**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для детей подготовительной группы.**

**Воспитатель Рожнова Елена Владимировна**

*Начало – присутствующие гости занимают места, крупье на фоне музыки ветер раскладывает письма от родителей по секторам.*

**1 слайд.** Фото-заставка и игре + музыкальное сопровождение (раскладка писем, приветствие знатоков)

**Ведущая:***«Здравствуйте уважаемые гости, болельщики и участники игры! »*

*Мы рады приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда? »!*

*В нашем детском саду всегда проходят праздники, на которых дети выступают, читают стихи, поют песни. Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник, праздник ума, смекалки, находчивости, соревнования и взаимопомощи. В этом сезоне данная игра 4. Наши знатоки играли против команды сверстников, команды педагогов, против компьютера, а сегодня 4 финальная игра этого сезона, в которой играет лучшая шестерка игроков против команды родителей за право обладать главным призом нашего клуба- хрустальной совой!*

*На календаре пятница, 29 января, местное время 9.30 (уточнить) и мы начинаем финальную игру «Что? Где? Когда?». Играем до 6 очков, счет 0:0.*

**2 слайд. Заставка видео с игры** «Что? Где? Когда?»

**3 слайд. Приветствие знатоков**

*Уважаемые члены клуба и зрители!*

*Во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и в конце выбрать лучшего игрока.*

*Итак, в клуб приглашаются наши знатоки!* (МУЗЫКА ВЫХОДА ЗНАКТОКОВ)

1. *Самая сообразительная – Полина*
2. *Самый старательный – Егор*
3. *Самый наблюдательный – Степан*
4. *Самый загадочный – Егор*
5. *Самый нетерпеливый – Арсений*
6. *И самый-самый-самый – капитан команды Иван*

**4 слайд. Команда родителей**

**Ведущий:** *Итак… знатоки заняли свои места за игровым полем и самое время представить команду родителей:*

1. *Рожнов Виталий Сергеевич*
2. *Земскова Лидия Валерьевна*
3. *Байдушев Сергей Витальевич*
4. *Белоновская Наталья Алексеевна*
5. *Лихтарович Наталья Алексеевна*
6. *Кузнецова Яна Владимировна*
7. *Дойкова Дора*
8. *Матюшева Оксана Александровна*
9. *Гантимурова Екатерина Александровна*
10. *Иванов Павел Александрович*
11. *Стукалова Наталья Викторовна*
12. *Вебер Вероника Ивановна*

**Ведущий:** *Итак, мы начинаем!!!!!!!!! 1 РАУНД*

**5 слайд. Фото-заставка с музыкой**

**(*Уважаемые игроки, вы наверное как-то готовились к сегодняшней игре?******Полина Расскажите как ? )***

**6 слайд. Видео-вопрос.** *Конверт №……Против знатоков играет Рожнов Виталий Сергеевич! Внимание на экран…..*

*По ковру зверек бежит,*

*То замрет, то закружит,*

*Коврика не покидает.*

*Что за зверь? Кто угадает?*

**7 слайд. Видео-ответ ( компьютерная мышь)**

**Ведущий:** *Со счетом 1-0 в пользу …….. мы переходим ко 2 РАУНДУ*

**(*Уважаемый капитан, как вы оцениваете потенциал команды?)***

**8 слайд.** *Конверт №………… Против знатоков играет Белоновская Наталья Алексеевна*

**9 слайд. Картинки на слайде**

**Вопрос задает ведущий:** *У каждой страны есть своя национальная игрушка, например в Англии – солдат, в Белоруссии – садовник, во Франции – солдат с мушкетом, в Индии – слон.*

**Внимание вопрос –** *как называется самая распространенная национальная игрушка России.*

**10 слайд. Ответ (матрешка)** *В дореволюционной России, имя Матрена было самым распространенным из русских имен! А произошло оно от латинского слова «МАТЭР», что означало МАТЬ. Это имя ассоциировалось с матерью большого семейства, обладающего хорошим здоровьем и дородной фигурой. Итак…. Русскую деревянную разъёмную куклу назвали МАТРЕШКОЙ!!!*

*СЧЕТ………………..в пользу команды*

*3 РАУНД*

**(Уважаемый капитан, как вы считаете? Кто самый сильный игрок в вашей команде?)**

***Ведущий:*** *Конверт №…………..и я прошу крупье внести черный ящик!!!!!!!*

**11 слайд. Фото-заставка игры Черный ящик**

***Ведущий:*** *Против знатоков играет Земскова Лидия Валерьевна*

**Вопрос задает ведущий:** она бывает горькой, соленой, горячей и холодной, газированной и без газов, прозрачной или темного цвета, вытекает из земли.

