**«Путешествие в прошлое электрической лампочки».**

Цель: познакомить с историей электрической лампочки.

Задачи:

1. Образовательная:

- формировать представления детей об истории создания электрической лампочки;

- уточнить представление детей о значении электричества для человека

- познакомить с батарейкой – хранителем электричества

- активизировать словарный запас детей посредством знакомства с новыми словами: «лучина», «фитиль», «керосиновая лампа», «гидроэлектростанция».

2. Развивающая:

- развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Воспитывающая:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми при работе в парах, в коллективе.

Оборудование:

1. 6 конвертов с разрезными картинками лампочек.
2. изображение древних людей вокруг костра
3. камни для высечения искр
4. макет факела,
5. изображение лучины
6. изображение свечи, свеча
7. керосиновые лампы
8. первая лампа (А. Лодыгина),
9. электрическая лампочка.
10. Портрет Александра Лодыгина

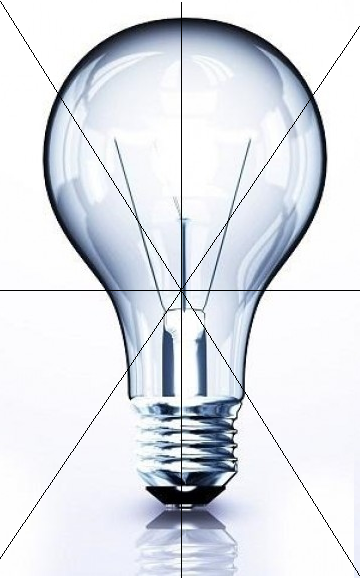
Ход занятия.

