**Проект**

**«МАТРЕШКА»**

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Вид проекта:** творческий, исследовательский

**Продолжительность проекта: средний продолжительный (2 месяца)**

**Предмет исследования:** матрешка

**Возраст детей:** средняя возрастная группа (4-5 лет)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Цель:** воспитание патриотизма через интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

**Задачи:**

***1. Для детей***

- познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой.

- познакомить детей с историей матрешки.

- познакомить детей с основными видами матрешек показать связь мира природы с миром человека;

- обогатить кругозор детей об игрушке как образе материнства, семьи;

- познакомить детей с различными играми с матрешками. Учить использовать их в разных видах деятельности (театрализованная деятельность, подвижная, изобразительное творчество и т.д.)

- Развивать у детей коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.

- Развивать у детей мышление, восприятие, связную речь, мелкую моторику. Познавательные интересы, ловкость, смекалку, сенсорные навыки.

- поддерживать интерес и любознательность детей, содействовать развитию творческих способностей.

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

- учить получать радость от увиденного, услышанного, сделанного своими руками.

**2. *Для родителей***

-вызвать интерес к русской народной игрушке- матрешке

- приобщать к истокам русской народной культуры

- побуждать к ознакомлению своих детей с изделиями декоративно- прикладного искусства

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Актуальность:**

Народная игрушка — это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

**Проблема:**

Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

**Ожидаемый результат**:

1. заинтересованность детей и родителей темой русской народной игрушки.

2. проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики.

3. совместные игры детей и родителей дома с матрешкой.

4. знания детей об особенностях костюма матрешки (выделять детали костюма матрешки — сарафан, платок, фартук)

5. расширять и активизировать словарный запас слов.

6. расширять знания детей и родителей о народной игрушке — матрешке, умение играть с ней.

**Подготовительный этап:**

Сбор информации, изучение литературы, подготовка наглядного материала.

Составление плана работы

**Мероприятия по реализации проекта**

* Непосредственно образовательная деятельность: ФЭМП «Веселые матрешки»;
* беседа на тему «Веселые матрешки»;
* викторина «Матрешкины загадки»;
* чтение, заучивание стихотворений А. Гришин «Матрешки»;

Л. Громова «Подарили Маше».

**Художественно-творческая деятельность**

* Рассматривание альбомов и наглядно демонстративного материала;
* рисование матрешек;
* прослушивание русской народной песни «Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой)

**Игровая деятельность**

* Использование матрешек для сюжетно-ролевой игры «Угостим матрешек»;
* дидактические игра «Разложи и собери матрешек вместе», «Собери картинку»; «Собери матрешку», «Построй ряд с закрытыми глазами».
* изучения свойств дерева. Дидактическая игра: «Из чего сделано?», «Угадай на ощупь».

**Работа с родителями**

* Консультация для родителей **«Русская красавица- матрешка»**
* Изготовление родителями совместно с детьми «Семейной матрешки»;
* помощь детям в разучивании стихов.

**Реализация проекта по этапам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Проводимые мероприятия** | **Участники** |
| 1. Подготовительный | - определение объектов изучения;  - сбор информации  - изучение литературы,  - подбор иллюстраций;  - приобретение материалов для изо деятельности  - подготовка наглядного материала.  - составление плана работы | Воспитатель, родители |
| 2. Исследовательский | Работа с детьми:  - ознакомление с историей матрешки;  - изучение художественных элементов;  - составление орнаментов;  Работа с родителями  - консультация  Оснащение развивающей среды:  -подготовка альбомов:  1. «Матрешкины частушки»  2. «Матрешкины потешки».  3. Стихи о матрешке  -подготовка наглядно демонстративного материала | Воспитатель, дети, родители |
| 3. Заключительный | -обобщение результатов работы;  - выставка работ «Семейная матрешка»  -создание мини музея. «Матрешки» | Воспитатель, дети, родители |