**Внимание вопрос: что находится в черном ящике?**

После ответа детей

***Ведущий:***Я попрошу крупье вынести разнос ( на котором стаканы с водой) Уважаемые знатоки попробуйте содержимое стакана и ответьте, какой вкус данного напитка, как вы думаете, что находится в стакане?

**Внимание правильный ответ:** ведущий открывает черный ящик и вынимает минеральную воду.

Счет ……………….. в пользу команды…….. И я объявляю 4 РАУНД

**12 слайд. Фото-заставка игры**

**(Полина, разрешите обратиться к Вам!? Вы такая напряженная? Вы чего-то боитесь?)**

**Видео-вопрос**

**13 слайд.** *Конверт №…… и против знатоков играет Лихтарович Наталья Алексеевна*

**Вопрос:** Назовите символ Российского государства, на котором расположен двуглавый орел.

**14 слайд. Видео-ответ (герб РФ)**

***Ведущий:*** *Со счетом…………… мы переходим к 5 РАУНДУ*

**(Уважаемый Иванов Егор, как ваше настроение? Как вы думаете кто сегодня победит?)**

**15 слайд. Фото-заставка игры**

**16 слайд. Видео-вопрос** *Конверт № …….Против знатоков играет Дойкова Дора*

В единственном городе в России, в Санкт-Петербурге в ночное время суток разводят мосты. Для чего это делают?

***Ведущий:*** *Уважаемые знатоки минута пошла!!!*

**17 слайд. Видео-ответ (Для того чтобы могли проплывать большие параходы.)**

*СЧЕТ…………………. В пользу команды……………………..*

6 РАУНД

**18 слайд. Фото-заставка игры**

**(Уважаемый Егор Белоновский, как вы считаете Команда родителей – сильный соперник? Почему?)**

**19** **слайд.** *Конверт №…..Против знатоков играет Байдушев Сергей Васильевич. Внимание на экран!!!*

**Вопрос задает ведущий**

Сапоги, сумки и ремни изготавливают из кожи различных животных, а также из резины, национальную обувь народов Севера изготавливают из шкур оленей и называется унты. Для наших климатических условий есть теплая обувь валенки.

**20 слайд. Внимание вопрос:** из чего изготавливают валенки?

**Ответ:** *Традиционно валенки бывают коричневого, чёрного, серого, и белого цветов, но в последние годы выпускаются валенки самых разных цветов. используется для ходьбы по сухому снегу. Для замедления снашивания валенки подшивают*[*кожаной*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D0%B0)*или резиновой подошвой или носят с*[*галошами*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B8)*. Люди на производстве валенок называются раскатчиками, развальщиками войлока. А вот изготавливают их из овечьей шерсти.*

**21 слайд.** **Фото-заставка игры**

7 РАУНД

**(Уважаемый Степан, что вы будете делать если победите в сегодняшней игре? Как будете праздновать?)**

**22 слайд. Видео-вопрос**

*Конверт №………Против знатоков играет Матюшева Оксана Александровна*

На летней поляне мы можем наблюдать полет шмеля, стрекозы, бабочки. Наблюдать за красивыми бабочками любят все. Наверняка вы не раз замечали, что бабочки садясь на цветок, складывают крылья. **Внимание вопрос** : Для чего они это делают?

