Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – «Центр образования №12» (МООД, Литейная, 34)

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Возрастная категория группы:** средняя группа

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Раздел:** формирование целостной картины мира

**Тема:** «Моя семья»

**Воспитатель:** Гуляева Н. И.

**г. Тула**

**2015-2016 уч. г.**

**Цель**: формирование первичных представлений о семье, её значение для человека.

**Задачи:**

**Образовательные**: формировать правильное представление детей о семье, её членах, учить правильно, называть членов семьи;

**Развивающие:** закрепить представление детей о трудовых обязанностях членов семьи, развивать речевую активность детей, упражнять в подборе прилагательных и глаголов; развивать навык общения;

**Воспитательные**: воспитывать чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них; положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи; доброжелательное отношение друг к другу, умение спокойно общаться.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Предварительная работа:**

* рассматривание семейных фотографий,
* беседы про семью,
* рассматривание картин,
* чтение художественной литературы,
* сюжетно – ролевая игра «Семья»,
* рисование рисунков совместно с родителями на тему «Моя семья»,
* разучивание пальчиковых игр, стихотворений
* прослушивание песен
* просмотр мультипликационного фильма «Мама для мамонтёнка»

**Оборудование**: картинки на тему «Семья»; мяч, предметы из сюжетно – ролевой игры «Семья», рисунки на тему «Моя семья».

**Ход НОД:**

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатель**: Дети, вы хотите узнать, чему будет сегодня посвящено наше занятие.

Ответы детей.

**Воспитатель**: Тогда вы должны отгадать мою загадку. Если вы правильно её отгадаете, то на экране появиться изображение того, о чём сегодня мы будем говорить с вами.

Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная … (семья)

Ответы детей

1. **Основная часть**

**Воспитатель**: правильно. Сегодня мы с вами будем говорить про семью. А как вы думаете, что такое семья.

Ответы детей.

**Воспитатель**: Семья – это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка. Это самые близкие люди. Члены семьи живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают?

Ответы детей

**Воспитатель**: дети у всех вас есть семья. А как вы думаете, у всех семьи одинаковые.

Ответы детей

**Воспитатель**: правильно. Семьи у всех разные. Они бывают маленькие и большие. Давайте подумаем и попробуйте сказать мне у кого в нашей группе маленькие и большие семьи.

Ответы детей

**Пальчиковая игра про семью**

Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик я – вот и вся моя семья!

**Воспитатель**: У всех вас есть папы, мамы, дедушки, бабушки, братья, сёстры. И каждый член семьи выполняет определённые обязанности по дому. Какие они расскажите мне?

Ответы детей

**Воспитатель:** А теперь мы немного поиграем. Я буду бросать мяч каждому по очереди, а вы должны будете поймать и договорить: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат или я.

**Воспитатель**: молодцы! Вы хорошо знаете, какие обязанности выполняет по дому каждый член семьи. Мы с вами сегодня говорили, что в семье всегда царит доброта, ласка, уважение, забота, любовь. Давайте поиграем с вами в игру «Скажи ласково»

Правила игры: воспитатель называет слово, а дети называют это слово, только ласково.

Например: дочь - доченька, дочурка.

Сын – сыночек, сынок, сыночка.

Мама – мамочка, мамуля

Папа – папочка, папуля.

Бабушка – бабуля

Дедушка - дедуля

Сестра – сестрёнка

Брат – братик, братишка

**Воспитатель:** замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.

**Физкультминутка.**

Раз – два – три – четыре. Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я – Вот и вся моя семья! Раз – два – три – четыре – пять. Всех начну считать опять.

**Воспитатель**: ребята! Я знаю, что вы все любите играть. Мне кажется, что больше всего вы любите играть в игру «Семья». Вот сейчас мне хотелось бы поиграть в эту игру.

Правила игры: на столе лежат предметы из сюжетно – ролевой игры «Семья»: книга, посуда, инструменты, бытовая техника. Дети должны сказать, кому принадлежат эти предметы.

**Воспитатель**: Дети, я приятно удивлена, что вы так много знаете о том, кто и чем любит заниматься в вашей семье каждый вечер и в выходной день. Вы знаете обязанности своих пап, мам, братьев и сестёр, свои. Из ваших ответов я поняла, что у вас дружные семьи. А теперь давайте прочитаем с вами замечательное стихотворение, которое мы с вами выучили про семью.

«Воскресенье»

Воскресенье – вот везенье! Воскресенья – так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоём, А потом мы всей семьёю Чай с блинами вместе пьём. А в окошко льётся песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.

**3 часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** дети, скажите, про что сегодня мы с вами говорили, чем занимались, в какие игры играли?

Ответы детей

**Воспитатель:** а теперь давайте подойдём к нашей выставки и посмотрим ваши работы про семью, которые вы нарисовали вместе с родителями.