**Конспект образовательной деятельности с использованием кинетического песка "Наши шустрые ручки"**

**Тема занятия** «Наши шустрые ручки». (возраст 2-3 года)  
**Цели:**  
- обогащать тактильный опыт детей;  
- развивать мелкую моторику рук;  
- развивать зрительно-моторную координацию;   
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.   
**Задачи:**  
- развивать речь, мышление, внимание, наблюдательность;  
- обогащать словарный запас.

**Ход ОД:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята.  
*Игра «Чудесные камешки».*  
**Воспитатель:** Сейчас предлагаю Вам закрыть глазки, положить ручки на стол ладошками вверх. Когда я Вам положу камешек, глазки не открывайте!   
Психолог кладёт камешек каждому в ладошку.

**Воспитатель:** Ребятки, открывайте глаза. Посмотрите на свой камень, он обладает очень большой силой, давайте сожмем его. Теперь вы стали самыми сильными, внимательными и умными.   
Игра «Ладошки»:  
**Воспитатель:** А теперь погрузите свои ручки в песок, спрячьте их. Нравится? Ребята, а что мы можем сказать про песочек, какой он? (ответы детей: желтый, сухой, прохладный).   
Нас сегодня ждал песочек – чистый, свежий, золотой.   
Залезай в него, дружочек: хочешь – рой, а хочешь – строй.   
**Воспитатель:** а теперь нужно размять наши пальчики.  
*Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».*  
Ручки сильные,   
Ручки крепкие,   
Десять пальчиков  
И все цепкие.   
Пальчик большущий,   
Пальчик здоровущий.   
Ты расти – вырастай  
Силу, ум развивай   
Пальчик указательный  
Разумный и внимательный.   
Ты расти – вырастай  
Ума – разума нам дай.   
Вот и средний пальчик наш,   
Мы его потрем сейчас!   
А теперь потрем мы пальчик  
Безымянный великанчик,   
Ты давай расти скорей,   
Скажешь имя поскорей.   
Вот мизинчик маленький –  
Подрастай мой славненький.  
**Воспитатель:** Вот и закончилось наше занятие. До новых встреч.