

Организованная образовательная деятельность

Базовая образовательная область **«Познавательное развитие»**

Тема **«Шаловливые сосульки»**

2 младшая группа

Подготовила и провела
воспитатель
Спиридонова В.А.

Задачи

Базовая образовательная область «Познавательное развитие»

- Познакомить детей с превращением воды в лед.
- Выяснить свойства льда и что с ним происходит в теплом помещении.
- Поощрять исследовательский интерес детей при проведении простейших наблюдений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы и элементарными правилами безопасного поведения

Образовательная область «Физическое развитие»

- Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать умения детей читать наизусть небольшие авторские стихотворения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.
 - Развивать свободное общение детей со взрослыми и сверстниками
 - Расширять и активизировать словарный запас детей
 - Развивать связную речь детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Упражнять детей в рисовании ватными палочками
- Закрепить навыки рисования гуашью
- Учить детей слушать звуки природы (пение птиц, журчание ручья)

Ход занятия

На столе поднос с сосульками. Дети берут их в руки, рассматривают

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть с сосульками?

Какие сосульки? (холодные, скользкие, мокрые)

А какая по цвету сосулька? А почему она тает?

Воспитатель: Ребята, когда я шла к вам сегодня в детский сад, то заметила, что с крыш многих домов свисают сосульки. **А сосульки – это хорошо или плохо?**

Дети: Хорошо! Плохо!

Воспитатель: Мнения разделились. Давайте сначала поговорим о том, почему сосульки – это хорошо, а потом, почему плохо.

В какое время года появляются сосульки?

Дети: Весной

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: А как вы догадались, что наступила весна?

Дети: Солнце греет сильнее, стало теплее на улице, тает снег, с крыш свисают сосульки.

Воспитатель: Правильно. А как появляются сосульки? *(ответы детей)*

Давайте посмотрим на картину. На крыше лежит снег. Когда из-за облаков выглядывает весеннее солнышко, становится теплее, снег на крыше начинает таять и превращается в воду. Вода начинает капать с крыш. Ночью, когда нет солнышка, становится холодно, морозно. Водяные капельки замерзают и превращаются в ледяную сосульку.

Воспитатель: Рано утром солнце встало,

Стало солнце припекать.

И веселые капельки

Звонко капают опять.

Кап-кап-кап.

Ребята, а у меня еще вот что есть *(показываю ватные палочки)*. Что ими можно делать? *(рисовать)*

Воспитатель: Давайте нарисуем весенние капельки

Какого цвета капельки?

Дети: Белого

Воспитатель: Будем рисовать аккуратно, посмотрите, как это делаю я.

Как-кап-кап! Вот и заплакала сосулька и следующая тоже

Воспитатель: А теперь вы нарисуйте капельки.

Будут и у вас сосульки-плаксы.

Воспитатель: Молодцы! Вот какую веселую капель мы нарисовали.

Дети вывешивают рисунки с помощью магнитов на доску, располагая их под нарисованной крышей дома

Шаловливые сосульки сели на карниз.

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать,

Стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон:

«Кап-кап-кап! Динь-динь-дон!»

Игровое упражнение «Сосульки»

Солнце спряталось за тучку (*дети приседают*)
И сосульки тут как тут (*соединяют руки над головой*)
А вот и солнце появилось (*поднимают руки вверх*)
И сосульки все текут (*приседают*)
Кап-кап-кап! (*стучат пальчиками по полу*)

Голос вороны

Воспитатель: Ребята, это какая птица кричит? (*ворона*)

Ворона предлагает нам поговорить о том, почему сосульки – это плохо и вспомнить, что случилось с ней

Ворона сосульку съела

И ангиной заболела.

Хочет крикнуть, да никак:

Лед не будешь есть. Вот так!

Воспитатель: Что случилось с вороной?

Дети: Заболело горло

Воспитатель: А почему?

Дети: Сосулька холодная

Воспитатель: Так можно ли облизывать сосульки?

Дети: Нет!

Воспитатель: Сосулька грязная, в ней много микробов. Можно ли лизать сосульки?

Дети: Нет! Может заболеть живот

Воспитатель: Ребята, а сосульки умеют расти. Они из маленьких и легких превращаются в большие и тяжелые.

А что может произойти с большой и тяжелой сосулькой?

Дети: Она упадет с крыши

Воспитатель: Это очень опасно. Запомните, ребята, нельзя гулять там, где с крыши свисают сосульки. Это очень опасно.

Журчание ручья

Воспитатель: Что это журчит?

Дети: Вода

Воспитатель: Это наши капельки собрались вместе, и побежал ручеек. Слышите, как он журчит. А ребята пускают по нему кораблики.

Скоро и у нас растает снег, и побегут весенние ручьи, а вы будете пускать кораблики, которые я вам сейчас подарю.

Воспитатель: Вам понравилась наша игра? С чем вы сегодня играли? А что вы запомнили про сосульки?