Занятие 8

Тема: Звук [З], буква “З”.

Задачи: Развивать у детей фонематический слух, обучать звуковому анализу слов, учить определять место звука в слове, познакомить с буквой З; прививать интерес к изучению букв, используя игровые ситуации.

Ход занятия: Воспитатель: Когда я утром пришла в группу, то услышала, что кто-то плачет. А это был зайка, он просит вашей помощи.

Появляется зайка, он рассказывает, пропала его любимая буква, с которой начинается его имя. Дети обещают ему помочь, только спрашивают его:

-На что она похожа?

-Буква “З” похожа на завитушку, пружинку, крендель, стружку.

 Дети отправляются на поиски буквы “З”.

Воспитатель: Букву “З”, наверное, украл кто-то, чье имя начинается со звука [З].

Дети отгадывают, что буква “З” у змеи, которая отдает зайке букву “З”, извиняется. Она только хотела повесить её над дверью своего домика. Зайка берет букву:

-Вот моя буква “З”.

“З”- не просто завитушка,

“З”- пружинка, крендель, стружка.

Дети повторяют стихотворение.

Зайка очень рад. Дети вместе с ним танцуют, исполняя песенку “Заиньки”.

Заинька серенький,

Заинька беленький.

Делай эдак, делай так.

 И вот эдак, и вот так! /2р.

Заинька повернись,

Серенький повернись.

Заинька попляши,

Серенький попляши.

Воспитатель: Зайке мы помогли, но вот теперь заплакала змейка. Её тоже хочется иметь букву “З”. Давайте поможем и ей, напишем букву “З”/

Дети пишут и дарят ее змейке, читая стихотворение о букве “З”.