План работы

по теме: «Развитие монологической речи через использование моделей в описательных рассказах детей»

с детьми старшей группы (5-6 лет) на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***тема*** | ***Цель:*** | ***материал*** |
| октябрь | Дидактическая игра «Огород» | Закрепить название овощей, сравнить их, где растут, какая польза, использовать схему описания. | Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. для воспит. дет. сада / Под ред. О.С. Ушаковой. М.: Просвещение, 1993. 271 с. |
| Придумывание сказки на тему: «Как ёжик выручил зайца» | Формировать умение детей придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, оценивать рассказ друг друга, развивать выразительность пересказывания сказки, используя модели. |
| ноябрь | Пересказ сказки «Лиса и рак» | Закрепить представление об особенностях композиции сказок ( зачин, концовка), передавать диалоги животных, описывать их, используя модели. Учить составлять рассказ по схеме.  | Гербова В.В Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 9. - с. 28-34. |
| Дидактическая игра:  «Ателье» | Закрепить профессию портнихи, пополнить словарный запас, закрепить с помощью моделей детали одежды. |
| декабрь | Дидактическая игра «Магазин игрушек», описание. | Развивать у детей мышление, внимание, память, развивать умение, находить игрушку по описанию. | Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников - М., 1998. -160с. |
| Составление описания белки. |  Продолжать составлять описательный рассказ по аналогии, развивать память, обогащать речь однородными признаками и действиями, упражнять в образовании притяжательных прилагательных от слова «белка». |
| январь | Сравнение и описание предметов (описание зверей поиндивидуальным картинкам по плану - схеме)  | Развивать у детей память, закрепить образование и употребление притяжательных прилагательных на – ий, - ья, - ы, - ые, упражнять в образовании родственных слов, учить самостоятельно подбирать схемы для краткого описания зверей. |  |
| Дидактическая игра «Волчок» | Учить детей распознавать назначение одежды, обуви, головных уборов, используя схемы. |
| февраль | Беседа по сюжетной картине « Зимние развлечения» | Упражнять в диалогической речи, умении составлять рассказы из 3-4 предложений по картине, использовать схему описания времени года зима, различать употребления глаголов, подбор синонимов к слову « надеть» |  |
| Дидактическая игра « Угадай животное» | Закрепить знания о диких и домашних животных, используя схемы-описания. |  |
| март | Дидактическая игра « Что я сьел?» | Закрепить навыки описания предметов, используя модели. |  |
| Дидактическая игра:  «Расскажи, где нашёл предмет»  | Закрепить умение ориентироваться в пространстве, учить с помощью схем определять местонахождение предмета, исследуя схемы предлогов. |  |
| апрель | Составление описательного рассказа о птицах. | Развивать навыки составления описательных рассказов, используя схемы. |  |
| Дидактическая игра:  «Морские жители» | Закрепить обитателей морей, познакомить детей с местом их обитания, повадками, используя мнемотаблицы. |
| май | Диагностика. |  |  |