**Конспект занятия во 2 младшей группе с использованием ИКТ**

**«Домашние животные»**

1. *Образовательные цели*: знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок;. Учить называть и сравнивать их по величине.
2. *Развивающие задачи:* развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
3. *Воспитательные цели:* воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

*Материалы:* сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки, козы, свиньи и их детёнышей, проектор, экран

*Предварительная работа:* чтение рассказов и сказок о домашних животных. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний».

*Ход занятия:*

1. *Организационный момент.*

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы поговорим о домашних животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...(Коровы).

(Слайд №2)

-Как называют детеныша коровы? Покажите его на слайде

(Слайд №3)

-Мордочка усатая

Шубка полосатая

Часто умывается

Нос водой не знается…( Кошка)

(Слайд№4)

--Как называют детеныша кошки? Покажите его на слайде

(Слайд №5)

- У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?...(Лошадка).

(Слайд №6)

- Как называют детеныша лошади ? Покажите его на слайде

( Слайд №7)

-С хозяином дружит,   
Дом сторожит,   
Живет под крылечком,   
А хвост колечком. (Собака)

( Слайд №8)

- Как называют детеныша собаки? Покажите его на слайде

(Слайд №9)

 Рассмотреть сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми.

2. Побеседовать о детёнышах домашних животных.

Воспитатель: У кошки маленький …

Дети: котенок.

Воспитатель: а у собаки маленький …

Дети: котёнок.

Воспитатель: У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок. Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Собака большая, а щенок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Корова большая, а телёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Лошадь большая, а жеребёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах? Они их кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

Как заботятся животные о детёнышах? (ответы детей.)

3. Физкультминутка «Серая лошадка».

Цок, цок, цок, цок!  
Я лошадка - серый бок! (Поочередное топание одной ногой, затем другой.)  
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)  
Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)  
Посмотри, как я красива,  
Хороши и хвост и грива. (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)  
Цок, цок, цок, цок,  
Я лошадка — серый бок! (Кружимся на месте.)

4. Подведение итога занятия. О ком мы сегодня говорили. О животных. Как их назвать одним словом? (домашние). Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.