***Досуг в старшей группе «У Лунтика в гостях»***

Задачи:

1. Образовательные задачи: формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка), их строении, способах передвижения; закреплять правила поведения в природе.

2. Развивающие задачи: развивать речь, внимание, умение слушать вопросы, отвечать на них, отгадывать загадки; развивать наблюдательность.

3. Воспитательные задачи: воспитывать познавательный интерес, любознательность; воспитывать бережное отношение к природе.

Демонстрационный материал: картины с изображениями насекомых; цветы, бабочки; игрушка Лунтик; игрушка божья коровка; аудиозапись песни «Добрый жук».

Ход занятия

1.Вводная часть.

Воспитатель держит в руках игрушку-Лунтика.

Воспитатель. Ребята, скажите, кто это? (Лунтик). Сегодня Лунтик приглашает нас познакомиться с его друзьями. А с кем дружит Лунтик? (С насекомыми). На Земле очень много насекомых. Все они маленькие, но если присмотреться, то их можно заметить.

Нас Лунтик приглашает немного прогуляться.

Ну, что ж готовы, дети? Пора нам отправляться.

Идем мы осторожно, за Лунтиком шагаем,

Уж очень интересно, кого ж мы повстречаем?

2. Основная часть.

Дети идут за воспитателем, подходят к игрушке — божьей коровке.

А вот и нас встречает божья коровка —

Красненькая спинка, черная головка.

А на спинке у нее черненькие точки,

Словно кто нарисовал ровные кружочки.

Эта умница природе помогает —

от вредителей растения спасает,

И врагов малышка эта вовсе не боится,

Потому что может защититься.

Воспитатель. А как она защищается? Она выделяет жидкость белого цвета, похожую на молоко, которая плохо пахнет. Она-то и отпугивает врагов (воспитатель показывает картинку с изображением божьей коровки).

-Хотите подружиться с божьей коровкой? Давайте с ней поиграем.

Игра «Убегаем, догоняй!»

Ход игры.

Дети держатся за божью коровку (надувная игрушка), произносят слова, по окончании слов разбегаются, «божья коровка» (воспитатель держит в руках игрушку), догоняет детей.

Божья коровка,

Черная головка,

Ты за нами полетай,

Убегаем, догоняй!

Игра повторяется 2-3 раза.

Вот как славно поиграли, может, чуточку устали?

Нужно нам передохнуть, а потом и снова в путь.

-Присядем на скамейку.

Проговаривание потешки.

Воспитатель показывает настоящую божью коровку, дети рассматривают ее, наблюдают за ее действиями.

Воспитатель. А теперь давайте посадим ее на пальчик и скажем:

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба.

Там твои детки кушают конфетки.

Всем по одной, а тебе ни одной.

Игра «Помоги бабочке спрятаться».

А теперь пора нам в путь отправляться,

Лунтик снова нас зовет прогуляться.

Идем мы осторожно, за Лунтиком шагаем.

Уж очень интересно, кого ж мы повстречаем?

А вот и бабочка нас мило поджидает,

Сидит тихонечко, с цветка не улетает.

Дети с воспитателем подходят к цветку, на нем бабочка (Цветок и бабочка игрушечные).

Воспитатель. А вы знаете, ребята, у бабочек есть прозрачный хоботок, и через него, словно через соломинку, они пьют цветочный нектар. А, перелетая с цветка на цветок, бабочки переносят пыльцу и опыляют растения. Цветам очень нужны (показывает картинки с изображением перечисляемых насекомых) бабочки, пчёлы и шмели – ведь это насекомые-опылители. А знаете, как бабочки прячутся от птиц? Сейчас мы это узнаем. Лунтик приглашает вас поиграть.

Воспитатель раздает детям бабочек и цветы, вырезанные из картона. Цветов и бабочек равное количество.

Воспитатель. Кому достался цветок, тот будет стоять на месте, а кому бабочка — будет «летать». Когда я скажу: «Птичка летит!», «бабочки» сразу летят на цветок такого же цвета, что и они сами. Если желтая бабочка сядет на желтый цветок, то она станет незаметной для птицы, и птица пролетит мимо. А красная бабочка на какой цветок должна сесть, чтобы стать незаметной? А синяя? А если бабочка ошиблась, то ее поймает птица. Так что постарайтесь не ошибаться. Игра «Бабочки и цветы» повторяется 2-3 раза.

Воспитатель. Теперь вы знаете, как бабочки прячутся от птиц.

Игра «Строим забор».

Воспитатель. Снова нам пора в дорогу, а где же наш Лунтик? Давайте его поищем.

Дети находят его рядом с местом, где можно увидеть муравьев.

Воспитатель. Кого же хотел нам показать Лунтик?

Кто они? Откуда! Чьи?

Это ж, дети, муравьи!

Муравьи всегда трудятся, у них много работы. Они строят себе вот такой дом, а называется он муравейник.

Воспитатель показывает картинку с изображением муравья и муравейника.

Воспитатель. Как же сделать, чтобы никто не наступил и не разрушил их дом? Давайте сделаем загородку. Вот Лунтик уже начал без нас ее делать, давайте поможем ему.

Дети подают веточки воспитателю, воспитатель скрепляет их — получается загородка.

Физкультминутка.

Жу-жу-жу – жужжит пчела  (Дети расставляют руки в стороны)

Я лечу издалека. (Ритмично помахивают руками)

Зу-зу-зу – комар пищит. (Указательные пальцы выставляют)

Укусить скорей спешит. (Делают ритмичные выбросы рук вперед)

Уф-уф-уф – как паровоз, (Ритмично притоптывают ногами)

Шмель пыхтит, — пыльцу повез.

Жук гудит: гу-жу, гу-жу. (Делают ритмичные хлопки)

Я любого разбужу.

Воспитатель. А сейчас Лунтик приглашает нас потанцевать.

Танец Добрый жук»

Звучит песня «Добрый жук». Дети встают в круг, повторяют за воспитателем несложные танцевальные движения.

Воспитатель: Как много мы с вами сегодня увидели! И божью коровку, и пчелу, и бабочку, и муравья. Они все такие разные! И все они называются насекомыми. Как к ним нужно относиться?