**23 слайд. Видео-ответ (в целях безопасности)**

**Счет ………………… И мы переходим к** 8 РАУНДУ

**24 слайд. Фото-заставка**

**(Полина, вас не смущает то, что вы одна девочка в команде? Как вы считаете почему именно вас выбрали в команду?)**

**Вопросы задает ведущий** *Конверт №……И это «БЛИЦ-ОПРОС».Я напоминаю, что за столом остается только капитан команды. В Блиц-опросе три вопроса на каждый из которых дается по 30 секунд.*

**За игровым столом остается капитан команды, на обдумывание вопроса 30 секунд.**

**Блиц-опрос:**

1. Сколько яиц можно съесть на голодный желудок.(одно)
2. Что можно видеть с закрытыми глазами?(сон)
3. Что нужно делать, когда видишь зеленого человечка?(переходить дорогу)

Счет………….. 9 РАУНД

**(Уважаемый Арсений, если бы у вас была возможность взять помощь зала, то к кому бы вы обратились? )**

**25 слайд. Видео-вопрос**

***Ведущий:*** *Конверт №………Против знатоков играет Стукалова Наталья Викторовна*

Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать.

Например:

Голубь – воркует
Филин – ухает
Медведь – ревет
Овца – блеет.

**Внимание вопрос:** Что же умеет делать конь?

**26 слайд.**

**Видео-ответ (Конь умеет ржать.)**

*СЧЕТ………………….10 РАУНД!!!!!!*

**27 слайд. Фото-заставка игры**

**(Уважаемые игроки, конечно же, вы устали, но позвольте поинтересоваться у Вас! Как вы думаете, кто все же победит сегодня?)**

**Против знатоков играет Кузнецова Яна Владимировна**

**28 слайд. Вопрос задает ведущий:** Уважаемые знатоки на слайде представлены флаги Краснодарского края, Ставропольского края, Красноярского края, Хабаровского края. Найдите, под каким номером среди предложенных флагов находится флаг Красноярского края?

**29 слайд. Внимание правильный ответ** *В центре флага изображен герб края. Цвет флага — красный. Этот цвет в России является символом храбрости, мужества, неустрашимости. Флаг Красноярского края находится под цифрой 2.*

*СЧЕТ……………….. 11 РАУНД*

**30 слайд. Фото-заставка игры**

**(Уважаемый капитан, как вы считаете, знания которые вы получили при подготовке к игре вам еще когда-нибудь пригодятся?)**

**31 слайд. Видео-вопрос против знатоков играет Иванов Павел Александрович**

Уважаемые, знатоки подумайте и ответьте на мой вопрос, как называется бескрайний лес, щедро дарящий людям свои богатства?

ВНИМАНИЕ! Правильный ответ!!!! ( Тайга)

**32 слайд. Видео-ответ**

**СЧЕТ………………………**

**24 слайд. Заключительный**

***Ведущий:*** *Вот и закончилась финальная игра этого сезона. Со счетом… победила команда … .Главный приз - символ мудрости «Сова» вручается команде знатоков****.(Главный приз «ХРУСТАЛЬНАЯ СОВА» остается в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?» )*** *Я попрошу капитана команды – Ивана, подойти ко мне за наградой.*

 *Слово предоставляется зрителям для того, чтобы назвать лучшего знатока этой игры. (Слово зрителям)*

*Спасибо за прекрасную игру и до встреч в новом сезоне игр серии «Что? Где? Когда?»*

*Самоанализ*

*Приоритетным направлением нашего детского сада является «познавательное речевое развитие детей дошкольного возраста» Исходя из этого мною была выбрана тема по самообразованию аналогичная этой. В прошлом году я работала в выпускной группе наряду с этим, учитывая интересы детей, возникла идея создания интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?».*

*Основной целью было обобщить, систематизировать и закрепить знания детей по пройденному материалу.*

*Мною были выделены задачи:*

1. *Учить отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Закреплять знания о математических представлениях, развитие речи, знание русских народных сказок и основ безопасности.*
2. *Развивать слуховое и зрительное восприятие, любознательность, коммуникативную речь детей.*
3. *Воспитывать интерес к разным видам деятельности, творчеству.*
4. *Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.*

*Реализуя эти задачи, использовала следующие технологии: использование ИКТ, здоровье сберегающие технологии (вместо музыкальной паузы использовала физминутки), интерактивные технологии (работа в подгруппах).*

*Представляя материалы и опыт полученный в процессе работы клуба на педагогическом совете было рекомендовано продолжить работу в рамках кружка.*

*Я считаю, что выбранная мной форма вовлечения детей в познавательно речевую деятельность является эффективной и динамичной, так как дети самостоятельно находят ответы на поставленные вопросы. Весь материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями и на основе образовательной программы дошкольного учреждения.*