**Комплекс утренней гимнастики с 28.03.2015 по 09.04.2016 г. (с малым мячом).**

**1. часть**

1. Ходьба в колонне по одному; бег между предметами ( кубиками, кеглями или набивными мячами).

**2 часть. Общеразвивающие упражнения. *Упражнения с малым мячом.***

1. И. п. -    стоя, пятки вместе, носки врозь, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку. 3 – руки в стороны. 4 -  руки вниз. Повторить 6 раз.

2. И. п. -     стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – 2 – поворот вправо (влево),  ударить мячом о пол. 3-4 - вернуться в И. п. Повторить 6 раз.

3.. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2—наклон вперед-вниз, переложить мяч в левую руку за левой ногой 3—4 - выпрямиться, затем из левой в правую руку (6—8 раз)

 4.И. п. -    стоя, ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его. 2 - - вернуться в И. п. Повторить 5-6 раз.

5. И. п. -     стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1 – 4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища. Повторить 6 раз.

6. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча вправо и влево в чередовании с ходьбой на месте (3—4 раза).

**3заключительная  часть:** «Найди и промолчи».

**ТЕМА. КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 28 марта** | | | | | | |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности в соответствии с образовательными областями** | **Совместная деятельность воспитателя и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации** | | **Организация предметно – пространственно – развивающей среды** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** | |
| Утро | Двигательная деятельность  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность  Игровая деятельность | | Утренняя гимнастика  **Познавательная беседа.** Тема. Наши добрые книги. Цель. Развивать речь, активизировать словарь детей  **Коррекционно - развивающая игра** «Путаница. Помоги ученому добраться до книги»  Цель. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук, внимание  **Игры с любимыми игрушками**. Цель. Доставить радость, удовольствие детям. Воспитывать бережное отношение к игрушкам | Иллюстрации, фотографии  Картинки с путаницами  игрушки | | Развивать умение вести диалог, умение четко произносить слова  Дыхательное упражнение  «Кораблики» |
| ***НОД*** | Двигательная деятельность  Изобразительная деятельность  Коммуникативная деятельность | | **Двигательная деятельность10**  Литература: Л. И. Пензулаева  "Физическая культура в детском саду" старшая группа.стр.83  **Изобразительная деятельность - аппликация**  Тема. Закладка для книг  Литература. И.А. Лыкова  "Изобразительная деятельность в детском саду" Старшая группа.  **Познавательно - исследовательская деятельность.**  Тема. Труд взрослых  Литература: Н.В. Алёшина "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью" старшая группа. Стр 166 | | | Развивать умение лазать по гимнастической скамейке  Развивать умение вырезать овал, круг, квадрат по диагонали |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность. | | Наблюдение за прохожими. Во что одеты? Почему? Цель. Развивать наблюдательность, речь.  Трудовые поручения – собрать мусор на участке  Цель. Воспитывать трудолюбие  П/игра «Ловишки»  Цель. Развивать умение быстро выполнять повороты, развивать ловкость, быстроту, внимание. | Предложить детям игры с выносным материалом | | Упражнять детей в ходьбе приставным шагом |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность.  Коммуникативная деятельность | | **Формирование представлений о человеке в истории и культуре.**  Тема. Откуда появились книги  Литература: И.Ф. Мулько.  "Развитие представлений о человеке в истории и культуре"  **Игровая деятельность.**  Сюжетно - ролевая игра  " Библиотекарь"  Цель. Развивать умение осваивать роли, активизировать словарь, разыгрывать сюжет игры | Демонстрационный материал  Предложить детям атрибуты к сюжетно - ролевой игре | | Развивать связную речь, умение анализировать  Развивать умение включаться в игру |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность Познавательно - исследовательская деятельность | | Наблюдение за птицами. Цель. Закреплять знания о птицах, их строение, повадках, воспитывать интерес к живой природе.  Трудовые поручения – покормить птиц.  Цель. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о пернатых  П/ игра «Шишка – камешек»  Цель. Развивать умение быстро выполнять повороты, развивать ловкость, быстроту, внимание. | Предложить детям игры с выносным материалом | | Упражнять детей в ходьбе приставным шагом |
