Бабушка Зина потеряла корзину

**Цель:** Способствовать правильному и четкому произношению звуков з – зь в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразах.

**Задачи:**

- развивать связанную речь, её выразительность.

- учить внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.

- учить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.

- развивать произвольную память.

- развивать графические навыки.

- вызвать желание помочь

- формировать чувство эмпатии.

**Материалы и оборудование**:

Тетрадь «Раз – словечко, два – словечко» Колесниковой Е.В., цветные карандаши, игрушки – зайчики, корзина, мешочек с конфетами, ягоды земляники.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, бабушка Зина сидит на стульчике и плачет.

***Воспитатель:*** Ребятки, посмотрите, кто к нам в гости пришел?*(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Давайте мы познакомимся с нашей гостьей и узнаем, что у неё случилось.

***Дети:*** Как вас зовут?

***Бабушка Зина:*** Я бабушка Зина.

***Воспитатель и дети:*** А почему ты плачешь?

***Бабушка Зина:*** Приехала гости к вам с угощением, оно у меня  в корзинке.  А корзинка потерялась!

***Воспитатель:*** Ребятки, поможем бабушке вспомнить, где она оставила корзинку.

***Дети:***  Да, поможем!

***Бабушка Зина:*** Живу я далеко. Домик мой стоит на лесной полянке там бабочки порхают, и комарики песенки поют. Ребятки, а вы знаете, как поет большой комарик?

***Дети:*** З-з-з.

***Бабушка Зина:*** А как маленький комарик поет?

***Дети:*** Зь-зь-зь

***Воспитатель:*** Бабушка Зина, а на чем ты к нам приехала?

***Бабушка Зина:*** На поезде.

***Воспитатель:*** А у нас в тетрадочках тоже поезд нарисован, ребятки садитесь на свои стульчики (дети садятся на стульчики)  посмотрите в тетрадки, нашли поезд?

***Дети:*** Да, нашли *(показывают).*

***Воспитатель:*** А какого цвета вагончики?

***Дети:*** Зеленого.

Воспитатель повторят  вопрос, обращаясь к ребенку.

***Бабушка Зина:*** Ой, на этом я поезде ехала!

***Воспитатель:*** Бабушка ехала не одна, с животными. Сейчас мы узнаем, кто в каком вагончике ехал. Настя, кто ехал в первом вагоне*? (заяц) и т.д. (коза, зебра, обезьяна)*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, узнали, кто в каком вагоне ехал.

***Бабушка Зина:*** Посмотрите ребята, а у вас в тетрадочках, тоже корзинки. Только они на мою корзину не похожи.

***Воспитатель:*** Нашли, где корзиночки нарисованы?

*(дети отвечают и показывают).*

***Воспитатель:*** Что не хватает у корзин?

***Дети:*** Ручек!

***Воспитатель:*** Давайте у первой корзинки ручку обведем, а у остальных нарисуем. Берите карандаши.

***Бабушка Зина:*** Какие красивые ручки у корзиночек  вас получились! Не найду свою корзину, не найду.

***Воспитатель:*** Не переживай. Поиграй лучше с нами в очень интересную игру «Подскажи словечко».

***Бабушка Зина:***  А я не умею.

***Воспитатель:*** Ребята тебя научат. Да, ребятки. Закрывайте тетрадочки и вы ходите на коврик.

**Игра «Подскажи словечко»**

Побежала мышка – мать,

Стала щуку в няньки (ззвать).

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла (зззима)

Большая беда у бабушки Зины

С гостинцем она потеряла ( корзззину)

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватку,

Утром делаю (зззарядку).

**Бабушка Зина:** А вы умеете делать зарядку?

**Дети**: Да!

**Физкультминутка «Зарядка»**

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклонится три – четыре

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку –

Все мы делаем зарядку.

**Бабушка Зина:** Ай, какие молодцы, умные, ловкие! Я вспомнила с кем  в вагоне ехала. С зайчиками.*(Обращает внимание под стол, там сидят игрушки зайчики около них стоит корзина).* А вот и они. Ловкие да хитрые. Зачем мою корзинку взяли?

**Воспитатель:** Кажется, я знаю. Послушайте, ребята.

Зачем корзинку взяли зайки,

У старушки, у хозяйки.

Потому что в той корзинке

Много вкусной земляники.

(обращается к детям)

Кто взял у старушки, у хозяйки корзинку?

Почему они взяли корзинку? *(ответы детей строчками из стихотворения)*

**Воспитатель:** Очень хорошо! А кто запомнил стихотворение?

Дети рассказывают стихотворение.

**Бабушка Зина:** Какие умницы. Спасибо, что помогли мне вспомнить, где я корзинку оставила. Вот вам и угощение! *(достает из корзины мешочек с конфетами и раздает ягоды земляники).*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы помните, как комарики песенку поют, большой и маленький?

***Дети:*** З-з-з. Зь-зь-зь.

***Воспитатель:*** А какие животные ехали в вагонах?

***Дети:*** Коза, обезьяна, зебра, заяц.

***Бабушка Зина:*** Мне пора домой, мои хорошие. До свидания! (уходит)

***Воспитатель:*** И нам пора, давайте с гостями попрощаемся.