**Конспект развлечения : " Праздник Зонтика".**

 Воспитатели : Лазарева А.А.

 Дата проведения:11 .10.2015г.

 Количество детей:12 человек.

 Наименование программы: "Развивающая программа

Н.Е.Вераксе "От рождения до школы "."

 Основная образовательная область:

 Познание и художественная литература, музыка.

 Интеграция образовательной области:

Коммуникативная

Музыкальная

 Дидактическая цель:

 Познавательная.

 Тип мероприятия :

 Развлечение .

 Задачи:

 -Формировать представления детей об осени , о зонтике .

 -Расширять знания об окружающем мире.

 -Воспитывать любовь к природе ,к любой погоде.

-Развивать у детей доброе , уважительное ,внимательное отношение к сверстникам.

 Методы и приёмы использования :

 Беседы, рассказ, наблюдение, игры, загадки , обыгрывание .

 Форма организации деятельности:

 Развлечение .

 Средства обучения :

 Наглядный материал, дидактический материал.

 Оборудование:

 Картинки ,фотографии ,диски, зонтики, лужи .

 Наглядный материал:

 Картины.

Дети под музыку входят в зал и останавливаются .

Ведущий.

Как красиво в нашем зале.

 В гости осень мы позвали.

 Вот и домик тут стоит,

 Кто же в домике тут спит?

 Тук-тук-тук, кто здесь живет?

 Кто нам двери отопрет?

Ведущая: Ребята, посмотрите, как дождливо стало на улице.

Значит, сегодня у кого-то праздник.

А чтобы узнать у кого, нужно отгадать загадку:

В руки ты его возьмёшь – и тебе не страшен дождь!

Дождь пойдёт – его ты сложишь!

И гулять под солнцем сможешь.

Если ясен горизонт, что оставим дома? (Зонт).

Дети отгадывают загадку. Слышатся капельки дождя.(дети слушают фонограмму с разными видами дождя ).

Ведущая: Ой, ребята, кажется, будет дождь. Нужно позвать Зонтик, ведь сегодня у него праздник!

Дети зовут. Входит Зонтик.

Зонтик:

Если тучка хмурится и грозит дождём –

Спрячемся под Зонтиком, дождик переждём.

Ребята, вы меня узнали? Я – Зонтик. А вы знаете, что я делаю.

Дети: Нет!

Ведущая: Ребята, разве вы не знаете, как плохо под дождём, если нет зонтика: мокнет одежда и волосы. А зонтик спасает людей от дождя и снега.

Зонтик: Верно. Кто же, как не я, вас спрячет от дождя?

Появляются Сапожки.

Сапожки: Если дождик будет лить – он не будет нас мочить,

Мы на наши ножки наденем сапожки!

Ребята, вы со мной согласны?

Дети: Да!

Зонтик (обиженно): Ну и что! Ваши ножки будут сухими, зато одежда и волосы будут мокрыми. Не оденете же вы себе сапожки на голову. Ну, и оставайтесь вы со своими сапожками! Зонтик уходит в сторону двери.

Ведущая: Стой, Зонтик, погоди, никуда не уходи. Ребята, разве можно обижать Зонтик, у него же сегодня праздник! Зонтик, останься с нами, поиграем в игру. Пусть дети посмотрят, как хорошо, что ты у нас есть.

Игра “Солнышко и дождик”.

Ведущая: Видите, ребята, если бы не было Зонтика, у нас не получилась бы игра! Даже сапожки прятались под наш Зонтик.

Зонтик (передразнивая): Сапожки, Сапожки!

Далее ведущая рассказывает, а дети выполняют движения по тексту.

Капля первая упала – кап! И вторая прибежала – кап!

Мы на небо посмотрели – капельки “кап-кап” запели!

Вот намокли лица, мы их вытирали.

Туфли, посмотрите, мокрыми вдруг стали!

Плечами дружно поведём и все капельки стряхнём!

От дождя убежим – под Зонтом посидим!

Капли – капитошки застучали по дорожке,

Тучки собираются - дождик начинается!

Ребята, давайте споём Зонтику песню о дождике!

Звучит “Песня о дождике”.

Зонтик: Ребята, вы знаете стихи обо мне или о моём друге Дождике?

Дети рассказывают стихи о Зонтике и о Дождике.

1реб. Пожелтел зеленый сад, листья кружатся, летят,

Дождик часто моросит, нам гулять он не велит.

2ребёнок. Разве дождик -это плохо?

 Надень лишь только сапоги,

 И в них не только по дорогам.

 А хоть по лужицам беги!

Ведущая: Ну что, Зонтик, понравились тебе стихи?

Видно дождь не переждать - всё равно пойдём гулять.

Всем по зонтику я дам, и не страшен дождик вам!

Ведущая раздаёт зонтики.

Дети: Мы - весёлые ребята, дружно, весело живём,

И дождя мы не боимся, пляску весело начнём!

Далее следует танец с зонтиками.

Ведущая: Дождик, дождик, лей, лей, лей, загони под зонт детей.

Мои детки у реки ловят рыбку из воды.

Начинается игра “Кто быстрее займёт стульчик”, стулья располагаются вокруг пляжного зонта, который держат Сапожки и Зонтик.

Дети: Дождь не лает, не кусается, на прохожих не бросается.

Почему же, кто куда, от него бегут всегда?

(Ответ детей)

Ведущий. Очень дождику обидно – никого вокруг не видно.

Люди дождика пугаются и зонтами прикрываются.

Скачет дождь по мостовым, в прятки зонт играет с ним!

Ведущая: Дети, вам понравилось играть с Зонтиком?

Ой, сколько воды дождик принес, луж много!.. Давайте поиграем.

Аттракцион «Перебеги через лужи».

Ведущая. А сейчас я вам загадаю загадки :

Неизвестно, где живёт

Полетит – деревья гнёт. (Ветер)

Хороводом и в ряд –

В шляпках молодцы стоят. (Грибы)

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет и поёт

Убаюкивает? (Дождь)

Свернёшь – клин

Развернёшь – блин? (Зонт)

Дождик, дождик не дожди!

Дождик, дождик подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому

Дождик, дождик,

Кап-кап-кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

Ведущая:

Дождик, дождик, лей, лей, лей!

Загони под зонт детей.

Дети, вам понравилось играть с Зонтиком?

«Что делать после дождика?

– Что делать после дождика?

– По лужицам скакать!

– Что делать после дождика?

– Кораблики пускать!

– Что делать после дождика?

– На радуге качаться!

– Что делать после дождика?

– Друг другу улыбаться.

Зонтик: Спасибо вам, ребята, за хороший праздник. Я за это вам хочу сделать сюрприз - подарить. Дети, больше никогда не бойтесь дождя. Всегда берите с собой меня – и я спасу вас от любой непогоды! До свидания, друзья!

Зонтик и Сапожки уходят, а за ними и дети.