# Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с природой в старшей группе « Весна»

Цель: Обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны, знание весенних месяцев. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

Развивающие:

1. Развитие связной речи, расширение лексического запаса по теме «Весна».

2. Развитие словесно-логического мышления.

3. Развитие умения подбирать действия и признаки.

4. Развитие общей моторики.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе.

2. Формирование умения работать в коллективе.

Интеграция областей: познание, коммуникация, здоровье, музыка, чтение художественной литературы.

Активизация словаря: Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, набухают почки, появляются цветы; ручьи, сосулька, проталины, цветы.

**Оборудование:** музыкальный проигрыватель, диск с записью музыки П.И.Чайковского «Апрель», картинки с изображением вербы, проталинок, капели, сосульки, ледохода, карточки к упражнению «четвёртый лишний»

Ход занятия:

Звучит музыкальная запись П.И.Чайковского «Апрель»

Отшумела злая вьюга,  
Стала ночь короче дня.  
Тёплый ветер дует с юга,  
Капли падают, звеня...  
Улеглись в полях метели,  
В свои белые постели.  
И весна идёт повсюду,  
Гонит зиму со двора.

-Ребята, садитесь, пожалуйста, на свои места, начинаем занятие.

-Ребята, отгадайте загадку:

Приходит с добром

Веет теплом

Светом солнечным красна,

А зовут ее … (весна).

- Да, ребята, вот и наступила весна-красна. А почему говорят «весна-красна? »

(Весна красивая) .

-Так в народе называли весну, потому что она очень красивая, ее приходу все радовались: и дети, и взрослые.

-А какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май) .

-Ребята, как в народе называли март? (март- капельник)

-Почему? (Снег тает, с крыш свисают сосульки и, когда солнышко пригревает, сосульки начинают таять и капает капель) .(снег на крышах тает, капает вода) .

- А как называли апрель? (апрель-водолей) .

- Почему? (Снег тает, течет вода, лужи, ручьи, реки разливаются)

- Как называли май? (май цветень) .

- Почему? (В мае расцветают деревья и кустарники, распускаются в мае в лесу ландыши и медуницы) .

- Ребята, а зиму с весной не перепутаете? Давайте, проверим.

- Зима ушла, а весна … (пришла) .

-Зима холодная, а весна … (теплая) .

- Зимой солнце морозит, а весной (греет) .

- Зимой сугробы высокие, а весной (низкие) .

- Зимой надевают шубы, а весной (куртки) .

Ребята, хорошо ли вы знаете приметы весны?

- Что весной бежит, журчит? (ручей) .

-Что весной капает, звенит? (капель) .

-Что весной греет, светит, припекает? (солнце) .

Ребята, скажите : -весеннее солнышко какое? (Яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое, доброе, большое, радостное). – весенние облака какие? (легкие, светлые, пушистые). – весеннее небо какое? (высокое, чистое, голубое). – весенняя травка какая? (молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная).

Физминутка

«Веснянка».  
Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки).   
Гори, гори ясно, что бы не погасло.

Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи как крыльями).   
А сугробы тают, тают (приседают).   
А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх).   
  
Игра «Один и много».

- Ребята, давайте поиграем в игру «Один и много». Я называю один предмет, а тот кто поймал мяч – много этих же предметов.

Ручей – ручьи, скворец – скворец, гнездо - гнезда

Дождь – дожди ,сосулька – сосульки, дерево – деревья

Лист – листья, проталина – проталины ,скворечник – скворечники

Лужа – лужи, река – реки

«Весна» Г. Ладонщикова.

Весна — замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года».

Предлагаю вам ребята, послушать сказку. Как начинаются все сказки? (жили — были). Вот и наша сказка начинается со слов жила — была семья: отец и четыре дочери. Отца звали Год, а дочерей — Зима, Весна, Лето и Осень. Отец очень любил своих дочерей, хоть и разные они были. Пришло время Весны и сестрица Весна пригрела солнышком, растопила снег. Побежали ручьи, зазвенела капель! Вода к медведю в берлогу просочилась, проснулся косолапый, вылез из берлоги погреться. Вернулись, улетевшие от нас на зиму птицы.

Назовите их? (грачи, скворцы, ласточки, кукушки, гуси, лебеди, соловьи).  
Для чего птицы вьют и строят гнёзда? (для того, что бы выводить птенцов).  
Сестрица Весна продолжает на земле свой порядок наводить. Украсила всё цветами, первой нежной, зелёной травой.   
Почему цветы, которые появляются весной, называются первоцветами? (потому что они первые).  
А какие цветы распускаются первыми? (подснежник, мать и мачеха).  
Как изменилась жизни растений с приходом весны? (они проснулись, на деревьях и кустарниках появились молодые, зелёные листочки, зазеленели травы).  
Ребята, скажите, чем пахнет весна? (свежестью).  
Дети, а вы хорошо знаете приметы весны? (да). Тогда вы легко справитесь с заданием.

Мы сейчас поиграем в игру «Подскажи словечко».

Ой беда, беда, беда!  
Тает снег, кругом вода  
Не обуешь валенки  
На снегу (проталинки).

Самый первый день весны  
Самый, самый первый  
На опушке у сосны  
Распустилась (верба).  
  
На реке и треск и гром  
Это значит ледолом  
На реке лёд идёт  
Это значит (ледоход).  
  
Рад весне братишка Саша  
И собачка рада Жулька  
На припёке с крыши нашей  
Утром свесилась (сосулька).  
  
Снег в лесу, сугробов много  
Но слышна синицы трель  
С крыши прямо на дорогу  
Звонко капает (капель).  
Молодцы!

Закройте пожалуйста глаза и послушайте весну. Лёгкое дуновение весеннего ветерка, шелест травы на ветру, звонкое пение птиц. Протяните руки вперёд и почувствуйте, как согревает вас тёплое, ласковое солнышко.   
Солнце вышло из-за тучки,  
Протянуло солнце ручки  
Ручки солнышка — лучи  
Так нежны и горячи.