**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе.**

**Тема: « Ознакомление с малыми фольклорными формами»**

**Задачи:** познакомить с жанром загадки, учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; объяснить назначение и особенности колыбельной; выучить колыбельную песню.

**Ход занятия.**

В-ль: я сегодня утром в нашей группе обнаружила вот эту корзину. Только, что в ней лежит мне не известно. Хотите узнать?

- Для этого нам нужно отгадать загадку. Будьте внимательны загадка нам расскажет какой это предмет, но не назовет его.

- Маленький рост,

Длинный хвост, серенькая шубка,

Остренькие зубки. (Мышка)

(ответы детей)

- Что есть у мышки, о чем говориться в загадке?

(ответы детей)

- Следующая загадка

Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

Дети отгадывают.

Как вы поняли, что это белка?

Дети отвечают.

Что это за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы-

Уши больше головы.

(ответы детей)

Что есть у зайчика, о чем вы услышали в загадке?

Посмотрите на наших гостей, и скажите, где они живут? Как мы можем назвать их одним словом?

Рассмотрев вместе с детьми игрушки, воспитатель обобщает: загадка- это такой короткий рассказ, в котором сам предмет не называется, а только описывается.

Посмотрите, а животные большие или маленькие? Это детеныши.

Давайте поиграем в игру «мама и детеныши».

Пели ли вам колыбельную? Что такое колыбельная? Чему помогают колыбельные?

Воспитатель поет колыбельную.

Ночь пришла,

Темноту принесла.

Задремал петушок,

Запел сверчок.

Уже поздно, сынок,

Ложись на бочок.

Баю-бай, засыпай.

Громкие или тихие колыбельные песни? Быстрые или медленные? Почему?

Дети отвечают.

А теперь давайте вместе споем колыбельную.