| Ширма «Роль и значение книги в жизни ребёнка» | | | | | | |
| **ВТОРНИК – 29 марта** | | | | | | |
| Утро. | Двигательная  деятельность  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность | | Утренняя гимнастика  **Сенсорное воспитание.**  Тема. Лабиринт «Бабочка»  Цель. Развивать мелкую моторику, мышление, логику  Наблюдение за трудом взрослого в центре «Читаем сами»–подклеить книги, расставить их на места  Цель. Развивать наблюдательность, речь.  **Настольно - печатные игры** - мозаика, лото, домино, пазлы  Цель. Развивать мелкую моторику рук, мышление, логику, внимание | Предложить детям сенсорный материал для игры    Скотч, бумага самоклеяющая, ножницы  Предложить детям настольные игры | | Развивать четкое произношение слов в поговорках, пословицах о книге |
| ***НОД*** | Коммуникативная деятельность  Изобразительная деятельность  Музыкальная деятельность | | **Коммуникативная деятельность**  Тема. Составление рассказа на заданную тему.  Литература: О. С. Ушакова  Е.М. Струнина "Развитие речи детей 5 - 6 лет", стр.94  **Изобразительная деятельность (рисование)**  Тема. Рисование – экспериментирование. Солнечный свет. Роспись закладки  Литература. И.А. Лыкова  "Изобразительная деятельность в детском саду" Старшая группа. Стр.154  **Музыкальная деятельность**  Смотри план музыкального руководителя | | | Развивать умение соблюдать пропорции в рисунке  Развивать активность |
| Прогулка 1 | Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность  Трудовая деятельность | | Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снег. Какой снег мы видим кругом? Что с ним случилось? Почему сугробы покрыты ледяной коркой? Как еще можно назвать снежный покров? (настом) Цель. Развивать наблюдательность, речь П/игра: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, беге. Труд. поручения: собрать мусор, ветки на участке. Цель. Воспитывать трудолюбие | Предложить детям игры с выносным материалом | | бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность | | **Гендерное воспитание.**  Тема. Наши бабушки  Литература. А.М. Щетинина. О.И. Иванова. Полоролевое развитие детей 5 - 7 лет  **Обж.** Тема. Чем опасен дым?  Литература. Т. А. Шорыгина «Беседы о безопасности с детьми 5 – 7 лет» | Демонстрационный материал | | Развивать связную речь, умение анализировать |
| Прогулка 2 | Познавательно - исследовательская деятельность  Трудовая деятельность Двигательная деятельность | | Наблюдение за птицами. Обратить внимание детей на изменения в природе. После зимнего затишья радует нас шумные песни пернатых друзей. Грая – миролюбивая птица и общительная.. Люди всегда ждали весну и радовались ее приходу. Увидал грача – встречай весну. Ранний прилет грачей - к тепло весне Цель. Развивать наблюдательность, речь  Труд. поручения: кормить птиц, почистить кормушки, собрать мусор на участке Цель. Воспитывать трудолюбие  П/ игра «Сбей кегли»  Цель. Развивать умение метать на расстояние, развивать ловкость, быстроту, внимание. | Предложить детям игры с выносным материалом | | бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. |
| Ширма «Памятка родителям от детей»  **СРЕДА– 30 марта** | | | | | | |
| Утро | Двигательная деятельность  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность | | Утренняя гимнастика  **Воспитание культурно - гигиенических навыков.** Тема. Совершенствовать умение держать вилку, придерживать указательным пальцем. Закреплять умение есть аккуратно. Воспитывать гигиенические навыки во время приема пищи  **Работа с детской книгой.**  Тема. Весенние голоса птиц  Цель. Формировать умение слушать и анализировать художественные произведения, познакомить детей с автором, воспитывать бережное отношение к книгам. | Предложить детям рассмотреть плакат "Как правильно есть?"  Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге | | Пальчиковая гимнастика  Развивать умение делать выводы |
