Конспект образовательной деятельности «Развитие речи»

Тема. Пересказ рассказа "Как Маша стала большой" (По Е. Пермяку).

Цель. Создать условия для формирования умения пересказывать по картинно - графическому плану.

Программные задачи:

Коррекционно-обучающие.

Упражнять в пересказе рассказа по картинно-графическому плану.

Коррекционно-развивающие.

Закрепить умения подбирать прилагательные к существительным, активизировать слова детей по теме "Семья".

Развивать зрительное восприятие, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные.

Воспитывать чувство ответственности за другого, умение оценивать себя и других.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Познание».

Материал и оборудование.

Магнитофон, фотография семьи, бусы, полотенце.

 На каждого ребенка: сердечко, обои (лист А 4), фломастер, Большая и маленькая ромашки.

Ход образовательной деятельности.

Релаксационное упражнение "Улыбка"

- Настроение бывает грустное и веселое.

- От чего мы веселимся?

- От чего мы грустим?

- Знаете, что нужно сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы было тепло и спокойно?

- Нужно улыбнуться!

 От улыбки хмурый день светлей.

От улыбки в небе радуга проснется.

 Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

- Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

- У кого самая добрая улыбка? (У мамы)

- Посмотрите, какой у мамы веселый взгляд. Это от того, что она окружена членами своей семьи.

- Кто есть в вашей семье?

И/у «Слово на ладошке».

-Давайте скажем как можно больше красивых слов о маме, о папе, о бабушке, о дедушке, отвечая на вопрос: Какая? Какой?

После каждого, сказанного детьми слова, вокруг картинки приклеиваются сердечки.

-Посмотрите сколько красивых слов, сколько сердечек мы подарили нашим родным людям. Не забывайте чаще говорить такие красивые слова и дома.

- Не только слова мы можем им подарить , но и свою заботу. Как вы помогаете своим родным?

-Когда я была маленькая и ходила в детский сад, один мальчик по имени Гриша дал мне совет, как порадовать родителей, но я им так и не воспользовалась, попробуем сейчас.

Дети рисуют на обоях фломастером.

Если вас поймала мама

За любимым делом вашим,

Например за рисованьем

В коридоре на обоях,

Объясните ей, что это

Ваш сюрприз к Восьмому марта.

Называется картина: "Милой мамочки портрет".

- Как думаете, рисованием на обоях вы обрадуете маму?

 Дети стоя имитируют перемещение на велосипеде.

Если вы по коридору

Мчитесь на велосипеде,

А на встречу вам из ванной

Вышел папа погулять,

Не сворачивайте в кухню,

В кухне твердый холодильник,

Тормозите лучше в папу,

Папа мягкий. Он простит.

- Папа обрадуется, видя что вы катаетесь на велосипеде по квартире? Мы можем воспользоваться этим советом?

- Есть еще один способ, его мне подсказала Маша.

Чтение рассказа "Как Маша стала большой" (По Е. Пермяку)

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пыталась она и в маминых туфлях ходить. И волосы, как у тети Клавы зачесывала. И бусы надевала на шею. И часы пыталась носить. Ничего не получалось. Все смеялись над ней да шутили.

Вздумала Маша пол подметать. И подмела. Даже мама удивилась.

А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился и за столом сказал:

– Мы и не заметили, как Маша выросла. И не только пол метет, но и посуду моет.

Стали маленькую Машу называть большой.

- Чего очень хотела Маша? (1)

- Как Маша пыталась вырасти? (2,3,4,5)

- Что делали все, глядя на девочку? (6)

- Чему удивилась Маша? (7)

- Чему удивился отец? (8)

- Что сказал отец за столом? (9)

- Как стали называть маленькую Машу? (10)

- Этим советом можно воспользоваться?

Динамическая пауза

Дети садятся на корточки, наклонив голову и обхватив руками колени, потом постепенно выпрямляются, становятся на носки и тянутся вверх, поднимая руки.

 Сначала буду маленьким,

 К коленочкам прижмусь.

 Потом я вырасту большим

 До лампы дотянусь.

- Послушайте внимательно еще раз рассказ и приготовьтесь пересказывать.

Пересказы детей.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья!

И/з "Узнай предмет"

Соединяя точки на схемах - карточках, дети отгадывают зашифрованные предметы.

- Что у вас получилось? (Ромашка)

- Если вы соединили цифры правильно возьмите большой цветок, если нет - маленький.

- Ромашка - это символ Семьи, Любви и Верности. Я желаю, чтобы в вашей семье всегда был мир и любовь.