**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «День рождения у жирафа»**

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения. Закрепление звукопроизношения.

**Задачи:**

* обогащение активного словаря;
* Формирование грамматического строя речи;
* Развитие связной речи, правильное употребление предлогов (за, над, под, на)
* Создание дружелюбной атмосферы в коллективе детей.

1.**Водная часть**

В: - Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей! Это воспитатели из других детских садов. А что надо сказать, когда приходят гости?

Д: Здравствуйте!

В: Здравствуйте, мы скажем человеку,

 Здравствуйте, улыбнется нам в ответ,

 И, наверно, не пойдет в аптеку

 И здоровым будет много лет.

Конечно же, мы всем желаем здоровья, а наши гости нам дарят взамен улыбки и добрый взгляд.

2. **Основная часть**

В:Мы сегодня с вами попали в гости к жирафу. У него сегодня праздник. Как вы думаете, какой? Почему?

Д: День рождения

В: В один из весенних дней наступил день рождения жирафа. Он решил украсить дом гирляндой. Поможем ему?

 Но прежде чем приступить к украшению, скажите, на лень рождения с каким настроением приходят?

Д: Радостным, веселым, счастливым.

В: Какое выражение лица при этом? Покажите.

В: Вам необходимо выбрать только счастливые. Довольные, радостные лица и сделать из них гирлянду.

В: Дом украшен. Сел жираф у окна ждать гостей. С улицы ему доносились различные звуки. Какие? (показываю картинки- ворона, корова, паровоз, самолет, машина. Дети произносят).

В: Ну вот, наконец, к жирафу пришли его друзья. Сначала появились те, кто умеет летать.(Дети называют). Затем пришли дикие животные. Потом подошли домашние животные.

Все гости пришли с шариками и подарками. Давайте поможем жирафу отгадать кто какой подарок подарил?

Малину - медведь; червяк-воробей; орешки-белочка; мед-пчелка; полосатую шубку-зебра; молоко-корова; косточку-собака; клубочек - кошка.

**3.Физминутка (**под музыку «У жирафа пятна»**).** Жираф предложил гостям потанцевать. Давайте вместе потанцуем?!

В: Жираф предложил своим друзьям поиграть в прятки. Помогите ему найти друзей. Называйте тех, кого нашли и где он прятался. (употребление предлогов).

В: Именинник приготовил для гостей угощения. А какие вы узнаете, когда соберете пазлы.(яблоко, арбуз, виноград, морковка, помидор, персик, свекла, банан.)

В: Также приготовил из этих овощей и фруктов салат и сок. Какой сок из яблок? Арбуза? И т.д.

Дети: Яблочный, арбузный и т.д.

**4.Заключительный этап:** Ребята, давайте мы поздравим жирафа?! Что ему пожелаем?(ответы детей)

**5.Рефлексия**

В: Ребята, где мы сегодня побывали? Чем помогли Жирафу? Что больше всего запомнилось?