**Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».**

**Цели:** напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки; различать короткие и длинные звуки.

**Материалы и оборудование:** текст русской сказки «У страха глаза велики», иллюстрации к сказке, игрушки (куклы: бабушка и внучка; курочка, мышка).

**Репертуар:** «Мы идем с флажками» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова); «Лесенка» Е. Тиличеевой.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель***(ставит на стол игрушки: кукла-бабушка, кукла-внучка, курочка, мышка):* К нам пришли гости. Кто это?*(Ответы детей.)* В каких сказках есть эти герои?*(Ответы детей.)* А теперь мы послушаем новую сказку про наших гостей.

**2. Чтение сказки.**

Воспитатель читает сказку и с помощью интонационной выразительности выделяет героев.

**Вопросы:**

*-Понравилась ли вам сказка?*

*- Назовите героев сказки.*

*- Что герои делали каждый день?*

*- Какие ведра были у героев сказки?*

*- Откуда брали воду герои сказки?*

*- Как плескалась вода в ведрах?*

*- Что случилось, когда водоносы пошли за водой и возвращались домой через огород?*

*- Что сделали герои сказки, когда зайка прыгнул им под ноги?*

*- Что показалось каждому герою, когда их напугал заяц?*

*- Что показалось зайцу, когда он прыгнул под ноги водоносам?*

*- Что значит выражение «У страха глаза велики: чего нет, то и видят».*

**Воспитатель:** Сказка учит нас тому, что, испугавшись, мы можем увидеть то, чего нет.

**3. Слушание музыки.**

Детям предлагается послушать две музыкальные композиции, определить характер музыки.