Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий (сделайте так-то) рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. | Продолжить знакомство с предметами домашнего обихода | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 32 |  | **23.12.2015** | «Выше – ниже, дальше – ближе» | Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении, развивать память. |  |  |
| Декабрь | 33 |  | **24.12.2015** | Как зверята готовятся к празднику ёлке | Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением | Рассматривание елочных игрушек | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 34 |  | **30.12.2015** | Разучивание Я. Аким «Елка наряжается». | Радоваться чтению нового стихотворения, активизировать словарь за счет новых слов.. |  |  |
| Январь | 35 | **Зима** | **31.12.2015** | Зимняя одежда и обувь | Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи | Игры в кукольном уголке | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 36 |  | **13.01.2016** | Надувала кошка шар. Стихотворение Н. Пикулевой. | Познакомить с содержа­нием художественного произ­ведения (читать выразительно,эмоционально.) обогащать и активизировать речь. |  |  |
| Январь | 37 |  | **14.01.2016** | Наблюдение за птичкой | . Учить внимательно слушать и наблюдать формировать способность к диалогической речи. Отвечать на вопросы состоящие из 3-4 слов. | Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 38 |  | **20.01.2016** | 39. Сказка Д. Бисма«Га- га-га.» | Вызывать симпатию к маленькому гусенку открывающему мир. Упражнять в произношении звукоподражаний. Помочь с помощью разных приемов вспомнить сказки, побуждая к инициативным высказываниям. |  |  |
| Январь | 39 |  | **21.01.2016** | Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима» | Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки и объяснить, что на них изображено | Лепка поделок на прогулке | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 40 |  | **27.01.2016** | . Выбираем игрушки для прогулки. | Учить внимательно слушать и наблюдать формировать способность к диалогической речи. Отвечать на вопросы состоящие из 3-4 слов. |  |  |
| Февраль | 41 | **День защитника Отечества** | **28.01.2016** | Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» | Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчётливо произносить звук э, звукоподражание эй | Знакомство с видами транспорта и правилами поведения на дороге. | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 42 |  | **3.02.2016** | Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» | Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения | Продолжить знакомство с видами транспорта |  |
| Февраль | 43 |  | **4.02.2016** | Ознакомление с качествами предметов | Учить внимательно слушать и наблюдать формировать способность к диалогической речи. Отвечать на вопросы состоящие из 3-4 слов |  | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
|  | 44 |  | **10.02.2016** | Речевая игра «За рулем», заучивание стихотв. Барто «Грузовик». | Знакомство детей с транспортом, расширение словарного запаса, учить понимать содержание стихотворения, договаривать слова и фразы. |  |  |
| Февраль | 45 |  | **11.02.2016** | Чтение стихотв. Т. Волгиной «Паровоз», реч. игра «Паровоз». | Учить слушать стихотворение, спо-собствовать запоминанию, развивать речевое дыхание, учить произносить звук «у» громко и протяжно | Рассматривание альбома «Транспорт» | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Февраль | 46 |  | **17.02.2016** | Рассматривание картины» Дети играют в кубики». | Учить внимательно слушать и наблюдать . понимать сюжет картины |  |  |
| Февраль | 47 | **8 Марта** | **18.02.2016** | Что делает повар? | Учить внимательно слушать и наблюдать формировать способность к диалогической речи. Отвечать на вопросы состоящие из 3-4 слов | Продолжить знакомство с предметами домашнего обихода | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Март | 48 |  | **2.03.2016** | Рассматривание картины» Дети играют в кубики». | Учить внимательно слушать и наблюдать . понимать сюжет картины |  |  |
| Март | 49 |  | **3.03.2016** | Речевая игра «Семейный портрет». | Учить отвечать на вопросы взрос-лого: «Кто?», «Что делает?», пони-мать обобщающее слово «Мама». | Рассматривание семейных альбомов | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Март | 50 |  | **9.03.2016** | Купание куклы Кати | Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать лицо, вытирать, горячая, холодная, тёплая вода. Показать малышам, как интересно можно играть с куклой |  |  |
| Март | 51 | **Знакомство с народной культурой и традициями** | **10.03.2016** | Наблюдение за растениями в уголке природы. | Учить внимательно слушать и наблюдать, следить за рассказом воспитателя, понимать его, добавлять слова. Отмечать особенности. | Ухаживание за комнатными растениями | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Март | 52 |  | **16.03.2016** | Игра «Кто назвал?» | Учить детей различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу. |  |  |
