***Комплексное занятие по развитию речи и лепке в первой младшей группе на тему: «Колобок».***

**Цель:** формировать у детей интерес к устному народному творчеству, закреплять навыки раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями.

**Задачи:**

**Речевое развитие:** знакомить детей с малымифольклорными формами: сказки, потешки; развивать интерес к их обыгрыванию; обогащать речь детей прилагательными (круглый, мягкий, жёлтый).

**Художественно – эстетическое развитие:** развивать мелкую моторику рук, воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности.

 Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.
 **Подвижная игра**

Здравствуй, солнце золотое! (дети поднимают руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (ещё раз поднимают руки вверх)

Здравствуй, лёгкий ветерок! (покачивание из стороны в сторону)

Здравствуй, маленький цветок! (приседают и начинают медленно подниматься)

Здравствуй, утро! (правую руку в сторону)

Здравствуй, день! (левую руку в сторону)

Нам здороваться не лень!

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

( *Дети выполняют движения, соответствующие тексту, произнося слова последней строки, обнимают друг друга*).

Ребята, к нам сегодня в гости прикатился герой из сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки? (По столу катится колобок – игрушка).

**Дети:**  Колобок.

**Воспитатель:** Все мы хорошо знаем эту сказку. Давайте ещё раз вспомним её. ( Рассказ сказки по картинкам.)

Скажите мне, ребята, какой формы колобок?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

*Рассматриваем с детьми предметы круглой формы.*

Что это такое, ребятки?

**Дети:** Шарик.

**Воспитатель:** Какой формы шарик, ребятки?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки. Давайте посмотрим, какие ещё предметы похожи на круг?

**Дети:** Мячик, солнышко на стене в уголке природы.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки, солнышко.

 *Физминутка.*

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

 (Дети выполняют движения).

**Воспитатель:** Все предметы и мячик, и шарик, и солнышко, и наш колобок круглой формы (несколько детей повторяют за воспитателем). А, хотите мы с вами, сейчас будем лепить колобок? (Дети переходят к столам).

**Воспитатель:** Посмотрите, что лежит у вас на столе? (Пластилин).

Какого цвета пластилин? (Жёлтого).

Попробуйте, какой он? (Мягкий).

Покажите, мне, как вы умеете лепить? (Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями).

Крутим, крутим кругляшок,

Крутим, крутим кругляшок,

Получился… кто, ребятки?

Ко – ло – бок! (Хоровые ответы).

Посмотрите, какой у нас получился колобок!

 *Минутка для отдыха.*

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг,

Ты – мой друг, и я твой друг.

Самый лучший друг! (Дети хлопают в ладоши).

Мы сегодня с вами молодцы! Кого мы с вами сегодня лепили? (Ответы детей). А, что ещё круглой формы мы с вами видели? (Ответы детей).

Посмотрите, колобок вам в подарок принёс свои фотографии, но они не цветные, поэтому после занятия вы можете их раскрасить.

***Анализ* *комплексного занятия по развитию речи и лепке в первой младшей группе на тему: «Колобок».***

* 1. В данной группе участвовали дети 3 лет, каждый из детей проявляет интерес к развитию речи, это выявлялось путём наблюдения и работы на предыдущих НОД. При построении данной деятельности были учтены как возрастные, так и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
	2. **Цель:**Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, закреплять навыки раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями.

**Задачи:**

**Речевое развитие:** знакомить детей с малымифольклорными формами: сказки, потешки; развивать интерес к их обыгрыванию; обогащать речь детей прилагательными (круглый, мягкий, жёлтый).

**Художественно – эстетическое развитие:** развивать мелкую моторику рук, воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности.

3. Структура НОД была выдержана, все части взаимосвязаны, плавно перетекают друг в друга.

**1. Вводная часть**

Создание интереса, эмоционального настроя к занятию, сюрпризный момент.

**2**.   **основная часть**

**Методические приёмы**

1. Чтение стихов.
2. Перессказ сказки.

 3. Рассматривание предметов круглой формы.

 4. Лепка Колобка.

5.   Физминутка.

1. **заключительная часть.**  Подведение итога занятия.

Особый акцент делался на Колобка.

В работе были использованы следующие методы и приёмы: наглядности, практического действия, самостоятельная работа, показ, беседа.

   В течении НОД дети оставались активными и заинтересованными.

     Метод контроля я использовала в  ответах детей на поставленные вопросы, в практической деятельности.

В НОД  использовался, как индивидуальный, так и дифференцированный подход к детям. У каждого из детей были индивидуальный пластилин, дети отвечали, чётко произнося звуки.

Цели и задачи были полностью реализованы.

***МБДОУ Тацинский д/с «Колокольчик».***

***Комплексное занятие по развитию речи и лепке в первой младшей группе на тему: «Колобок».***

 ***Воспитатель Громадина А.А.***

 ***Апрель 2015 год.***