**Конспект образовательной деятельности с использованием кинетического песка "Наши шустрые ручки"**

**Тема занятия** «Наши шустрые ручки». (возраст 2-3 года)
**Цели:**
- обогащать тактильный опыт детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
**Задачи:**
- развивать речь, мышление, внимание, наблюдательность;
- обогащать словарный запас.

**Ход ОД:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята.
*Игра «Чудесные камешки».*
**Воспитатель:** Сейчас предлагаю Вам закрыть глазки, положить ручки на стол ладошками вверх. Когда я Вам положу камешек, глазки не открывайте!
Психолог кладёт камешек каждому в ладошку.

**Воспитатель:** Ребятки, открывайте глаза. Посмотрите на свой камень, он обладает очень большой силой, давайте сожмем его. Теперь вы стали самыми сильными, внимательными и умными.
Игра «Ладошки»:
**Воспитатель:** А теперь погрузите свои ручки в песок, спрячьте их. Нравится? Ребята, а что мы можем сказать про песочек, какой он? (ответы детей: желтый, сухой, прохладный).
Нас сегодня ждал песочек – чистый, свежий, золотой.
Залезай в него, дружочек: хочешь – рой, а хочешь – строй.
**Воспитатель:** а теперь нужно размять наши пальчики.
*Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».*
Ручки сильные,
Ручки крепкие,
Десять пальчиков
И все цепкие.
Пальчик большущий,
Пальчик здоровущий.
Ты расти – вырастай
Силу, ум развивай
Пальчик указательный
Разумный и внимательный.
Ты расти – вырастай
Ума – разума нам дай.
Вот и средний пальчик наш,
Мы его потрем сейчас!
А теперь потрем мы пальчик
Безымянный великанчик,
Ты давай расти скорей,
Скажешь имя поскорей.
Вот мизинчик маленький –
Подрастай мой славненький.
**Воспитатель:** Вот и закончилось наше занятие. До новых встреч.