| ***НОД*** | Познавательно -  исследовательская деятельность.  Двигательная деятельность | | **Познавательно - исследовательская деятельность.**  Занятие № 28  Литература: Петерсон, Холина: Раз - ступенька, два - ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 1  **Двигательная деятельность 11**  Литература: Л. И. Пензулаева  "Физическая культура в детском саду" старшая группа стр 84 | | | Формировать знания о кривой и прямой линиях |
| Прогулка 1 | Познавательно - исследовательская деятельность  Трудовая деятельность Двигательная деятельность | | Наблюдение за голубями . Цель. Расширять знания о голубе, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  Трудовые поручения. Предложить детям покормить голубей. Цель. Воспитывать желание заботиться о пернатых.  П/ игра «Встречные перебежки»  Цель. Развивать умение бегать быстро, развивать ловкость, внимание. | Предложить детям игры с выносным материалом | | бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. |
| 2 половина дня | Коммуникативная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность.  Игровая деятельность | | **Гражданско – патриотическое воспитание**  Тема. Семья и моя родословная  Цель .Вызвать интерес к истории своего рода, воспитывать чувство долга и внимание к ближним  **Театрализованная деятельность**  Тема. Путешествие в весенний лес  Цель. Цель. Развивать умение осваивать роли, активизировать словарь, разыгрывать сюжет сказки | Рассматривание иллюстрациий  Предложить детям подобрать атрибуты  к театрализованной деятельности | | Развивать умение анализировать, делать выводы по теме беседы  Развивать умение входить в роль |
| Прогулка 2 | Познавательно - исследовательская деятельность Трудовая деятельность Двигательная деятельность | | Наблюдение за работой дворника. Цель. Расширять знания о работе дворника , воспитывать уважение к труду взрослых  Трудовые поручения. Предложить детям насыпать корм в кормушки. Цель. Воспитывать желание заботься о пернатых.  П/ игра «Затейники»  Цель. Развивать умение бегать быстро, развивать ловкость, внимание. | Предложить детям игры с выносным материалом | | бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. |
| Консультация для родителей «Воспитываем бережное отношение к книгам»  **ЧЕТВЕРГ – 31 марта** | | | | | | |
| Утро | Двигательная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность  Игровая деятельность | | Утренняя гимнастика  Просмотр мультимедийного пособия «Наши добрые книги» Цель. Расширить представления о книгах, библиотеке.  Игры со строительным материалом  Строительная игра «Построим избушку для Зайки»  Цель. Развивать умение сооружать постройки на заданную тему, формировать умение обыгрывать постройки, воспитывать уважение к сверстникам во время игры | Иллюстрации, атрибуты  Строительный материал, мелкие игрушки | | Развивать умение четко произносить звук С в чистоговорках |
| ***НОД*** | Коммуникативная деятельность  Музыкальная деятельность | | **Коммуникативная деятельность**  Занятие № 28  Тема. Звуковой анализ слова «Книга»  Литература. Журова Л.Е., Подготовка детей к обучению грамоте. Конспекты занятий  **Музыкальная деятельность**  Смотри план музыкального руководителя | | | Развивать умение подбирать слова со звуком ш  Формировать умение двигаться по сигналу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка 1 | Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | Наблюдение за сосульками.? Вспомните приметы весны? (солнце высоко, светит ярко, все кругом тает, грачи прилетели, появились проталины, капает с крыши, сосульки). Где появились сосульки? Правильно, там, где солнце пригревает больше, где крыши не закрыты, другими зданиями – открыты солнцу яркому и теплому.  