| Март | 53 |  | **17.03.2016** | Русская народная потешка « Из-за леса, из-за гор..» | Поощрять попытки прочитать стихотворный текст целиком. |  | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Март | 54 |  | **23.03.2016** | Русская народная закличка « Солнышко –вёдрышко» | Обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь. |  |  |
| Март | 55 |  | **24.03.2016** | Речевая игра «Барабан» | Формировать правильное и отчетливое произношение звуков «б», «бь», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко – тихо. | Рассматривание барабана | Чтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Март | 56 |  | **30.03.2016** | Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка - рёвушка» | Познакомить детей с произведением А. и П. Барто, помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится |  |  |
| Март | 57 |  | **31.03.2016** | «Хевел ,хевел, кулса тух…» Народная чувашская песенка | Учить повторять фразы вслед за воспитателем, учить произносить звукоподражательные слова. | Наблюдение за солнышком | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Апрель | 58 |  | **6.04.2016** | « Чья мама» | Учить называть домашних животных и их детенышей. Угадывать животного по описанию ( кошка мяу- мяу собачка гав, гав, курица ко-ко-ко). | Д/ и « У кого кто» |  |
| Апрель | 59 | **Весна** | **7.04.2016** | Рассматривание веток деревьев. | . Учить внимательно слушать и наблюдать формировать способность к диалогической речи. Отвечать на вопросы состоящие из 3-4 слов. | Наблюдение за деревьями и кустарниками на прогулке | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Апрель | 60 |  | **13.04.2016** | Речевая игра «Дует ветер», «Кап-кап-кап». | Развивать умение в зависимости от ситуации пользоваться громким и тихим голосом. |  |  |
| Апрель | 61 |  | **.****14.04.2016** | Стихотворение «Кукамисен яленче.» | Учить согласовывать слова в предложении ,развивать память | Продолжить знакомство с предметами домашнего обихода | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Апрель | 62 |  | **20.04.2016** | Пошел котик на Торжок | Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать проговаривания слов ( пирожок, булочку, укушу, снесу) развивать у детей воображение. |  |  |
| Апрель | 63 | **Лето** | **21.04.2016** | Угадай что звучит | Закреплять правильное произношение звуков а, у, учить произносить эти звуки достаточно громко; различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика. | Игры с музыкальными инструментами | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Апрель | 64 |  | **27.04.2016** | Чудесный мешочек | Отрабатывать правильное произношение звуков в словах; учить детей произносить слова, отчетливо правильно называть предметы; узнавать предмет, опираясь на слово воспитателя. |  |  |
| Апрель | 65 |  | **28.04.2016** | Д/игра Отгадай, то кто к нам пришел . | Формировать четкое произношение звуков м, п, б(мь, нь, бь.) Учить отчетливо и внятно произносить отдельные звукосочетание, способствовать развитию речевого дыхания. |  | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Май | 66 |  | **4.05.2016** | «Огуречик, огуречик» | Запомнить новую потешку. Упражнять в отчетливом произношении звуков т, т. | Рассматривание альбома « Овощи» |  |
| Май | 67 |  | **5.05.2016** | Русская народная закличка « Солнышко –вёдрышко» | Обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь. | Рассматривание альбома«Явления природы» | КоммуникацияЧтение художественнойлитературыСоциализацияТрудЧтение художественнойлитературыСоциализацияТруд |
| Май | 68 |  | **11.05.2016** | Заучивание потешки «Ай люли, ай люли». | Рассказывать потешку внятно, не торопясь, достаточно громко, активизировать словарь существи-тельными множественного числа. |  |  |
| Май | 69 |  | **12.05.2016** | Дидактическая игра « Подбери перышко» | Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленые цвета. |  | Чтение художественнойлитературыСоциализацияТруд .Коммуникация |
| Май | 70 |  | **18.05.2016** | Чтение потешки «Чики- чики- чикалочки. | Помочь детям понять содержание потешки, запомнить ее. Учить внятному произношению слов. |  |  |
| Май | 71 |  | **19.05.2016** | Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» | Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик» | Беседа о лете и отдыхе | Чтение художественнойлитературы КоммуникацияСоциализацияТруд |
| Май | 72 |  | **25.05.2016** | Сказка « Три медведя». | Дать возможность убедиться в том, что рисунки в книжках интересно и полезно ( можно узнать много нового).Учить понимать сюжетные картины. Отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. |  |  |
| Май. | 73 |  | **26.05.2016** | Что растет за окном? | Учить внимательно слушать и наблюдать формировать способность к диалогической речи. Отвечать на вопросы состоящие из 3-4 слов. |  |  |

73 занятий