**Индивидуальное занятие по развитию** **мелкой моторики рук, в первой младшей группе** **«Наши пальчики играли».**

**Цель.**Установить эмоциональный контакт между ребенком и взрослым, активизировать работу пальцев рук.

**Задачи:**

1. Улучшение координации и мелкой моторики;

2. Формирование правильного звукопроизношения;

3. Способность согласовать движение и речь;

4. Способствовать формированию навыка захвата предмета;

5.Закрепление цвета и размера.

**Ход занятия.**

Насыпаем фасоль белого и черного цветов в тазик. Часть фасоли крупного размера, а часть - мелкого.

Воспитатель предлагает ребенку запустит туда руки и изобразить, как

месят тесто, при этом приговаривая:

«Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи».

Следующим этапом воспитатель предлагает ребенку разобрать фасоль по размеру.

Большим и указательным пальцами берем маленькую по размеру фасоль и удерживаем ее остальными пальцами, потом берем следующую, потом еще и еще, так набираем целую горсть (в дальнейшем, можно это делать как одной, так и двумя руками).

Во время пояснения, воспитатель демонстрирует сбор фасоли. Собрав горсть, фасоль высыпается в блюдце.

Далее идет закрепление цвета.

В одно блюдце кладем всю белую фасоль, а в другое - все черные.

Чтобы оживить игру, воспитатель говорит, что сложенная в блюдечки фасоль - это угощение для белочки и ежика, причем ежик любит только белую фасоль, а белочка-черную.

Перекладывать фасоль нужно по одной, беря тремя пальцами (показ воспитателя).

Если фасоль упадет на стол, поднимем  ее с помощью совочка (показ воспитателя).

Разобрав фасоль, ребенок уносит угощение белочке и ежику.