П/игра: «Хитрая лиса» - упражнять детей в ловкости, беге.  Труд. поручения: взрыхлить сугробы, очистить веранду от мусора.  Цель. Воспитывать трудолюбие | Предложить детям игры с выносным материалом | бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность.  Коммуникативная деятельность | **ОБЖ.(ПДД)**  Тема. П /игра «Помоги Незнайке перейти дорогу»  Цель. Развивать знания о пдд, развивать ловкость, активность, внимание.  **Игры с любимыми игрушками**  Цель. Формировать умение организовывать игру, доставить удовольствие, радость детям от игры, воспитывать бережливость, уважение к сверстникам | Предложить детям игрушки в уголках, центрах группы | Развивать умение включаться в игру, осваивать роль в игре |
| Прогулка 2 | Познавательно - исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | Наблюдение за синицей. Цель. Расширять знания о синице, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  Трудовые поручения. Предложить детям положить сало в кормушки. Цель. Воспитывать желание заботься о пернатых.  П/ игра «Ловишки» Развивать умение бегать быстро, развивать ловкость, выносливость. | Предложить детям игры с выносным материалом  Упражнять детей в прыжках  в длину | бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. |
| Ширма «Читаем детям книги»  **ПЯТНИЦА – 1 Апреля** | | | | |
| Утро | Двигательная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность | Утренняя гимнастика  **ЗОЖ.**  Тема. Беседа «О правилах личной гигиены» Цель. Расширить представления о здоровом образе жизни  Беседа с детьми на тему «Как помочь маме, бабушке?»  Цель. Воспитывать отзывчивость, желание заботиться о близких.  **Творческие задания** «Что сделать, чтобы было хорошо?»  Цель: Развивать логику, формировать умение находить выход из проблемной ситуации. | Демонстрационный материал, иллюстрации  картинки | Формировать умение вести диалог со сверстниками, педагогом |
| **НОД** | Музыкальная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность.  Конструктивная деятельность | **Конструирование**  Тема. Плетение закладки для книг  Литература. Л. Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду  Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет  **Двигательная деятельность 12**  Литература: Л. И. Пензулаева  "Физическая культура в детском саду" старшая группа.стр.85 | | Развивать умение двигаться в соответствии с текстом |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельность  Трудовая деятельность Двигательная деятельность | Наблюдение за транспортом. Цель. Расширять знания о транспорте , воспитывать знания о правилах поведения в общественном транспорте Трудовые поручения. Предложить детям почиститьубрать сухую листву. Цель. Воспитывать желание помочь взрослым  П/ игра «Ловишки» Развивать умение бегать быстро, развивать ловкость, выносливость. | Предложить детям игры с выносным материалом | Упражнять в ходьбе приставным шагом |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | **Дидактическая игра.** «Да - нет»  Цель. Развивать умение соблюдать правила игры, развивать логику, мышление, память, внимание, воображение, самостоятельность, умение различать добрые и плохие дела  **Вечер развлечения.**  Тема. Узнай героя книжки.  Цель. Доставить радость, удовольствие детям, формировать знания детей о доброте, вызвать положительные эмоции | Предложить детям выбрать дидактическую игру, пособие  Подобрать атрибуты | Развивать умение анализировать, делать выводы. |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность  Трудовая деятельность | Наблюдение за погодой. Наблюдение за сосульками. Что это? Где появились? Почему? Почему днем тают, а вечером застывают? Сделать опыт, принести сосульку в группу и понаблюдать что с ней будет в тепле?  П/игра: «Снежный поезд» - упражнять детей в ловкости, беге.  Труд. поручения: продолжать раскладывать сугробы снега, чтобы он быстрее таял .Цель. Воспитывать трудолюбие | Предложить детям игры с выносным материалом | Упражнять детей в ходьбе на лыжах |
| Консультация на тему : «Воспитываем у детей любовь к книге» | | | | |