**Цели и задачи:**

**1.** Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);

**2.** Прививать бережное отношение к воде;

**3.** Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

**4.** Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

**Обогащение словаря:** путешествие, спутница, водопроводные трубы, кипяченая вода.

**Материал:** воздушный шарик в образе капельки Капитошки , капли воды (большие и маленькие), три ёмкости для опыта, воронка.

**Предварительная работа:** заучивание стихов о воде; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о воде; наблюдение в уголке природы за рыбками в аквариуме (замена воды), за цветами (полив); совместное изготовление коллажа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель**: - Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте вспомним наш девиз:

**Дети**: «С голубого ручейка - начинается река! А игра - начинается с улыбки!» (дети проговаривают вместе с воспитателем)

**Игровая ситуация**

*(стук в дверь)*

**Воспитатель:** - Ребята, кто-то спешит к нам в гости! Кто же это?

(*воспитатель из-за двери вносит воздушный шарик в образе капельки Капитошки)*

**Воспитатель**: Кто это ребята?(ответы детей)

**Воспитатель**: Это капелька, которую зовут Капитошка.

-Теперь мы знаем как нашу гостью зовут, давайте и мы назовём свои имена. (Каждый ребёнок называет своё имя)

-А пришла она к нам в гости, к своим сестричкам-капелькам, которые оказывается живут у нас в группе.

**Воспитатель**: У нас в группе живут капельки? (обращается к капельке)

**Воспитатель**: Ребята, где они могут жить, вы не знаете? (ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек - капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

**Путешествие-поиск капелек по группе**

(Дети идут по группе, делают остановки)

1.В уголке природы: возле растений.

Воспитатель: - Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. (Приклеивают большую капельку)

2.Около раковины (мойки): помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе. (Приклеивают большую капельку)

3.В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. (Приклеивают большую капельку)

4.У стола, на котором стоит чайник с водой: вода нужна, чтобы мы могли её попить. (Приклеивают большую капельку)

5.В туалетной комнате: вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. (Приклеивают большую капельку)

- Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в групповой комнате, чтобы Капитошка знала сколько их.

(Все вместе пересчитывают капельки)

**Физкультминутка**

Кап-кап, я — капель, (Хлопаем в ладоши.)  
У меня , у меня,  
На весеннем тепле  
Капельки поспели.  
Кап-кап на скамью, (Прыжки на месте.)  
Детям на игрушки.  
Кап-кап воробью  
Прямо по макушке.

**Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой»**

**Воспитатель:** -Ребята, а как вы думаете, откуда берется в кранах вода? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Вода из подземной реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы - эти трубы называются водопроводными.

**Воспитатель:** Ребята, какая вода бежит из крана? (ответы детей).

-А в реке какая вода? (ответы детей). Так скажите, пожалуйста, как же она становится чистая? (ответы детей).

**Воспитатель:** Люди придумали очистительные системы, которыми очищают воду от грязи, от разных микробов. (Показ фильма)

Сейчас, мы с вами сделаем свою маленькую очистительную систему, и посмотрим, как можно очистить воду самостоятельно.

**Проводится эксперимент**

- Ребята, теперь посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту? А почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим в неё листок специальной бумаги и начнём пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается. Вода стала чистой.

- А что стало с нашей бумагой? (ответы детей).

**Итог.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какую трудную и кропотливую работу нужно сделать, чтобы к нам попала в кран чистая вода.

- Ребята, давайте еще раз вспомним, как нужно беречь воду? (ответы детей).

-Правильно, для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря. К воде надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны.

**Воспитатель:** Я знаю, что некоторые ребята выучили стихотворения для нашей сегодняшней встречи. И сейчас они расскажут их нам и Капитошке.

**Ребенок** : Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране.

Без неё нам не умыться,

Не покушать, не напиться!

Смею вам я доложить

Все вместе: Без воды нам не прожить!

**Воспитатель:** - Ребята, Капитошка всем говорит спасибо за то, что вы помогли встретиться с сестричками-капелеками. И дарит нам на память о себе волшебные капельки.

(Каждому ребёнку вручается капелька)

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране.

Без неё нам не умыться,

Не покушать, не напиться!

Смею вам я доложить

Все вместе: Без воды нам не прожить!

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 24 «Солнышко»

**Конспект**

**по познавательному развитию (экология)**

**в средней группе**

**на тему: «C голубого ручейка начинается река».**

Воспитатель: Ишмаева О.М.

г. В.Уфалей 2016г.