**Отдел образования администрации городского округа город Шахунья**

**Проект непосредственно образовательной деятельности.**

 **по ознакомлению с трудом взрослых.**

**Тема: Кто работает в детском саду.**

**Средняя группа.**

Мячина Марина Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ детского сада № 41

комбинированного вида

2013 г.

г. Шахунья

**Цель:** Обобщение знаний детей о профессиях сотрудников детского сада.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

**Словарная работа:** уточнить значения слов **-** медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал, спортивная площадка, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник.

**Предварительная работа**: экскурсия по детскому саду, чтение художественной литературы.

**Оборудование и материалы**: компьютер, презентация по теме.

**Индивидуальная работа:** с помощью дидактического материала упражнять Карину П. и Сашу П. в нахождении необходимых орудий труда для определенной профессии.

**Методы и приёмы**: наглядные –презентация; словесные: объяснения, беседа, художественное слово, напоминание, вопрос – употребляется на протяжении всего занятия, игровое упражнение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Предполагаемые ответы детей** | **Дидактическое обеспечение и теоретическое обоснование,** **методы и приемы** | **Прогнозируемый результат и возможные затруднения.** |
|  |
| Вступительная часть | -Здравствуйте, ребята! | Здравствуйте! |  |  |
| - Ребята, вы любите играть? | Да. | Вопрос для привлечения внимания. |  |
| - Я предлагаю вам немного поиграть, но игра эта будет необычная. Это будет игра- занятие. И посвящена она будет профессиям людей, которые работают у нас в нашем детском саду.  |  | Вводная беседа – мотивация, настрой на предстоящую деятельность (занятие).Показ. | Детям показывается **слайд № 1** с изображением детского сада. |
|  | Сейчас я буду вам бросать мяч, а вы назовите, пожалуйста, профессии людей, работающих в детском саду. Кто называет, садится на стульчик. | Воспитатель, помощник воспитателя, медсестра… | Игра повышает интерес к познавательной деятельности. | Дети перечисляют профессии работников детского сада – заведующий, медсестра, повар, воспитатель, дворник, сторож. Все занимают свои места. |
| Основная часть  | - Много людей трудится для того, чтобы детям в саду было уютно и интересно. А начнем мы наше путешествие с кабинета, где решаются самые главные вопросы. Это кабинет заведующего и работает в нем наша заведующая Кто знает, как ее зовут?Нина Григорьевна – наш руководитель, начальник. То есть она отвечает за всю работу детского сада. Следит, чтобы вам было тепло, чтобы у вас были игрушки, чтобы вас вовремя кормили обедом. | — Нина Григорьевна. | Рассказ – объяснение, с целью расширения представлений о труде сотрудников детского сада. | **Слайд № 2.** |
| - Ребята, посмотрите, у нас на экране появились разные предметы. Давайте подумаем, кому они нужны для работы?…Правильно повару. | -Повару. | Упражнение используется для уточнения знаний. | Дети, скорее всего, ответят правильно.**Слайд № 3-** показываются предметы (кастрюля, нож, ложка и т.д.) |
| -Во что одет повар? -Что делает повар? Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.Где его рабочее место?Кухня в детском саду называется пищеблок. | -Повар одет в белый фартук и белый колпакВозможно, дети ответят, что готовит еду.На кухне. | Напоминание поможет уточнить представления о труде повара. | **Слайд № 4.** |
|  - Ребята, посмотрите, у нас опять на экране появились разные предметы. Назовите их.Давайте подумаем, кому они нужны для работы?… Правильно медицинской сестре. | -Бинт, градусник, шприц…- Медсестре. | Напоминание поможет уточнить представления о профессии медицинской сестры.Развитие внимания, памяти. | **Слайд № 5 –** предметы, необходимые медицинской сестре. |
| - Как зовут нашу медсестру? -Где ее рабочее место? | - …Елена Алексеевна.-Медицинский кабинет. |  |   |
| - Ребята, давайте подумаем, что делает медицинская сестра в нашем детском саду?  | -Взвешивает, измеряет рост, делает прививки |  | **Слайд № 6.**Педагог просит Артема Л. ответить на поставленный вопрос. |
| - Посмотрите на картинку, назовите одним словом, что вы на ней видите. Назовите все музыкальные инструменты.Кому они нужны для работы?… | Дети внимательно смотрят, а затем отвечают.Фортепиано, гитара, баян…. | Формирование обобщенных представлений. | **Слайд № 7 –** музыкальные инструменты. |
| - Правильно, музыкальному руководителю. А что делает музыкальный руководитель в детском саду и где он занимается с детьми?Как называется место, где музыкальный руководитель занимается с вами? | Занимается с детьми музыкой…-Музыкальный зал | Уточнение | **Слайд № 8.** |
| - А теперь я предлагаю вам сделать зарядку. Мы строителями были. Вместе домик мастерили. Вот немножко отдохнем, Строить мы опять начнем. Руки в стороны и вниз. Дружно сели, поднялись. Потянулись высоко И вздохнули глубоко. | Дети вместе с педагогом выполняют движения. | Физкультминутка для снятия статического напряжения и предупреждения мышечной усталости. | Проводится физкультминутка (движения сопровождаются стихотворным текстом).Аудиозапись спокойной музыки. |
| - Ребята, мы отправляемся дальше. И опять у нас на экране появляются новые картинки.Что вы видите, назовите. | Мяч, гантели, обруч, секундомер… |  | **Слайд № 9.** |
| - Как вы думаете, кому это нужно для работы?… Правильно. | - Руководителю по физической культуре. |  | **Слайд № 10- орудия труда инструктора(свисток, гантели, мяч ит.д.).** |
| - Ребята, как зовут нашего руководителя физического воспитания? | - Екатерина Владимировна. |  | **Слайд № 11.** |
| -А что делает инструктор по физкультуре?-Как называется место, где руководитель физического воспитания занимается с вами?А еще где вы занимаетесь физкультурой? | -Занимается физкультурой с детьми.-Физкультурный зал.-На спортивной площадке, на улице. |  | **Слайд № 12.** |
| - Молодцы, правильно! А у нас новые картинки.Назовите предметы, которые вы видите. | Грабли, лопата, метла, тачка. |  |  |
| - А эти инструменты кому нужны для работы? Правильно,  | - Дворнику. |  | **Слайд № 13.** |
| - Подумайте, и скажите, зачем нужен дворник в детском саду?Где рабочее место дворника? | Убирать снег, мусор, подметать дорожки…На улице. | Вопрос. | Привлечь застенчивых детей.  |
| - Молодцы, ребята, на все вопросы вы ответили правильно, теперь поиграем в игру «четвертый лишней» на экране появляются картинки, а вы говорите какая лишняя и почему |  | Игра способствует формированию обощенных представлений, повышает интерес к познавательной деятельности. | **Проводится игра «Четвертый лишний».****Слайд № 14, 15.** |
| Заключительная часть. | Сегодня мы с вами поговорили о некоторых профессиях сотрудников детского сада.Все они заботятся для вас, чтобы вы росли здоровыми, веселыми, чтобы вам было интересно в детском саду.Но мы назвали не всех. Как вы думаете, откуда берутся продукты на нашем пищеблоке? Кто их туда приносит или привозит?Завтра на прогулке мы с вами понаблюдаем, как работает шофер нашего детского сада. | -Шофер привозит на машине. |  |  |