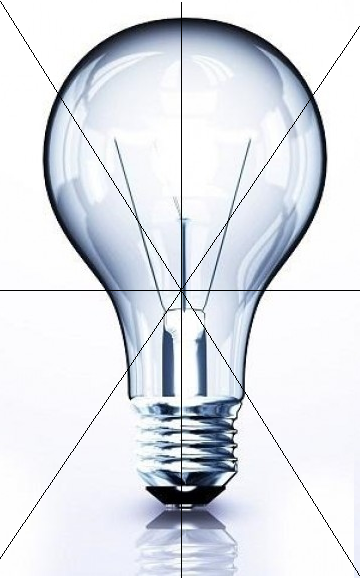
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Воспитатель | Ответы детей |
| I. Вводная часть  6 конвертов с изображением лампочек | - О чем же сегодня мы будем говорить, вы сможете узнать, собрав картинки. Подойдите к коробочкам, и выберите ту картинку, которую сможете собрать.  (6 коробок с разрезанными картинками лампочек)  - Как называется предмет, который вы собрали?  - О чем сегодня будем говорить?  - Что вы знаете о ней?  - Что бы вы хотели узнать? | - лампочка  - о лампочке |
| II. Основная часть  Изображение древних людей вокруг костра  Камни  Макет факела.  Иллюстрация лучины.  Свеча  Игра «Хорошо-плохо»  Керосиновая лампа  портрет  Александра Лодыгина  Первая  лампа накаливания | - Скажите, всегда ли была электрическая лампочка?  - Конечно, нет. Как вы думаете, где жил человек в древности?  -Как вы думаете, в такой пещере было темно или светло, есть ли здесь окна?  -А что же освещало пещеру?  -Но как же первобытные люди разводили огонь, ведь спичек ещё не было?  С помощью камней дети пытаются высечь искры.  -Получается? Да это очень трудно. Потрогайте камни, понюхайте их. Очень много времени и труда затрачивал человек, чтоб высечь одну маленькую искорку. И поэтому люди берегли огонь, постоянно поддерживая его в очаге.  -А для чего ещё использовали огонь первобытные люди?  -Как вы думаете, может ли огонь быть предком электрической лампочки? Почему?  -Прошли сотни лет, и люди научились строить огромные замки, которые тоже нужно освещать. Для этого придумали факелы.  -Факелами люди освещали не только дома и замки, но и ходили с ними по тёмным улицам.  -А факел может быть предком электрической лампочки?  - Прошло ещё какое-то время и люди придумали лучину. Это обычная щепка, заострённая на конце. Её чаще делали из берёзы, она лучше горит.  Поджигаю лучину, и наблюдаем, как она горит.  - Как вы думаете, людям нравилось, как горит лучина? Почему?  -Является ли лучина предком нашей лампочки? Почему?  ***Физминутка:***  1. Если свет погаснет вдруг, - шаги на месте, руки на поясе  У меня есть верный друг. - руки на поясе, повороты  влево и вправо  2. Мне с фонариком не страшно - руки держим в фонариках  Я иду вперёд отважно  3. Шаг на месте раз, два, три - ходьба на месте, руки на поясе  Плечи шире разверни.  4. Проведём одну игру: - присели, руки на поясе  Все присядем, скажем «у».  5. Быстро встанем - встали, руки на поясе  Скажем «а».  6. Нам пора уж за дела. – сели на свои места.  -Шли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения.  Рассматриваем свечи.  - Свечи делали из пчелиного воска, бараньего сала. Внутри свечи есть фитиль  - Как вы думаете, чем неудобна свеча?  Проводится игра «Хорошо-плохо». Дети, передавая друг другу волшебную палочку называют положительные и отрицательные качества свечи.  - Прошло ещё много лет, и человек научился добывать нефть, а и делать из неё керосин.  Рассматриваем лампу.  -Как вы думаете, каковы ее плюсы?  - Но всё же она была не очень удобной в использовании. Почему?  -Является ли керосиновая лампа предком нашей лампочки? Почему?  - Прошло много. Люди продолжали искать новые способы удобного освещения своего жилища.  И, когда появилось электричество, русский инженер Александр Лодыгин придумал электрическую лампочку, которая и сейчас в тёмные вечера освещает наши квартиры и улицы.  Демонстрация изображения первой лампы накаливания  -Из чего она сделана?  - Что у неё внутри?  -Удобна ли электрическая лампочка?  -Чем удобней огня, факела, лучины, свечки, керосиновой лампы? | - нет  - в пещерах  -нет  - огонь  Дети предлагают варианты.  (приготовление пищи, обогрев).  - мало света, коптит, быстро сгорает  - ею можно обжечься, от неё может быть пожар, она коптит, дает мало света  - с такой лампой можно выходить на улицу и в дождь, и в ветер и она не погаснет.  - ярко и долго светит, безопасна |
| IV. Закрепление материала  Картинки с предками лампочки | - Вот сколько предков нашей лампочки мы собрали вместе.   Хотелось бы узнать, как вы запомнили предметы, используемые для освещения, в каком порядке они появились у человека до появления электрической лампочки.  - У вас на столах лежат картинки, нужно расположить их в том порядке, как начиналось появление электрической лампочки. Вспоминайте, мы сейчас с вами об этом говорили. А вы расположите карточки по порядку, каждый на своём столе.    - А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. | Дети выполняют задание |
| V.Итог занятия | - А теперь ответьте мне на вопрос. Что было бы, если б не было света?  - Значит, лампочка – это самый удобный предмет для освещения. | Было бы темно; вечером нельзя бы читать, рисовать, выходить на улицу и т. д. . |

