**Конспект образовательной деятельности с использованием кинетического песка «День рождения мишки».**

**Цель занятия:**

1. Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и игре.
2. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
3. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;
4. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;
5. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Оборудование:**

Игрушка мишка, пуговицы, совочки, формочки по количеству детей.

**Ход занятия:**

*- Здравствуйте ребята. Давайте с вами поздороваемся.*

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*- Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? Тогда давайте вспомним правила игры с песочком.* (Ответы детей)

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.

2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.

3. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

*- Ребята, вы слышите, звонит телефон, давайте узнаем, кто нам звонит! Алло*. (разговаривает с мишкой)

*- Нам с вами только, что позвонил мишка. У него сегодня день рождение, он узнал, что мы умеем, печь из песка куличики, и просит помочь ему приготовить угощение для своих гостей. Хотите помочь мишке?* (Да! Хотим)

*- Но прежде, чем мы начнем печь, давай поздороваемся с песочкам. Погрузите свои руки в песочек. - Нам хорошо и приятно, мы чувствуем прохладу песка.*

*- Ребята, что мы можем сказать про песочек, какой он? (ответы детей). Молодцы!*

*- А теперь покажем, как*

«Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых

*- Сколько нового, мы сегодня узнали о песке: на нем можно оставлять следы, отпечатки; на нем можно рисовать, его можно пересыпать; а еще из него мы будем лепить куличики в подарок мишке на день рождение.*

*- А теперь, можно лепить угощение. У каждого будет свой пирог, с фруктовой начинкой.* Психолог раздает каждому фрукт (ананас, банан, апельсин, яблоко, груша…). Дети в своих песочницах делают пирог с начинкой.

*- А чтобы пироги были еще лучше, украсим их.* (Психолог раздает пуговицы, и ребята украшают ими свои пироги.) *У мишки будет много гостей, давайте испечем еще печенье.* (Психолог раздает детям формочки.)

*- Молодцы! Какие красивые у вас получились куличики, они обязательно понравятся мишке и его друзьям! Ребята, как вы думаете, теперь можно идти в гости?* (ответы детей)

**Физминутка:**

Встали дети в круг, в круг,

Кулачками стук, стук

Мы идем вперед, вперед,

Ножками топ, топ,

Мы идем назад, назад,

Вот так, вот так

Побежали, побежали

И к мишке прибежали.

*- Вот мы и пришли к мишке. Здравствуй мишка, мы принесли угощение для твоих лесных гостей.*

Мишка: Здравствуйте ребята! Большое вам спасибо, вы мне очень помогли. А у меня для вас есть сюрприз. Мишка играет с детьми.

Мишка косолапый по лесу гулял,

*Большой палец и мизинец правой руки – лапы медведя. Остальные пальцы прижаты к ладони.*

Для своей берлоги место выбирал.

*«Мишка» гуляет (ходим пальцами по столу/коленям), переваливаясь*

Под сосной высокой землю стал копать,

*Левая рука – сосна. Поставить на локоть, пальцы растопырить.*

*Скребём пальцами правой руки у локтя.*

Выкопал берлогу и улёгся спать.

*Левую руку поставить на ребро и накрыть «медведя»*

Звёздочки – снежинки падали с небес

Замело дорожки, и поля, и лес.

*Руки медленно опускаем вниз, шевеля пальцами*

И деревья ветер зиму всю качал

Руки поднимает вверх, пальцы растопырены. Качаем руками.

И всю зиму мишка крепко-крепко спал

*Складываем ладони, кладём их под щёку, глаза закрываем*

*- Молодцы! Все весело играли, нам пора, скажите мишке до свиданья.*

*- На этом наше занятие заканчивается. Скажите песочку спасибо!*