**Перспективное планирование работы с детьми по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя |
| 1. Беседа на тему «История русской матрешки» -знакомство с народной игрушкой, история возникновения и развития матрешечного дела, виды матрешек;  2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» -матрешка как символ семьи, материнства;  3. Пластилинография. «Наряди матрешку».  4. Разучивание стихотворения (четверостишье) С.Я. Маршак «Матрешки»  4. Дидактическая игра «Найди отличия»  5.Прослушивание русской народной песни «Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой); | 1. Тематическое занятие по предметному миру «Из чего же, из чего же?»  2. Дидактические игры: «Из чего сделано?», «Угадай на ощупь»;  3. Сюжетно-ролевая игра «Угостим матрешек»;  4. Рисование: «Нарядим матрешку»  5. Разучивание **А. Гришин** «Деревянные подружки»  6. Показ презентации «Музей русской матрёшки» Цель: Развитие интереса, умение воспринимать предметы народно - прикладного искусства.  7. П/и «Прячем матрешку» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, развитие двигательной активности. | 1. Тематическое занятие по познанию (ФЭМП) «Веселые матрешки»;  2. Викторина «Матрешкины загадки»;  3.Дидактические игры «Разложи и собери матрешек вместе», «Собери картинку»;  4. Прослушивание и заучивание песни «Матрешка» (муз. Т.Бурцева, сл. В.Семернин)  5. Д. и. «Больше - меньше» Цель: Научить детей различать, сравнивать матрёшек по величине (больше, меньше, одинаковые, воспитывать внимание.  6. П. и. «Бегите к матрёшке» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, укреплять мышцы туловища и ног, развитие двигательной активности. |
| * Рассматривание альбомов и наглядно-демонстративного материала * Выставка работ «Семейная матрешка» * Проведение итогового праздника по проекту «В гости к нам пришла матрешка» | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**Перспективное планирование работы с детьми по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-я неделя | 5-я неделя | 6-я неделя |
| 1.Беседа «Деревянная матрёшка» Цель: Продолжать знакомить детей с историей матрёшки, как народной игрушки, её внешним обликом, учить различать матрёшек по форме, цвету, развивать художественный вкус, содействовать патриотическому воспитанию дошкольников.  2. Аппликация «Мы красавицы матрешки». Цель: Продолжать учить аккуратно наклеивать готовые формы.  3. Д. и. «Опиши игрушку – матрёшку» Цель: Учить составлять описательный рассказ по игрушке, активизировать речь детей.  4. П. и. «Матрёшечка – матрёшка» Цель: Учить действовать по сигналу, согласнотекста слов, развивать внимание, артистизм, двигательную активность  5. Д. и. «Помоги матрёшке найти свои игрушки» Цель: Закрепить умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. | 1. Д. и. «Озорная матрёшка» Цель: Развитие сенсорных способностей, мелкой моторики руки, речи, памяти, внимания. Закреплять умение выставлять предметы по высоте.  Лепка «Матрёшки подружки» Цель: Продолжать знакомить с русской народной игрушкой – матрёшкой. с процессом её изготовления. Учить лепить пластическим способом, используя в работе приёмы оттягивания, сглаживания. Добиваться выразительности образа  Чтение «Матрешкины потешки» В. Берестов  С. р. и. «Магазин игрушек –матрёшек» Цель: Развивать интерес к народной игрушке матрёшке, учить распределять роли, формировать интерес к матрёшкам, как к игрушке. | Беседа «Русская матрёшка» Цель: Уточнить представление о деревянной игрушке матрёшке, росписях, которыми она украшена.  С. р. и. «Ярмарка» Цель: Развивать умение выполнять роль продавца матрёшек, коммуникативные навыки в общении, рассматривать и сравнивать матрёшек  Рассматривание композиций матрешек из коллекции мини- музея «Русская матрёшка»  Д. и. «Разложи матрёшку по порядку»  Цель: Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, умение доводить начатое дело до конца  Д. и. «Что изменилось? "  Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий  (матрёшка спряталась, прибежала, замечать и называть изменения в одежде (цвете) и размере матрёшки. |

**Продукт проектной деятельности:**

1. Выставка детского творчества на темы:

"Раскраась матрешку" (роспись)

"Матрешечки подружки" (лепка)

"Нарядим матрешку" (рисование)

« Мы красавицы матрешки» (аппликация)

2. Создание коллекции "Русская народная матрешка"

**Список литературы**

1. Александрова Э.И. Система патриотического воспитания в ДОУ. - М., 2007.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. - М.: Педагогика, 1990.
3. Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. - М., 2007.
4. Курчатовская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. - М.: Феникс, 2003.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, методические рекомендации. Средняя группа. - М., 2009.
6. Майорова К., Дубинская К. Русские народное прикладное искусство. - М., 1990.
7. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). - М., 2004.
8. Скорлупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. - М., 2003.
9. Сыпченко Е.А. Инновационные технологии. Метод проектов в ДОУ. - М., 2013.
10. Веселый хоровод. Развлечение для детей. Дошкольное воспитание 1994г. №5