**Конспект**

интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи и художественному творчеству (аппликация) в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитатель Квартина А.В.

Учитель-логопед: Цыганкова О.В.

Волгодонск 2015 год.

***Тема:* «Угостим зайчика морковкой»**

**Программные задачи**

* *Образовательные:*

Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе аппликации.

Учить создавать аппликацию, передавая особенности силуэта зайца.

Определять пространственное расположение деталей, выбирать правильную последовательность действий, сочетания форм, пропорций.

* *Коррекционно-развивающие:*

Развитие мелкой и крупной моторики рук.

Развивать способность к самоконтролю.

* *Воспитательные:*

Воспитывать интерес к животному миру, желание оказать помощь.

* *Речевые:*

Закрепление номинативного словаря существительных.

Расширение и обогащение активного и пассивного предикативного словаря признаков.

***Предварительная работа:***Рассматривание иллюстраций с изображением зайца, беседа «Семейка зайцев», разучивание пальчиковой гимнастики «Зайчик», разучивание Песни «Зайка беленький».

***Материал:*** Готовый образец, заготовки из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Пушистый комочек живет в лесу,

Боится рыжую лису,

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто же это?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Правильно, это зайчик. К нам из леса прибегал маленький зайчик, точно такой же, как на картинке, он мне сказал, что очень любит сладкую морковку. Но в лесу очень трудно отыскать такое лакомство, ведь морковку выращивают люди на своих огородах. Что же нам делать, как помочь зайчишке?

**Дети:** Нужно его угостить морковкой.

 **Воспитатель:** Замечательное предложение, давайте так и поступим. Мы сделаем аппликацию зайчика и угостим его морковкой.

 **Воспитатель:** Давайте сначала рассмотрим зайчика на картинке. Что есть у зайчика?

 **Дети:** Голова, туловище, лапки, хвостик, ушки.

 **Воспитатель:** Какой формы голова у зайчика?

 **Дети:** Голова у зайчика круглой формы.

**Воспитатель:** Какой формы туловище у зайчика?

 **Дети:** Туловище у зайчика овальной формы.

**Воспитатель:** Какой формы хвостик у зайчика?

**Дети:** Хвостик у зайчика круглой формы.

**Воспитатель:** Какой формы ушки у зайчика?

**Дети:** Ушки у зайчика овальной формы.

**Воспитатель:** Зайчик повернулся к нам боком. Сколько видно лапок у зайчика?

**Дети:** Нам видно две лапки.

**Воспитатель:** А сколько ушек у зайчика?

**Дети:** У зайчика два ушка.

**Воспитатель:** А какие ушки у зайчика длинные или короткие?

**Дети:** У зайчика длинные ушки.

**Воспитатель:** А какой хвостик у зайчика длинный или короткий?

**Дети:** У зайчика хвостик короткий.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь давайте решим, с чего мы начнем свою работу. Сначала мы возьмем большой овал и положим его цветной стороной на стол, наберем на кисть много клея и промажем овал клеем по контуру. Ребята, что значит по контуру?

**Дети:** Это значит по краю.

**Воспитатель:** Правильно.

- Приклеим овал почти посередине основы, слева и сверху места оставляем чуть побольше.

-Затем намажем таким же способом (по контуру) большой круг – это будет голова.

- На голове расположим два длинных уха.

- Сзади расположим маленький круглый хвостик.

- А где же мы расположим лапки сверху, или снизу туловища?

**Дети:** Снизу.

**Воспитатель:** Правильно, лапки расположим снизу. Повторите. (Дети повторяют за воспитателем)

- На мордочке у зайчика наклеиваем носик. Какого он цвета?

**Дети:** Носик черного цвета.

**Воспитатель:** А для глаза сначала наклеиваем белый кружок, а затем прямо на него маленький черный зрачок.

-Вот и готов наш зайчик, теперь пришла пора угостить его оранжевой, сладкой, сочной морковкой.

- Где же мы расположим морковку, перед зайчиком, или за зайчиком?

**Дети:** Мы расположим морковку перед зайчиком.

**Воспитатель:** Вот так будет выглядеть наша аппликация зайчика с морковкой.

-А чтобы пальчики размять сделаем пальчиковую гимнастику **«Зайцы»** (Проводит логопед)

|  |  |
| --- | --- |
| Кто там скачет на лужайке?Это длинноухий зайка!Зайка серенький сидит и ушами шевелит.Раз-два, раз-два. И ушами шевелит!Скачет зайка косой Под высокой сосной.Под другою сосною Скачет зайка другой.Дали зайцу барабан.Он ударил: там-там-там! | *Попеременно ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками.**Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем – «зайчик».**Сгибать и разгибать, указательный и средний пальцы (вниз - вверх) на счет «раз - два».**Левая рука - «зайчик».**Ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы развести в стороны – «сосна».**Потом поменять положение рук.**Исходное положение – «зайчик». Выполнять двумя руками одновременно.**Большой пальчик стучит по безымянному и мизинцу.* |

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь приступайте к работе.

Дети наклеивают готовые формы, воспитатель и логопед задают сопутствующие вопросы: Какой формы туловище, голова, уши, хвост? Что больше по размеру голова или хвост? Сколько ушей (хвостиков, носиков) у зайчика? Каким способом ты намазываешь клеем туловище, голову зайчика? Где ты расположишь морковку? Что ты наклеишь сначала, а что потом?

**Воспитатель:** Вот и готовы наши зайки! Как вы думаете, вашему зайчику нравится морковка?

**Дети:** Да, нравится.

**Воспитатель:** А какая эта морковка?

**Дети:** Вкусная, сочная, оранжевая, сладкая.

**Воспитатель:** Давайте порадуемся вместе с зайчиками, поиграем в игру **«Зайка беленький».**

Координация речи с движением **«Зайка беленький»** (Проводит логопед)

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так!Он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть Надо лапочки погретьХлоп, хлоп, хлоп, хлоп!Надо лапочки погретьЗайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.Скок-скок, скок-скок!Надо зайке поскакать. | *Присаживаются на корточки.* *Руками имитируют ушки над головой.**Хлопают в ладоши.**Прыгают на двух ногах.* |