ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ А. ПЛЕЩЕЕВА «ВЕСНА». ПЕНИЕ

**Цель:** познакомить с новым стихотворением; учить называть признаки весны, петь эмоционально, выразительно, самостоятельно; развивать поэтический и музыкальный слух; воспитывать интерес к искусству.

**Материалы и оборудование:** текст стихотворения А. Плещеева «Весна», картина с изображением весны, аудиозапись «Песенка о весне» (муз. Т. Фрида, сл. Н. Френкель).

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент.***

**Воспитатель:** Какое время года сейчас? Как вы догадались, что сейчас весна?

Фильм про весну.

***2. Чтение стихотворения.***

Воспитатель предлагает прослушать стихотворение о весне.

ВЕСНА

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала...

Но резвых деток звонкий смех

И беззаботных птичек пенье

Мне говорят, кто больше всех

Природы любит обновленье!

**Воспитатель:** Что мы узнали из стихотворения о весне?*(Ответы детей.)* Весной «...тает снег, бегут ручьи...», «...лес оденется листвою..», «чиста небесная лазурь», значит, небо ясное, голубое, теплей и ярче солнце стало», и дети, и птицы, и все люди рады весне.

Воспитатель повторно читает стихотворение, побуждая детей повторять за ним.

***3.Пение.***

Воспитатель предлагает детям прослушать аудиозапись «Песенки о весне» (муз. Г. Фрида, сл. Н.Френкель). Затем дети под руководством воспитателя заучивают 1-й куплет песни, прослушивают его в записи и поют самостоятельно.