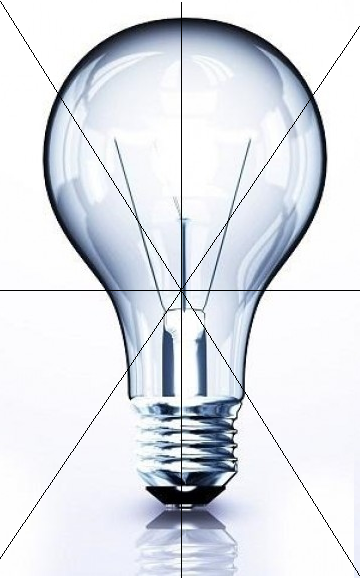


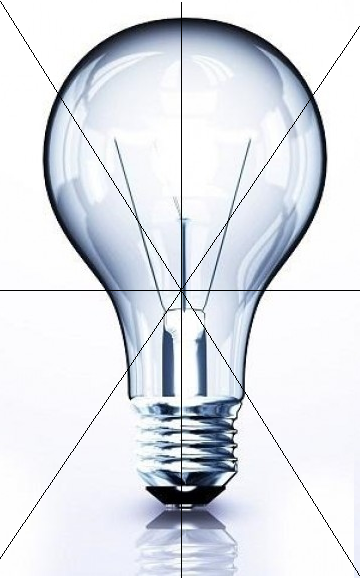


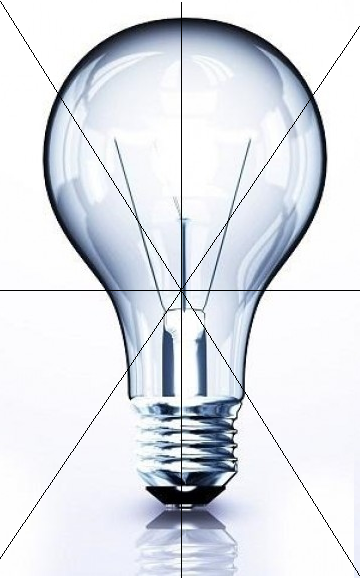
**Александр Николаевич Ладыгин (1847-1923)**

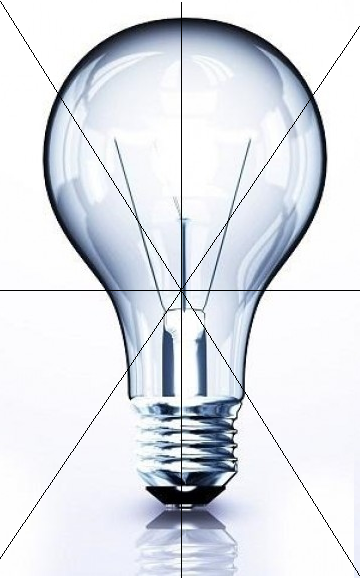


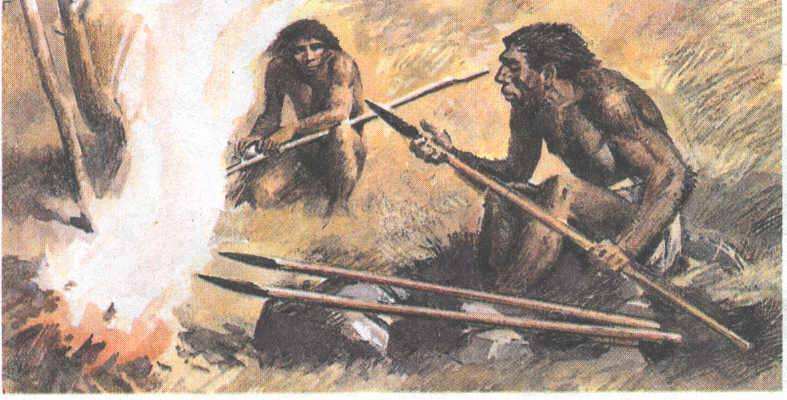








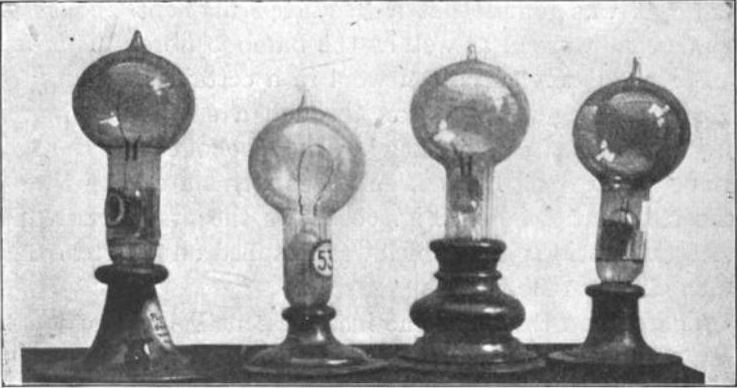












|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.png  C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.png | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.png | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.pngC:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.pngC:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.png |
| C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы.jpe |
|  |  |  |
|  |  |  |
| C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы (1).jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы (1).jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы (1).jpe |
| C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы (1).jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы (1).jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\скачанные файлы (1).jpe |
| C:\Users\Сергей\Desktop\images.jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\images.jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\images.jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\images.jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\images.jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\images.jpe |
| C:\Users\Сергей\Desktop\images (1).jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\images (1).jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\images (1).jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\images (1).jpe | C:\Users\Сергей\Desktop\images (1).jpe  C:\Users\Сергей\Desktop\images (1).jpe |